

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Қыркүйек айының I-аптасы - 30.08.21 -03.09.2021ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Балабақша».  
 Тақырыпша: «Менің балабақшам».  
 (Топқа саяхат, ересек тобына саяхат).

**Мақсаты:** Балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, өзінің балабақшаның бір мүшесі екенін сездіру. Үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету. Балабақшаға деген мақтанш пен құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.21.	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балабақша қызметкерлерімен амандасып жүруді, балаларды да ескертусіз амандасуды үйретуге кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)			Дұйын: «Кел, танысайық!» Балалармен танысып, тәрбиешілердің аты жөнімен атауға үйрету.	Дұйын: «Біздің топта не бар» Топпен таныстыруды жалғастыру.	Үстел-үсті ойындарын ұсыну: Ақыл-ойларын дамытып, тату ойнауларын қадағалау.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап Ботканы таусып жеп, салфетканы пайдалануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Дұйын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Санамақ: Бір дедім білім алдым, Екі дедім егін салдым...	Саусақ жаттығулары: «Шаян мен мысық» Тасасында көпірдің Кәрі шаян тұрыпты. Көпірден өткен мысықтың Құйрығынан тартыпты

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Залмен таныстыру.</b>  <b>«Дене шынықтыру залында ойнаймыз».</b>  Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету.  Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстауға жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Ввести в активную речь слова о детском саде. Развивать мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение к своей группе, любовь к окружающим.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сүйікті балабақшам».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Дене шынықтыру залында ойнаймыз».</b>  Балабақшаның екінші үйіміз екенін терең меңгерту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, екі сызықтың арасымен жүруді үйрету, шағын топпен жүруге және жүгіруге дағдыландыру, бірлескен әрекет кезінде жолдастарымен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, жаттығулар жасауға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b><u>Жаратылыстану.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша біздің екінші үйіміз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету. Балабақша қызметкерлерінің мамандықтарымен таныстыру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сиқырлы таяқшалар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қағаз, бояу, қарындаш және қылқаламмен таныстыру. Олардың сурет салу құралдары екенін</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>әңгімелеп беру.Қарындашпен оң қолмен жоғарыдан төмен қарай түзу сызықтар жүргізуді үйрету. Сурет салуға қызғушылықтарын оятып,ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ,киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>			<p><b>Ауа-райын бақылау:</b>Күн салқындады,күз келдідеп атап өту. <b>Еңбек:</b>Аула тазалығына үлес қосу.Аулаға қоқыс тастамауға үйрету. <b>Құммен тәжірибе:</b> Ылғал құммен құрғақ құмның қайсысы жабысқақ?Қайсысы жақсы еленеді? <b>Құммен ойындар:</b> Құмды шашпай,ұқыпты ойнауларын қадағалау. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау:</b> Аттарын атап,пайдасын әңгімелеп өту. <b>Еңбек:</b>үлкендерге қолқабыс жасау <b>Жеңіл жарыстыру:</b>Жеңіс ке ұмтылыстарын қолдау. <b>Жеке жұмыс:</b> Балалардың аттарын сұрап,жеке танысу. <b>Жай қ\о:</b> «Даусынан таны». Достарын даусынан тани білуге үйрету.</p>	<p><b>Желдің бағытын анықтау :</b> Лента арқылы желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b>Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың доппен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Жеке жұмыс:</b> Балаларды саппен жүруге,саптан қалмауға үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін бақылау. Тату ойнауларын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету.Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди»әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспаев«Бесік жыры»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Көліктер» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> « <b>Ертегілер елінде</b> » «Ертегілер еліне саяхат». Балаларды театр әлемімен, ғажайып ертегі кейіпкерлерімен таныстырып, қызығушылықтарын арттыру.	Д\ойын: «Не артық?» Аталған заттар арасынан артық заттарды табу дағдыларын жетілдіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Рахманға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Риянұрға боямақ ұсынып, ұқыпты жұмыстануын қадағалау. Төзімділікке баулу.	Айланаға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету. Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Аминаға түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Таирды балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды тастардан тазарту. Ақылбекпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\о: «Кім жылдам» Шапшаңдықтарын дамыту. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау: дыбысын тыңдау. Қ\о: «Сызықтан атта» Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ансаримен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау, ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\о: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Ерменмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау, баланың және өздерінің денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Қыркүйек айының II-аптасы - 06.09.21 -10.09.21ж.

«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Балабақша».

Тақырыпша: «Сүйікті ойыншықтарым».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.09.21.	Сейсенбі:07.09.21.	Сәрсенбі:08.09.21.	Бейсенбі:09.09.21.	Жұма:10.09.21.
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,кіммен,қандай көлікпен келгендерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға жол срезжесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» Балаларды ойыншықтарды сипаттап,неден жасалғанын атай білуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Сәлем». Сәлем саған нұрлы аспан, Сәлем саған самал жел, Сәлем саған алтын таң Ерінуге сәлемге бізге әсте болмайды.	Өлең жаттау: Іші толған бөлменің, Ойыншықтарым мол менің. Босқа жиып қоймайық, Келе ғой досым ойынайық.	Дойын: «Түсіне қарай топтастыр» Балаларды түсініп орындауға,зейінді болуға,түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Дойын: «Ғажайып дорба». Балаларды дорба ішіндегі ойыншықтарды сипап таба білуге,дұрыс атауға үйрету.
Танертеңгілік жаттығу.	№ 1–ші танертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға танертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	Қойын: «Ормандағы аю». Ойынның сөздерін жаттатып,қимылдарын үйрету,ойын арқылы қуаныш сыйлау.	Дойын: «Пішіндерді ата» Балалардың пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Дойын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Қойын: «Төрт құбылыс» Жыл мезгілдерінің құбылыстарын атап, нұсқауға сай қимыл жасауға үйрету.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Ойыншықтарды сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қане,қызық ойын бар»</b> Ойыншықтарды күтіп ұстауға үйрету.Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру,көпке ілесе қимылдауға,екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Сылдырмақты ырғаққа сай сылдырлатуға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар» ( Ойыншықтар туралы әңгіме құрау)</b> <b>Мақсаты:</b> Алдын-ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруды үйрету.Үй жануарларның төлдерінің «шақ», «қан»жұрнақтары арқылы жасалатыны туралы түсінік беру. Артикуляциялық</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Ойыншық толы сандық».</b> Заттық әлемге саяхат жасау арқылы заттық түсініктерін кеңейту.Қос аяқпен секіру (аяқ бірге-аяқ алшақ);бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру,қос аяқтап секіру дағдыларын бекіту. Музыканың басталғанын сезіп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Таңертең.Көп-біреу».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың«біреу», «көп» түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру.Тәулік бөлігі-таңертең туралы түсінік беру.Осы ұғымды сөйлеу барысында қолдану; айналасынан «біреу» және көп затты таба білу дағдысын дамыту; жұмбақ шешуді үйрету, шыдамдылыққа және қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Доппен танысамыз».</b> Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру, саптан шықпай, бағыттан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп секіріп,аяқты алшақ-бірге ұстау дағдыларын бекіту.Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ойыншықтар».</b> <b>Н.Әлімқұлов.</b> <b>Мақсаты:</b> Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету,ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сүйікті ойыншықтар.Машина» (өз бетінше сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.Өз ойыншықтарын сипаттату арқылы сөздік қорларын молайту.Сурет салу дағдыларын дамыту.</p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кішкене пирамида»</b> <b>Мақсаты:</b> Ересектер әзірлеген ірі және ұсақ бөлшектерді белгілі бір жүйеде көлемі бойынша кезектестіріп орналастыруға және жапсыруға көмектесу, саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Балабақшаға азық-түлікті кім әкеледі? (Жүргізуші еңбегін бақылау)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ересектер еңбегімен таныстыруды жалғастыру;Азық-түлікті арнайы көлікпен таситынын, жүргізушіге де ерекше талаптар қойылатынын әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Менің көңілді добым».</b> Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту.Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету. Екі аяқпен бір орында тұрып секіру дағдыларын, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Біздің топтың ойыншықтары».</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттеріне қарап топтастыру , оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	---

	жаттығулар арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.		Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Үйеңкі ағашын бақылау:</b> Күзгі өзгерістерді атау. <b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу, жапырақтарды жинау. <b>Қимылды ойын:</b> «Сызықтан атта» Қимыл-қозғалыстарын дамыту. <b>Жеке жұмыс:</b> Ойыншықтар туралы тақпақ жаттату-Амина. <b>Құммен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау, құмды шашпай, ойыннан соң құмды жәшікке жинауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Асханаға тамақ таситын көлікті бақылау:</b> Бұл арнайы көлік екенін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жолды тастардан тазарту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Қойын:</b> «Күн мен түн». Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту <b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктері н қамтамасыз ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жол белгілерін пысықтау.</p>	<p><b>Шөптерді бақылау:</b> Олар сола бастады. себебі күз келіп, күн суыды. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. Аулаға қоқыс тастамауға үйрету. <b>Қойын:</b> «Аю мен аралар». Сөздерін анық айтқызып, қимыл қуанышын сыйлау. <b>Жеке жұмыс:</b> «Балабақша» әнінің сөздерін жаттату, әнді хормен қосылып айта білуге үйрету. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Балабақша маңындағы құрылысты бақылау:</b> Шатырын тұрғызып жатыр. <b>Еңбек:</b> үлкендерге қолқабыс жасау. <b>Жеңіл жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау. <b>Көлеңкемен ойындар:</b> Түрлі аңдардың бейнелерін салуды үйрету. <b>Секіргіш жіптермен жарыс:</b> Ептіліктерін жетілдіру.</p>	<p><b>Қарғаны бақылау:</b> Дене бөліктерін атап, даусы мен түсін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Ылғал құммен ойындар:</b> Түрлі «тәттілер» жасау, құмды шашпай ойнауға дағдыландыру. <b>Айлинмен отбасы туралы әңгіме:</b> сөздік қорын, сөйлеу дағдысын бақылау. <b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Ас-адамның арқауы.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди» әнін айтып беру	Жайлы әуен тыңдау.	М.Беспәев «Бесік жыры»

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Көліктер» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> <b>«Ертегілер елінде »</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру арқылы білімдерін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мазмұнды –бейнелі ойын: «Отбасы» Отбасылық қарым-қатынас әрекеттерін ойын арқылы бере білулерін ұсыну.	Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды қарау. Мазмұнын айтып , суреттерін көрсетіп әңгімелеп беру. Кітаптарды қарап болғасын орнына ұқыпты жинату.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Фатихқа қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Омарға боямақ ұсынып, ұқыпты жұмыстануын қадағалау. Төзімділікке баулу.	Айназға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету. Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Алиге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Сұлтанмен балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды қоқыстан аршу. Ақылбекпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\О: «Кім жылдам» Шапшаңдықтарын дамыту. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау: дыбысын тыңдау. Қ\О: «Сызықтан атта» Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ансаримен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау , ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Ергенмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Көрмеге қолөнер бұйымдарын дайындауды ұсыну. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Қыркүйек айының ІІІ-аптасы – 13.09.21 -17.09.2021ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Балабақша».  
Тақырыпша: «Біздің табиғат бұрышымыз».  
(Бөлме гүлдері: герань, фиалка, бегонья)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.21	Сейсенбі: 14.09.21	Сәрсенбі: 15.09.21	Бейсенбі: 16.09.21	Жұма: 17.09.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап, бүгінгі күндеріне сәттілік сыйлау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға бөлме өсімдіктері туралы әңгімелеп беруді ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерін ата?» Балаларды бөлме өсімдіктерінің бөліктерін атап, сипаттай білуге үйрету, аттарын пысықтау.	Қойын: «Қақпа» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп, қимылдарын дамыту. Топтаса қимылдауға тәрбиелеу.	Дойын: «Белгілерді ата». Жол ережесі туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, белгілерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен Өрмекші өрмек тоқыды. Нөсер кенет селдеткен Еңбегін оның жоқ қылды.	Үстел-үсті ойындары: «Домино», «Лото» Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырып, зейінділіктері мен тапқырлықтарын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қойын: «Түсіне сай топтастыр». Түстерді ажыратып, белсенді болуға үйрету	Дойын: «Сандарды танып, ата» Балалардың сандар туралы білімдерін нақтылау.	Мақал-мәтел жаттау: Гүл өссе - жердің көркі, Қыз өссе – елдің көркі.	Табиғат бұрышындағы гүлдерді бақылау: аттарын атап, күтіп-баптау жолдарын көрсету.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Гүлдерді сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі серуен»</b> Музыканы тыңдап әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» (Аквариумдағы балықтарды бақылау)</b> <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтар тіршілігін бақылай отырып, оларды күтіп-баптау жолдары жайлы қарапайым түсінік беру. Балаларды балықтарды күтуде шамасы келетін іс-әрекетке тарту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Алма бағы».</b> Күз мезгілі туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қос аяқпен бір сәтте екпінмен серпіліс жасау дағдыларын бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын жетілдіру. Музыкаға сай ырғақты қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. <b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: «Күндіз. Бір-көп».</b> <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөлігі – күндізбен таныстыру. Заттардың санымен «бір-көп» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Таңертең күндіз тәулік бөліктерін ажырата білулерін білулерін қалыптастыру. Сөйлеу барысында осы сөздерді қолдануға үйрету. Айналадағы заттардан бір және көп затты таба білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Күзгі жаңбыр».</b> Ойын арқылы балаларды күз ерекшеліктерімен таныстыру. Бір қатарға сапқа тұруды үйрету, арқаннан аттап, ауыспалы қадаммен жүру, шашырай жүгіру, допты арқаннан асыра лақтыру, қолдарын еденге тигізбей, арқан астынан өту дағдыларын дамыту. <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> <b>«Наш живой уголок»</b> <b>Цель:</b> Учить наблюдать за обитателями живого уголка. Воспитание внимательного и бережного отношения к природе. Уметь проявлять свои эмоции и рассказывать о своих впечатлениях.</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі серуен».</b> Қайталау оқу қызметі. Музыканы тыңдап әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Орман соқпағымен».</b> Шеңбер құру, шеңбер бойымен жүру және жүгіруге үйрету. Қос аяқпен бір сәтте екпінмен серпіліс жасау дағдыларын бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын жетілдіру. Музыкаға сай ырғақты қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күтеміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерімен және оны күту жолдарымен таныстыра отырып, гүлдердің аттарын пысықтап, фикусқа тоқталып, фикустың жапырағын сүртіп, түбін қопсытып, суаруды көрсету арқылы табиғатты сүйе білуге, гүлдерді күтіп-баптауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p><b><u>Кұрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түрлі-түсті жапырақтар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды қағазды ұсақтап жыртуға үйрету. Айналадағы әсемдікті байқай білуге ұмтылдыра отырып, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>дағдысын дамыту.  Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>			<p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақбақ».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қылқаламды басу тәсілі арқылы Бақбақтың суретін салуды үйрету.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Жәндіктерді бақылау:</b>  Олар азайды, қысқы ұйқыға дайындалуда.  <b>Өлең оқу:</b>  Құмырысқа, құмырысқа,  Сен барма алысқа...  <b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу, құраған шөптерді жинау.  <b>Қ\О:</b> «Нысанаға тигіз»  Нысананы көздей білу әрекеттерін дамыту.  <b>Еркін ойындар:</b>  Балалардың қарым-қатынасын бақылау.</p>	<p><b>Торғай мен қарғаны салыстыра бақылау:</b>  Дене бөліктерін, дауыстарын салыстыру.  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн».  Тәулік бөліктері жайлы біліктерін дамыту.  <b>Балалардың ермек ойындары.</b>  Тәртіптерін қадағалау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Қос аяқтап секіруге үйрету.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, түрлерін және атқаратын қызметтерін атап өту.  <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. Аулаға қоқыс тастамауға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Жол белгілерін пысықтау.  <b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар».  <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b>  Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Балшықтағы іздерді бақылау:</b>  балшықтағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту.  <b>Еңбек:</b> гүлдерді суару.  <b>Жеңіл жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау.  <b>Жеке жұмыс:</b>  Балабақша ауласын дұрыс бағдарлай білуге үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Қақпа».  Жұптаса қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b>  Құралдарын атап өту.  <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу.  <b>Балалардың доппен ойындары:</b>  Қуаныш сыйлау.  <b>Сумен тәжірибе:</b>  Аулаға су шашып, не болатынын бақылау-кеуіп кетеді-неге.  <b>Ермек ойындар:</b>  Тәртіптерін бақылау.  Қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.  Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.</p>				

<b>Түскі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әнін тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	Т. Асардың «Бесік жырын» тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д\ойын: «Апта күндерін ата» Балаларды апта күндерін ретімен шатастырмай атай білуге үйрету.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде»</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, білімдерін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Емхана». Балалардың емхана туралы түсініктерін дамыта отырып, ойын әрекетіне қызығушылықтарын ояту.	Құрастыру ойындарын ұсыну: Құрылыс материалдарын тиімді пайдалана отырып, түрлі нысандарды құрастырып, тату ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаға боямақтар беріп, қарындашпен дұрыс жұмыстануды үйрету.	Алиді пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Билялға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету.	Ақылбекті сандарды ажыратып атай білуге үйрету.	Мадинаны кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: қураған шөптерді бір орынға жинау. Алимен сүйікті үй жануарлары жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Гүлзардағы гүлдердің тұқымдарын жинап, келесі жылы осы тұқымдарды егуге болатынын, олардан дәл осындай гүлдер өсіп шығатынын әңгімелеу. Қ\ойын: «Алысқа лақтыр»	Аспандағы бұлттарды бақылап, олардың пішіндерін, олардың неге ұқсайтынын, түстерін әңгімелеу. Қою бұлттардан жаңбыр жауатынын айтып өту. Жұмбақ жасыру: Үй үстінде ақ аю билейді. (Түтін)	Жаңбырдан кейінгі шалшықты бақылау: ол ертеңіне қайда кетенін сұрау. Ол кеуіп кетеді. Қ\ойын: «Түлкі мен тауықтар» Шапшаңдыққа баулу.	Құрақты шырмауықпен салыстыра бақылау: олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтары туралы әңгімелеу. Доппен ойындар: Лақтырып-қағып алу дағдыларын жетілдіру.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды маусымға сай киіндіруге кеңес беру. Балалардың тәрбиешілердің аты – жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді»  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева

### ЦИКЛОГРАММА

Қыркүйек айының IV-аптасы - 20.09.21 -24.09.2021ж.

«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Балабақша».

Тақырыпша: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі»

(Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспаз, музыка жетекшісі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.09.21	Сейсенбі:21.09.21	Сәрсенбі:22.09.21	Бейсенбі:23.09.21	Жұма:24.09.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап, демалыс күндері қайда барғандары туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға көліктер туралы, жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну, үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	Қойын: «Ормандағы аю» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп, қимылдарын дамыту.	Дойын: «Пішіндерді ата». Пішіндер туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, оларды ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Қызық –ай!» Күлкілі, әрі қызық-ай Қой қағып тұр қақпаны. Теуіп және сүзіп-ай Қой қағып тұр қақпаны!	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекшілік міндеттерімен таныстыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Дойын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Дойын: «Құралдарын ата» Балалардың мамандық иелерінің құралдары туралы білімдерін нақтылау.	Қойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды зейінді болуға, белсенділікке тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылықтарын ояту.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттату. Өлеңнің мазмұнын талдау.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Мамандықты сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрбиеші апайым».  Балаларға арналған әндерді айтуға, анық ырғақпен марштың сипатын бере білуге үйрету  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен өмір сүретін балабақша».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшада қызмет ететін үлкендердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға , оларға еліктеуге үйрету. Балабақша ішін және ауласын еркін бағдарлай білу дағдысын жетілдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үлкен-кіші. Таңертең».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай (үлкен – кіші) салыстыру дағдысын қалыптастыру. Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету: сөйлегенде «үлкен», «кіші» сөздерін қолдануды , заттарды осы белгілеріне сай топтастыруға үйрету. Тапсырма орындауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Көкөністер».</b>  Тапсырмалар орындап жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Сандықтағы сыйлық».</b>  Шағын алаңмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын, үйлесімді қозғалу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақшада».</b>  <b>С.Оспанов.(оқып беру).</b>  <b>(Б\б.98 бет)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең жолдарын еске сақтауды үйрету, балабақшадағы ересектердің еңбегі туралы әңгімелеу. Олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кесені әшекейлеу».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұлттық ою-өрнек туралы түсініктерін кеңейту. Кесені «ирек су» өрнегімен әшекейлеу әдісін үйрету. Тазалыққа, ұлттық салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кесе».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды екі алақанмен домалатып, саусақпен қысып, жалпайтып, ернеуін көтеру әдісмен кес мүсіндеуді үйрету. Заттарды күтіп ұстауға, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақшаға азық-түлікті кім әкеледі? (Жүргізуші еңбегін бақылау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектер еңбегімен таныстыруды жалғастыру; Азық-түлікті арнайы көлікпен таситынын, жүргізушіге де ерекше талаптар қойылатынын әңгімеле әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Егін жинаймыз» .</b>  Еңбектеу кезінде қол менаяқтың қимылын үйлестіре білуге, көтеріңкі зат үстінде, тіреуде, тепетендік сақтауды; Заттарды оң және сол жағынан айналып өтуге, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балабақша меңгерушісімен танысу».</b>  <b>(Балабақша ішілік саяхат)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып, медкабинет, әдіскер кабинеті, асхана, қойма.. аралатып, қызметкерлермен , олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстырып, олармен амандасып жүруге, оларды</p>
---	--	---	---	--	--

				тәрбиелеу.	сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарғаны бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b>құстарға жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b>көліктер туралы тақпақ жаттату-Аманат. <b>Еркін ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b>Жазда күн жоғары тұрады, қыста күн төмен тұрады, сондықтан аз жылытады, -деп салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b>Жолды тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Поезд». Топтаса қимылдауға жаттықтыру. <b>Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктері н қамтамасыз ету. <b>Ермек ойындар:</b> Тату ойнауларын бақылау.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b>Бөліктерін, түрлері н және атқаратын қызметтерін атап өту. <b>Еңбек:</b>Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b>Жол белгілерін пысықтау. <b>Қ\ойын:</b> «Шеңберге дәл түсір». Көзмөлшерлері мен лақтыру дағдыларын дамыту. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау:</b> Құмдағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту. <b>Еңбек:</b>Ағаш түбін қопсыту. <b>Жақын қашықтыққа жарыстыру:</b>Жеңіске е ұмтылыстарын қолдау. <b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлату. <b>Қ\о:</b> «Бағдаршам». Белгіге сай қимылдауға үйрету.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау:</b> Күн жел, шаң, жаңбыр жаумаса шаң көтерілетінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b>Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың құммен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Құммен тәжірибе:</b> Құм жақсы үйіле ме, тас жақсы үйіле ме? - салыстыру. <b>Өткеншектерден сырғанау:</b> Достыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Релоксациялық классикалық әуен тыңдату.	«Әлди» әнін айтып беру	«Бесік жырын» тыңдау	М.Беспаев «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Салқын және жылы ауа ванналарын қабылдап, тыныстау.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.

<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Автобус» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Түлкі мен тырна ертегісін» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналау арқылы балалардың қиялын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Жері байдың-елі бай». Мақалдың мағынасын түсіндіру.	Ойын бұрышындағы еңбек: Ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүрту; еңбек әрекетін қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Сұлтанға боямақ ұсынып, ұқыпты жұмыстануын қадағалау. Төзімділікке баулу.	Рахманға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету. Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Алиге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Омарды балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолдағы қоқысты сыпыру. Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Секргіш жіптермен жарыстыру. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау: жаңбырдан соң ауа тазарады, жердің шаңы басылады. Қ\о: «Сызықтан атта» Секіру қимылдарын жетілдіру.	Желдің бағытын анықтау, ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\о: «Қандай жол белгісі?»	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Мадинамен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау, денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

«Тексерілді»  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева.

**ЦИКЛОГРАММА**

Қыркүйек айының V-аптасы - 27.09.21 -01.10.2021ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Балабақша».(Қайталау)  
Тақырыпша: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі»  
(Тәрбиеші,тәрбиеші көмекшісі,аспаз,музыка жетекшісі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.21	Сейсенбі:28.09.21	Сәрсенбі:29.09.21	Бейсенбі:30.09.21	Жұма:01.10.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,демалыс күндері қайда барғандары туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға балабақша қызметкерлеріне сыйластықпен қарап, мәдениетті қарым-қатынаста болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қандай мамандық?» Балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	Үстел-үсті ойыны: В.Восковичтің «Сиқырлы шаршылар» ойынын ұсыну.Шығармашылық арын дамыту.	Дойын: «Түстерді ата». Түстер туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, оларды ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Қызық –ай!» Күлкілі,әрі қызық-ай Қой қағып тұр қақпаны. Теуіп және сүзіп-ай Қой қағып тұр қақпаны!	Табиғат бұрышындағы кезекшілікке баулу: Кезекшілік міндеттерімен таныстыру,ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/о: «Не өзгерді?». Берілген заттар ішінен жоқ затты табу біліктерін бекіту, белсенділікке ұмтылдыру.	Жай қ/о.: «Даусынан таны». Өз жолдастарын даусынан тани білуге үйрету. Ойын арқылы қуаныш сыйлау.	Дойын: «Ойыншықты сипатта» Аталған ойыншықты сипаттап,белгілерін атай білуге үйрету. Не үшін керектігін әңгімелеу.	Қойын: «Ұшақ». Көлік түрлетін ажырата білуін дамыта отыра,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: « Не қажет?» Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың үшін не қажет екенін дұрыс айта білуге үйрету. Зейінділікке баулу.

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәрбиеші апайым».  Балаларға арналған әндерді айтуға, анық ырғақпен марштың сипатын бере білуге үйрету  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен өмір сүретін балабақша».  <b>Мақсаты:</b>  Балабақшада қызмет ететін үлкендердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға , оларға еліктеуге үйрету. Балабақша ішін және ауласын еркін бағдарлай білу дағдысын жетілдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үлкен-кіші. Таңертең».  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі заттар тобын көлеміне қарай (үлкен – кіші) салыстыру дағдысын қалыптастыру. Таңертең-тәулік бөлігімен таныстыруды жалғастыру. Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету: сөйлегенде «  <b>Дене шынықтыру.</b>  «Көкөністер».  Тапсырмалар орындап жүру мен жүгіруді және секірген соң жерге аяқты сәл бүгіп түсуді үйрету; допты бір-біріне домалату дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Сандықтағы сыйлық».  Шағын алаңмен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Жүру мен жүгіруді алмастырып, екі сызықтың арасымен жүру мен жүгіру; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын, үйлесімді қозғалу дағдыларын жетілдіру.  <u><b>Көркем әдебиет.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшада».  <b>С.Оспанов.(оқып беру).</b>  <b>(Б\б.98 бет)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең жолдарын еске сақтауды үйрету, балабақшадағы ересектердің еңбегі туралы әңгімелеу. Олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кесені әшекейлеу».  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың ұлттық ою-өрнек туралы түсініктерін кеңейту. Кесені «ирек су» өрнегімен әшекейлеу әдісін үйрету.  Тазалыққа, ұлттық салт-</p>	<p><u><b>Мүсіндеу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кесе».  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды екі алақанмен домалатып, саусақпен қысып, жалпайтып, ернеуін көтеру әдіспен кес мүсіндеуді үйрету. Заттарды күтіп ұстауға, татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақшаға азық-түлікті кім әкеледі? (Жүргізуші еңбегін бақылау)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ересектер еңбегімен таныстыруды жалғастыру; Азық-түлікті арнайы көлікпен таситынын, жүргізушіге де ерекше талаптар қойылатынын әңгімелеп беру. Үлкендердің</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Егін жинаймыз» .  Еңбектеу кезінде қол менаяқтың қимылын үйлестіре білуге, көтеріңкі зат үстінде, тіреуде, тепетендік сақтауды; Заттарды оң және сол жағынан айналып өтуге, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Балабақша меңгерушісімен танысу».  <b>(Балабақша ішілік саяхат)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып, медкабинет, әдіскер кабинеті, асхана, қойма... аралатып, қызметкерлермен , олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстырып, олармен амандасып жүруге, оларды</p>
--	--	---	--	---	---

			дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.		сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Барлық көлік ережеге бағынатынын айту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру. <b>Д\О: «Сипаттамасы бойынша тап»</b> Зейінді болуға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> байланыстырып сөйлеуге үйрету- Мадина, Амина. <b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.	<b>Мысықты бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу. <b>Қ\О: «Ұшты-ұшты»</b> Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> балабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін жаттату- Аманат. <b>Доппен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>Ағаштағы сары жапырақтарды бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, қоқыс шашпауды үйрету. <b>Қ\о: «Қақпа»</b> Қимылдарын жетілдіру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз- ара қарым - қатынастаға икемдеу: Ансари, Ерген.	<b>Балабақшаға тамақ таситын көлікті бақылау:</b> ол арнайы көлік екенін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> биік-аласа ұғымдарын бекіту: Айлана. <b>Қ\о: «Шаңырақ»</b> Сөздерін жаттату. Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Отан туралы мақал жаттату:</b> Отан оттан да ыстық.	<b>Ауа –райын бақылап,</b> атап өту. Күн әзірге жылы. <b>Еңбек:</b> ағаш түбін жапырақтардан тазарту. <b>Д\о: «Көлемін ата»</b> Айналадағы заттарды салыстыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру- Акназ. <b>Әткеншектердегі ойындар:</b> қауіпсіздікті қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Баяу музыка жіберіп қою.				
	«Үйшік» ертегісін әңгімелеу.	Баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалаған ертегісін оқып беру.	«Әлди» әнін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап, салқын сумен шыланған шүберекпен жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілуге дағдыландыру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Көпір» құрастыруды ұсыну. «Қайық» жасап,	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой»	<b>Вариативтік компонент:</b> «Түлкі мен тырна	Табиғат туралы мақалдар жаттату:	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін

	«өзенмен жүздіру», тату ойнауға баулу.	Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	ертегісін» ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы балалардың қиялын, есте сақтау қабілет- терін дамыту.	«Жаңбыр жер ырысы».  «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар».Мағынасын түсіндіру.	дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омарға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Алиге боямақ ұсынып,ұқыпты жұмыстануын қадағалау.Төзімділікке баулу.	Таирға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Ақназға түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау:шие, көйлек,жапырақ...	Сұлтанды балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Ауланы дұрыс бағдарлап,өз ойын алаңын тез таба білуге дағдыландыру. Қ\о: «Алысқа лақтыр».Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Санамақ айту: Үйде нешеу екенбіз, Кел,санайық екеуміз Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. Отбасына құрмет сезіміне тәрбиелеу.	Бұлттарды бақылау:сұр бұлттар жайлап көшіп жатыр. Қ\О: «Жіптен атта»Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Омармен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Ненің дыбысы?» Табиғаттағы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар:тәртіптерін бақылау.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Сұлтанмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балалардың киімдеріне мұқият болуға,белгі салып,іلمешек тігуге кеңес беру. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалауды ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева 

**ЦИКЛОГРАММА**

Қазан айының I – аптасы - 04.10.21-08.10.21

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым». Мақсаты: Балаларға отбасы туралы түсінік беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі -04.10.21.	Сейсенбі -05.10.21	Сәрсенбі-06.10.21	Бейсенбі-07.10.21	Жұма -08.10.21.
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы сөздермен қарсы алу, оларды танып, білуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды өз ойларын байланыстырып сөйлей отырып дұрыс жеткізе білуге үйрете беруге, дыбыстарды анық айтқызуға мән беруге кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Мен сипаттаймын, сен тап» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы білімдерін нақтылай отырып, сипаттама сөздерді түсіне білуге үйрету.	Асханадағы кезекшілікке баулу:  Кезекші міндеттерімен таныстырып, нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Санамақ айту: Үйде нешеу екенбіз, Кел, санайық екеуміз Бас бармағым-әкем Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен. Отбасына құрмет сезіміне тәрбиелеу.	Қойын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Отбасында кімдер бар?». Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгімелей келе, олардың аттарын атап, оларға деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Д\о: «Кім үшін қажет?». Берілген заттардың кім үшін керектігін табу біліктерін бекіту, белсенділікке ұмтылдыру.</p>	<p>Жай қ\о.: «Әрі қарай сана».</p> <p>Ауызша онға дейін тура санай білуге үйрету. Ойын арқылы қуаныш сыйлау.</p>	<p>Д\ойын: «Ыдысты сипатта»</p> <p>Аталған ыдысты сипаттап, белгілерін атай білуге үйрету. Не үшін керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Қ\ойын: «Пойыз».</p> <p>Көлік түрлетін ажырата білуін дамыта отыра, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д\о: «Пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттегі пішіндерді дұрыс айта білуге үйрету. Айналадағы заттардың пішіні қандай екенін атау. Зейінділікке баулу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата-анасын сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы білдіру. Музыка тыңдау арқылы еске түсіру, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Берілген сұраққа сын есім, етістіктерді қолданып жауап беруге үйрету.</p> <p><b><u>Құрастыру.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кішкентай үйлер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша шағын құрлыс материалдарынан</p>	<p><b>Математика негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шеңбер. Үлкен-кіші».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішін-шеңбермен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Шеңбердің түрлі көлемде болатынын түсіндіру (үлкен, кіші). Жұмбақ шешуді үйрету. Шеңберді көріп-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту. Шеңберді берілген нүктелерді бастыру арқылы салдыру. Қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>«Біз дене шынықтыруды жақсы көреміз».</b></p> <p>Отбасы мүшелерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру «Жаттығамыз-шынығамыз».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің татулығы туралы түсініктерін кеңейту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға баулу. Екі сызық арасымен жүру мен жүгіруді алмастыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Цель:</b> Ввести в словарь детей слова обозначающие членов семьи и их основные характеристики (добрая, ласковая, строгий, веселый) учить рассказывать о своей</p>	<p><b>Музыка. Қайталау оқу қызметі.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ата-анасын сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы білдіру. Музыка тыңдау арқылы еске түсіру, ырғақты сезіну қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру. «Дені саудың-тәні сау».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің татулығы туралы түсініктерін кеңейту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға баулу. Екі сызық арасымен жүру мен жүгіруді алмастыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Жаратылыстану.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеуге үйрету. «Мен отбасы мүшесімін» деген ұғымды түсіндіру. Үлкендерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті орамалдар».</p>

	үйлердің табандары мен бұрыштарын нық түйістіріп, үлкен және кішкентай үйлерді құрастыруды үйрету. Қол икемділіктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	санай отырып, саптізбекте саналуға , тура бағытта еңбектеуге үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру. Допты бір-біріне домалату дағдысын бекіту.	семье простыми предложениями.		<b>Мақсаты:</b> Балаларды шаршы пішінді орамалды өрнектеуге үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын ояту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін , киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Балабақша маңындағы құрлысты бақылау:</b> Қақпасын қоршап жатыр. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап» <b>Жеке жұмыс:</b> байланыстырып сөйлеуге үйрету- Али, Амир. <b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.	<b>Кептерді бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> кептерлерге жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> отбасы туралы тақпақ жаттату- Риянур. <b>Құммен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>Ағаштарды бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп , ағаш түбін тазалауға үйрету. <b>Қ\о:</b> «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз ара қарым - қатынастар орнатуға икемдеу: Ақылбек, Омар.	<b>Балабақшаға тамақ таситын көлікті бақылау:</b> ол арнайы көлік екенін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> биік-аласа ұғымдарын бекіту: Айлана. <b>Қ\о:</b> «Шаңырақ» Сөздерін жаттатуды жалғастыру. Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> Балалардың тату ойнауларын қадағалау.	<b>Ауа –райын бақылап, атап өту:</b> Күн суыта бастады. <b>Еңбек:</b> Ауладағы жапырақтарды сыпыру. <b>Д\о:</b> «Көлемін ата» Айналадағы заттарды салыстыру. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру- Ансари. <b>Әткеншектердегі ойындар:</b> қауіпсіздікті қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Баяу музыка жіберіп қою.				
	«Үйшік» ертегісін	Баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалаған	«Әлди» әнін айтып	«Шалқан» ертегісін

	әңгімелеу.		ертегісін оқып беру.	беру.	оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап,салқын сумен шыланған шүберекпен жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілуге дағдыландыру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Керует пен үстел» құрастыруды ұсыну. «Бөлме» жасап, «жиһаз құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой»  Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты:Ертегіні баяндап айту,сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату: «Жаңбыр жауса-жер ырысы». «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар».Мағынасын түсіндіру.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Дүкен». Балаларға рольдерді бөліп беріп,тату ойнауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Тәулік бөліктерін ажырата білуге Айлинмен жеке жұмыс.Танымдық қызығушылықтарын дамыту.	Ансариға боямақ ұсынып,ұқыпты жұмыстануын қадағалау.Төзімділікке баулу.	Риянурға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Алиге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау:шие, көйлек,жапырақ...	Омармен балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды жапырақтардан тазалау. Билялмен сүйікті тағамы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз».Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: Күзге дайындалуда, жыл құстары туралы әңгімелеу. Қ\О: «Кім жылдам» Жақын қашықтыққа жарыстыру. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау: зейінділікке тәрбиелеу. Қ\О: «Сызықтан атта»Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Рахманмен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Ненің дыбысы?» Табиғаттағы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар:тәртіптерін бақылау.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Сұлтанмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау,денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан айының II-аптасы - 11.10.21 -15.10.2021ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Менің отбасым».  
Тақырыпша: «Менің қалам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.10.12	Сейсенбі:12.10.21	Сәрсенбі:13.10.21	Бейсенбі:14.10.21	Жұма:15.10.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,жол бойы нені көргендерін әңгімелету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға туған қаласы туралы,жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.	Қойын: «Шаңырақ» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп,қимылдарын дамыту.	Дойын: «Белгілерді ата». Жол ережесі туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, белгілерді ажырата білуге үйрету.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Қане,қане,кім келді Біз,біз,біз! Ана,ана,бұл сіз бе, Иә,иә,иә! Біздер тату жанұя Иә,иә,иә!	Дойын: «Керісінше ата» Балаларды антоним сөздерді қолдануға үйрету.Сөздік қорларын дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Қойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	Дойын: «Орнын ата» Балалардың кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру	Дойын: «Буындарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Қойын: «Шаңырақ» Сөздерін анық айтып,қимылдарын ширақ орындауды үйрету.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Көліктерді сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қалаға саяхат»  Балалардың сөйлеу, ән салу қабілеттерін дамыту. Көше жайлы білімдерін қалыптастыру.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Мен көшеде келемін»  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға көше туралы түсінік беру, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Қарапайым көше ережелерін сақтап, тәртіпті жүргінші болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кеше. Біреу-көп».  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі заттар тобын саны бойынша салыстыру дағдысын (біреу-көп) қалыптастыру. Уақытты бағдарлап, «кеше» ұғымын пайдаланып сөйлеуге үйрету.  Заттарды санына қарай «біреу-көп» деп, салыстыра білуге, айналасынан бір немесе көп заттарды табуды үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b>  «Алаңқайда ойнаймыз».  Допты бір-біріне домалату дағдысын жетілдіру. Допты домалату арқылы қолды қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Отбасымен жаттығуды бір жасаймыз».  Отбасы мүшелерін санай отырып, сап тізбекте санау дағдысына үйрету. Допты домалату арқылы қолды қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.  Алға төрттағандап еңбектеуге үйрету.  <u><b>Көркем әдебиет.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көрші атам».  <b>М. Жаманбалинов.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту, үзіндіні жаттап алуға ұмтылдыру. Үлкендерді құрметтеуге, кішіпейілдікке тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Ұзын жолда мен келемін тура».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жолақ «жолдарды» біркелкі бояуға үйрету. Көшеде сақ болуға, тәртіпті болуға баулу.</p>	<p><u><b>Жапсыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көлік».  <b>Мақсаты:</b>  Бөлшектерді жапсырып, бірінғай бейнені құрып, ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Мұқият жапсыруға және басып, сұртуға майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <u><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Бағдаршам сабақтары».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жолмен, жол бөліктерімен: тротуар және жаяулар өтпесімен таныстыру. Бағдаршамның жасыл және қызыл шам белгілерінің мағынасын түсіндіру. Жаяу жүргіншілердің қарапайым ережелерімен таныстыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Қуыршақ бізде қонақта» .  Еңбектеу кезінде қолмен аяқтың қимылын үйлестіре білуге үйрету.  Түрлі тәсілдермен жүгіруге үйрету; иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көліктер».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды арнайы көлік түрлерімен және олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын әңгімелей. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Бағдаршам мен жол белгілерін таныстыру. Жолда сақ болып, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---	--

			Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайды бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Торғай туралы тақпақ жаттату-Амина. <b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>Бұлттарды бақылау:</b> Күзде бұлтты күндер жиі болатынын, жаңбыр жиі жауатынын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Жолды жапырақтардан тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Балалардың қармен ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктері н қамтамасыз ету.	<b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, түрлері н және атқаратын қызметтерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жол белгілерін пысықтау. <b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар». <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.	<b>Ауа-райын бақылау:</b> күн суытып, құстар жылы жаққа ұшуда. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбін жапырақтардан тазарту. <b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлату: Рахман, Ақна з. <b>Қ\о:</b> «Бағдаршам». Нұсқауға сай қимылдар орындауға үйрету.	<b>Құмырысқаның илеуін бақылау:</b> Олар ұжымдасып еңбек етеді, бір илеуде өмір сүреді. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың құммен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Жеке жұмыс:</b> Уақытты бағдарлауды Алиге үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы Бінтымақ көптің батасы.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шалқан» ертегісін оқып беру.	М.Беспәев «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес</b>	«Автобус» құрастыруды	Д\ойын:	<b>Вариативтік компонент:</b>	Табиғат туралы	Пазлдарды құрастыру:

<b>әрекет</b>	ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	«Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	«Бауырсақ » ертегісі туралы мультфильм қарау Мақсаты:Мультфильмарқылы балалардың ақыл-ойын,қиялын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	мақалдар жаттату:  «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар».Мағынасын түсіндіру.	Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Сұлтанға боямақ ұсынып,ұқыпты жұмыстануын қадағалау.Төзімділікке баулу.	Рахманға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Алиге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Омарды балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды сыпыру. Жібекпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз».Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\О: «Кім жылдам» Жақын қашықтыққа жарыстыру. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау:әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. Қ\О: «Сызықтан атта»Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ақылбекпен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Мадинамен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау,денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
Қазан айының ІІІ-аптасы - 18.10.21 -22.10.2021ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым».  
Тақырыпша: «Бірге еңбек етеміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.10.21	Сейсенбі:19.10.21	Сәрсенбі:20.10.21	Бейсенбі:21.10.21	Жұма:22.10.21
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,жол бойы нені көргендерін әңгімелету.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға жыл мезгілдері туралы,жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Саусақ ойындары: «Қызық –ай!» Күлкілі,әрі қызық-ай Қой қағып тұр қақпаны. Теуіп және сүзіп-ай Қой қағып тұр қақпаны!	Қойын: «Ормандағы аю» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп,қимылдарын дамыту.	Дойын: «Белгілерді ата». Жол ережесі туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, белгілерді ажырата білуге үйрету.	Өлең жаттау: Бұлттар төніп, Жерге шөгіп, Сұрғылт тұман басады, Шөп сарғайып, Өңі тайып....	Дойын: «Өз үйіңді тап». Балаларды бөлмеде кеңістікті дұрыс пайдалануға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Қойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	Дойын: «Пішіндерді ата» Балалардың пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Дойын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Санамақ: Әжем-күйші, Әпкем-биші. Асқан шебер, Ағам-күйші...	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Жыл мезгілдерін сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы: «Тәрбиеші апайым»</b>  Балалардың сөйлеу, ән салу қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші апайы жайлы әңгімелеу.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <u><b>Сөйлеуді дамыту.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жұмыстың бәрі жақсы».</b>Өлең.  <b>М.Әлімбаев</b>  <b>(+3 -К\ә.-№2 саб.)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту.  Балаларды мамандық атауларымен, қызметімен амандық түрлерімен таныстыру;  еңбексүйгіштікке, батылдыққа тәрбиелеу  Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.  <u><b>Құрастыру.</b></u></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түн.Шеңбер».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тәулік бөлігі –түн ұғымымен таныстыру;т.сімен көлеміне байланыссыз шеңберді ажыратып,атай білуге үйрету;топ ішінен шеңберге ұқсас заттарды табу білігін арттыру, шеңбер пішінді заттардың суретін сала білуін дамыту;  Мұқияттылық пен алғырлыққа тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Мен спортсменмін».</b>  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге ,Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуді дамыту. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Аяқты нық басайық,жаттығуды жасайық».</b>  Гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге; бір- біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру.  Негізгі қасиеттерді- шапшаңдық пен ептілікті дамыту.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема: «Вместе мы работаем»</b>  <b>Цель:</b>Продолжать обогащать словарь детей; форимировать представление детей о труде взрослых. Учить правильно называть на русском языке: дворник,врач,водитель,продавец.Уточнить знания детей о предметах и орудиях труда необходимых для их работы ,отвечать на вопросы полным предложением,согласоватьсуществительные с прилагательными в роде и числе.  .</p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тәрбиеші апайым»</b>  Балалардың сөйлеу, ән салу қабілеттерін дамыту. Тәрбиеші апайы жайлы әңгімелеу.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Біз шыныққан баламыз» .</b>  Балаларға спорттық ойындар туралы түсінік беру; тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру.  Жылдамдық пен ептіліктерін дамыту.  <u><b>Жаратылыстану.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Отбасында бәрі де еңбек етеді».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жақын адамдарының еңбек әрекеттері туралы түсінік беру.(әже тамақ пісіреді, ана ыдыс жуады, әпке сабақ оқиды, әке есік жөндейді т.с.с.)  Танымдық қызығушылықтарын арттыру.  Туған үйін, отбасын қадір тұтуға, үлкендерді тыңдауға, оларға әрқашан да көмекке дайын тұруға тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу.</b></u></p>
---	--	--	---	--	--

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші қақпалар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, бір бөлшекті екіншісімен алмастыру немесе биіктету арқылы құрылысты өзгертуді үйрету, ұжымдаса жұмыс істеуге дағдыландыру шығармашылықтарын дамыту, ізденіске тәрбиелеу.</p>				<p><b>Тақырыбы:</b> «Алжапқышты әшекейлеу».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алжапқыш туралы туралы түсінік беру. Алжапқышты ұлттық ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Киімдерін күтіп, таза ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарғаны бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> аспаз туралы тақпақ жаттату-Амир.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Жазда күн жоғары тұрады, қыста күн төмен тұрады, сондықтан аз жылытады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білулерін дамыту.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p> <p><b>Шағын концерт:</b> Таныс әндерді шырқату.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, түрлерін және атқаратын қызметтерін атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Түстер мен пішіндерді пысықтау: Таир, Ерген.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар». Қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Ағаштарды бақылау:</b> жапырақта р көптеп түсуде, олардың түстері мен пішіндерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды сыпыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлату.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Шұңқырдан-шұңқырға». Қос аяқтап секіруге үйрету.</p>	<p><b>Шағаланы бақылау:</b> Олардың дауыстарын, қимыл, әрекеттерін қызықтау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу.</p> <p><b>Балалардың құммен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау.</p> <p><b>Айнамен тәжірибе:</b> Күн көжектерді аулау.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы				

	Ынтымақ көптің батасы.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди»әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспаев«Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Автобус» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен сипаттаймын,сен тап» Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Бауырсақ » ертегісінің кейіпкерлерін бояту. Мақсаты:Ертегінің кейіпкерлерін бояту арқылы балалардың қиялын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Табиғат бұрышындағы жасанды және тірі гүлді салыстыра бақылау,олардың айырмашылықтары н әңгімелеп беру.	Д\ойын: «Апта күндерін атаймыз» Апта күндерінің атауларын шатастырмай ,ретімен атай білуге үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ансаримен түстерді ажырата білуге, танымдық әрекеттерін қалыптастыруға жеке жұмыс.	Сұлтанның аяқ киімін оң киюін қадағалау.Төзімділікке баулу.	Рахманға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Құрастыру әрекеттерін дамытуға Риянурмен жеке жұмыс.	Ақылбекті балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолдағы тастарды сыпыру. Фатихпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Жай қ\о: «Даусынан таны».Құрдастарын даусынан тануға үйрету.	Кешкі күнді бақылап,күндізгі мезгілімен салыстыра әңгімелеу. Кешке күннің жылуы азаяды,күн салқындайды. Қ\ойын: «Қақпа» Жұптаса қимылдауға үйрету.	Көліктердің пайдасы туралы әңгіме:олар бізге жұмысқа баруға,құрылыс салуға,жер қазуға, топырақ тасуға т.с.с.көп көмегі бар.Көлікті оңдап, таза ұстау қаіпсіздік үшін маңызды екенін әңгімелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Айланамен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау,денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

«Тексерілді»  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қазан айының IV – аптасы 25.10.21-29.10.21.**  
**«Өркеп» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым».**  
**Тақырыпша: «Сәлем, алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі -25.10.21	Сейсенбі-26.10.21	Сәрсенбі -27.10.21.	Бейсенбі -28.10.21.	Жұма - 29.10.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуды үйретуге кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Дұйын: «Күз сыйы». Балалардың жемістер мен көкөністер туралы білімдерін кеңейту. Олардың адам ағзасына дәрумен беретінін айтып өту.	Саусақ ойындары: «Кім келді?» Қане, қане, кім келді Біз, біз, біз! Апа, апа, бұл сіз бе, Иә, иә, иә! Біздер тату жанұя Иә, иә, иә!	Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Өлең жаттау: Жайдары күз, жарқын күз, Сыйлығыңа ризамыз. Алтын арай таңында, Шомыламыз нұрға біз.  Балаларға үзіндінің мағынасын түсіндіріп, тез жаттап алуға ұмтылдыру.	Дұйын: «Не жоқ?»  Балаларды зейінді болуға баули отырып, жемістер мен көкөністердің аттарын шатастырмай атап, жоқ жеміс немесе көкөністі таба білуге үйрету.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 2–ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Дұйын: «Не дайындаймыз?» Балалардың жемістер мен көкөністерден не дайындалатынын білу дағдысын бекіту.	Жұмбақтар шешкізу: Ұзын мұртты сарылар, Қойнында тыққан наны бар. (Бидай) Жер астында жез қазық. (Сәбіз)	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Максаты: Ойын арқылы белсенділікке үйрету. Жемістерді екі тілде атай білуге үйрету.	Қойын: «Қиярлар мен тышқан». Сөздерін анық айтқызып, қимыл -қозғалыстарын жетілдіру.	Дұйын: «Не қайда өседі?» Балалардың күз сыйы туралы білімдерін бекіту. Жемістер мен көкөністердің бауда немесе бақшада өсетінін ажырата алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Музыка.</b> «Күзгі орман». <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, мазмұнын ажырата білуге үйрету. Өнді көңілді, ашық дауыспен айтып, әуенге сәйкес қозғалысқа дағдыландыру <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қалта» (көкөністер мен жемістер) <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуде дыбыстармен сөздерді анық айтуға, демді ұзақ шығаруға жаттықтыру. Артикуляциялық сөйлеу аппараттарын дамыту.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Оң жақ-сол жақ». <b>Мақсаты:</b> Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (оң жақ-сол жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға үйрету. Өзінің айналасындағы кеңістік бағыттарын ажырата білуге, жұмбақтар шешуге, жұмбақтардағы бейнелі сөздерді түсінуге, оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін дамытып, зейінділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің бақшасында». <b>Мақсаты:</b> Тапсырмаларды орындап жүру мен жүгіруге үйрету. Еңбектеп заттарды оң және сол жағынан айналып өту дағдысын жетілдіру. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз не сыйлады?». <b>Мақсаты:</b> Саяхат арқылы табиғат байлығын меңгерту. Допты қақпаға домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін, қозғалыс еркіндігін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз». <b>І. Жансүгіров.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың күз туралы білімдерін сөздік қорларын толықтыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз мезгілін қылқаламды сары және қызыл түске малып, бейнелей білу дағдыларын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен және кіші сәбіздер». <b>Мақсаты:</b> Ермексазды ысу арқылы үлкен және кіші сопақша сәбіздерді мүсіндеуді үйрету.  <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Шақырамыз күзді, шын ниетпен ізгі». <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында күз кезіндегі үлкендердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыра отырып, күз мезгіліндегі молшылық пен береке жайлы әңгімелеу. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер». <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен бір мезгілде екіпінмен серпіліс жасау дағдыларын бекіту. Допты домалату. Жаттығу кезінде тынысты тоқтатпау әрекеттерін жетілдіру. Тапсырмаға сай қимылдар жасау дағдыларын дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дойын: «Бақта ма әлде бақшада ма?»». <b>Мақсаты:</b> Балаларды күздің ерекшелігімен таныстыра отырып, жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін айтып, олардың пайдасы мен сипатын білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуді бекіту. Үлкендер еңбегін құрметтеп, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<p><b>Серуендеу</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b>Бөліктерін, қызметтерін атап өту. <b>Еңбек:</b>Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b>Түстерді пысықтау:Амир. <b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар». Қимылдарын жетілдіру. <b>Еркін ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Құмырысқанын илеуін бақылау:</b> Олар илеулеріне азық тасуда. <b>Еңбек:</b>Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың құммен ойындары:</b> Құмды шашпай,ұқыпты ойнауларын қадағалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Уақытты бағдарлауды Айлинге үйрету:<b>ерте-кеш.</b> <b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай:Көлемдері ,дене мүшелері,қимылдары жайлы әңгімелеу. <b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз».басынан асырып лақтыруға үйрете беру. <b>Еңбек:</b>ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау. <b>Киім туралы тиым сөздер:</b> Бас киімді төмен тастама,аяқ киімді жоғары қойма. <b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b>Күн ашық,жел жоқ. <b>Еңбек:</b>жолды тазалау. <b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b> «Бақыт пен еңбек егіз». <b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. <b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b>тәртіптері н қадағалау.</p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау:</b> Олардың пішіндері мен түстерін салыстыра сипаттау. <b>Еңбек:</b>Жапырақтарды гербарий үшін жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Антоним сөздерді айта білуге-Инабатпен жұмыс. <b>Қ\ойын:</b> «Ұядағы құстар» Сөздерін анық айтқызып,қимылдарын жетілдіру,пысық болуға баулу. <b>Өз қалаулары бойынша ойындар:</b>Өз-ара тіл қатысуларын бақылау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару,ас мәзірін,құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру. Жасамас үшін ағаттық Алдында ішер тамақтың Тыңда ақыл қабылдап Қолыңды жу сабындап.</p>				
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p>«Әлди-әлди»әнін тыңдату.</p>	<p>«Бесік жырын»тыңдату.</p>	<p>Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.</p>	<p>Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.</p>	<p>«Әлди-әлди»әнін тыңдату.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Автобус» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Шаштараз». Балаларға рольдерді бөліп беріп, тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Бауырсақ» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнының талдап, үстел-үсті театры арқылы көрсету.	Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес беру.	Дәстүрден тыс математикалық ойындар: «Нүктелер», «Сикырлы шаршылар» Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Билялмен кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс: айтылған орынға затты апарып қоюды үйрету.	Құрастыру дағдысын бекітуге Фатихпен жеке жұмыс-өзіне керекті бөліктерді дұрыс таңдай білу әрекетін жетілдіру.	Ергенді ойыншықтарды реттеп жинауға, тату ойнауға дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Омарды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Рахманды оң және сол қолын ажыратып, аяқ киімін өз бетімен оң киюге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Жемістер мен көкөністердің адам үшін маңызы туралы әңгімелеп, пайдалы тамақ жеу керектігін әңгімелеу. Қ\ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға». Қос аяқтап секіру дағдыларын бекіту.	Ауа-райын бақылап, өзгерістерді атау: күн бұлттанып тұр, жаңбыр жаууы мүмкін. Қ\ойын: «Күн мен жаңбыр» Нұсқауға сай қимылдауға белсенді болуға баулу.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін, көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын: «Бағдаршам». Бағдаршам белгілерін ажыратып, түсініп орындауға үйрету.	Бұлтты бақылау: түсін, пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балаларды тәулік бөліктерін ажыратып атап, белсенділік танытып ойнауға дағдыландыру. Өткеншектерде сырғанау: тәртіптерін қадағалау.	Ертеңгі демалыс күндері үйде ата-аналарына қалай көмектесетіндері жайлы, қандай сүйікті ойыншықтары бар екенін, кіммен ойнайтындары жайлы сұрау. Еркін ойындар: тату ойнауларын бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, көпшілік жерге бармауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Билялды өзіне-өзі қызмет етуге үйретуге ата-анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну.				

«Тексерілді»  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері,  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева 

### ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының I – аптасы -01.11.21-05.11.2021

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Жомарт күз».

Тақырыпша: «Пайдалы көкөністер»

**Мақсаты:** Балаларға денсаулықтың адам өмірі үшін маңызын, көкөністер мен жемістердің денсаулық үшін пайдасын әңгімелеп, салауатты өмір салтын сақтауға, табиғатты сүйе білуге және қорғауға және өз-ара сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі -01.11.21	Сейсенбі-02.11.21	Сәрсенбі -03.11.21.	Бейсенбі -04.11.21.	Жұма - 05.11.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды жайдары жүзбен қарсы алып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлап, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, жапырақтардың шаңын сүртуді үйрету, табиғатты сүйіп, жауапкершілік ті болуға тәрбиелеу.	Қойын: «Ормандағы аю» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп, қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Дойын: «Сипаты бойынша тап» Балаларды жемістер мен көкөністерді сипаты бойынша табуға үйрету. Олардың түсі мен пішінін дәмін сипаттай білуге үйрету.	Жұмбақ жасыру: Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсен жылатады. *** Көк ала костюм киеді, Күннің көзін сүйеді. *** Күннен көзін алмайды, Күннен өзі аумайды.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметі не (ҮОҚ) дайындық</b>	Дойын: «Кім? Не?» Зат есімді қолданып, берілген сұрақтарға нақты жауап беруді үйрету.	Санамақ: Ал, санайық, санайық. Саусақтарға қарап ал. Қане, қане, санайық, Санын біліп алайық.	Қойын: «Масаны ұстап ал» Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамытып, белсенділікке тәрбиелеу.	Дойын: «Қимылдарын ата» Суреттегі аңдардың, адамдардың қимылдарын дұрыс атауға үйрету.	Дойын: «Пішінін ата» Жемістердің, көкөністердің пішінін ажыратып, атауға үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Музыка.</b> «Біз өмірдің гүліміз». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің адам өмірі үшін маңызы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, мазмұнын ажырата білуге үйрету. Әнді көңілді, ашық дауыспен айтып, әуенге сәйкес қозғалысқа дағдыландыру. <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Дойын:</b> «Көкөністен көже жасау» <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік әрекеті бойынша балаларға көкөністен көже жасау жолдарын көрсетіп, әңгімелеуге үйрету (тазалау, жуу, турау, қайнату) жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Балалардың ыдыс-аяқ атауларын дұрыс атап, олардың не үшін арналғанын таныстырыу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері». <b>Мақсаты:</b> Таңертең-кеш, күн-түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету. Дайын жапсырмала <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорттық киім». <b>Мақсаты:</b> Алақан мен тізеге тіреліп төрттағандап еңбектеу, бір қатармен жүру мен жүгіруге үйрету. Лақтыру күшін және көзбен мөлшерлей білуін дамыту. Көлденең нысанаға қапшықты лақтыру дағдысын жетілдіру. Заттар арасымен еңбектеп жүруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түлкімен бірге ойнаймыз». <b>Мақсаты:</b> Балаларға жануарлар туралы түсінік беру. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту. Ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. <b>Орыс тілі.</b> «Полезные овощи». <b>Цель:</b> Расширять представления детей о фруктах, овощах. Учит правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка Продолжать развивать понимание русской речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Музыка.</b> «Біз өмірдің гүліміз». <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің адам өмірі үшін маңызы туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, мазмұнын ажырата білуге үйрету. Әнді көңілді, ашық дауыспен айтып, әуенге сәйкес қозғалысқа дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Олимпиада». <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету. Баспалдақпен жүру дағдыларын бекіту. Денелерін тік ұстап, тақтай бойымен жүруге жаттықтыру. Екі аяқпен бір орында секіруге үйрету. Төзімділікке, шапшаңдыққа баулу. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшаға біз барамыз, көкөністер аламыз». <b>Мақсаты:</b> Балаларға көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіру. «Күз сыйы», «бақша» деген сөздерді сөздік қорларына енгізу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Көкөніс» сөзін жалпылама сөз ретінде пайдаланып оларды (дәмі, сипап сезу, көру) анықтай білуге үйрету. Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен, кіші сәбіздер».</p>
---	--	--	---	---	---

	<p>«Ш»дыбысын еліктеу арқылы айтқызу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Пішіндер».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қиылған пішіндерден әртүрлі өз ойларынан немесе үлгіге қарап пішіндер құрауға, қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету. Дөңгелек пен сопақша ұғымын түсіндіру және әрекет барысында тануға баулу.</p>				<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың сәбіз туралы білімдерін нақтылай отырып, үлкен-кіші сопақша көлемді қызғылтсары түске бояуға үйрету.</p> <p>Сурет салуға қызығушылықтарын оятып, шығармашылықтарын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Ағаштарды бақылау:</b> жапырақтар көптеп түсуде, олардың түстері мен пішіндерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды сыпыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлату.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Шұңқырдан-шұңқырға».</p>	<p><b>Бұлттарды бақылау:</b> Күзде бұлтты күндер жиі болатынын, жаңбыр жиі жауатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p><b>Балалардың құммен ойындары.</b></p> <p>Қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b></p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен кептер: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз». басынан асырып лақтыруға үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Киім туралы тиым сөздер:</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b></p> <p>«Бақыт пен еңбек егіз».</p> <p><b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, қызметтерін атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді пысықтау: Айлин.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар».</p> <p>Қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>

	Қос аяқтап секіруге үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> Тату ойнауларын қадағалау.	Тәртіптерін қадағалау.	Бас киімді төмен тастама, аяқ киімді жоғары қойма. <b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.	<b>Балалардың өз қалалаулары бойынша</b> ойындар: тәртіптерін қадағалау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру. Асың, асың, асыңа, береке берсін басыңа, дастарханың мол болсын, қайда барсаң жол болсын!				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Үш аю» ертегісін айтып беру.	«Бесік жырын» тыңдау.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	Релоксациялық әуен тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жылы және салқын ауа ванналарын қабылдату.	Бұдырлы төсенішпен жүргізу.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Беттерін жуып, мұқият сүртініп, сүлгілерін ұқыпты ілуге баули беру.	Беті мен мойындарын салқын сумен шаю.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дәстүрден тыс математикалық ойындар: «Нүктелер», «Сиқырлы шаршылар» Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Отбасы». Балаларға рольдерді бөліп беріп, тату ойнауға тәрбиелеу.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шалқан» ертегісі.  Мақсаты: Ертегіні Зейін қойып аяғына дейін тыңдауға үйрету. Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес беру.	«Автопарк» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «қақпадан» шығып.. тату ойнауға баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ақылбек пен Сұлтанدى өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету: байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Абай Алиді топты еркін бағдарлай білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс бағдарлау біліктілігін дамыту.	Аманатты ойыншықтарды реттеп жинауға, тату ойнауға дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Риянурды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Таирды достарымен тіл табысып, тату ойнауға дағдыландыру, өз киіміне мұқияттылыққа тәрбиелеу.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Аула ағаштарын бақылап, олардың пайдасы туралы әңгімелеу: жиһаз жасауға, үй салуға, ыдыс жасауға пайдаланамыз. Аттарын пысықтап өту. Қ\ойын: «Допты қуып жет»	Жыл құстары жайлы әңгіме: көктемде олар ұшып келіп, ұя жасап, жұмыртқалайды, күзге дейін өсіріп, өздерімен бірге жылы жаққа ұшып кетеді. Қ\ойын: «Ұядағы құстар» сөздерін анық айту, қимылдарын дамыту.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін, көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын: «Бағдаршам». Жол белгілерін ажыратып атай білуге үйрету.	Бұлтты бақылау: түсін, пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Әткеншектерде сырғанау. Қауіпсіздіктерін қадағалау.	Мұздақты бақылау: Қалай пайда болды? Әңгімелеу: түн аязды болса су қатады, күндіз еріп, кешке қайтадан қатып қалады, себебі кешке күн суыды. Қ\ойын: «Допты қағып ал» Ептіліктерін дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, көпшілік жерге бармауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Биылды өзіне - өзі қызмет етуге үйретуге ата-анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Қараша айының II – аптасы-08.11.21-12.11.2021**  
**«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Жомарт күз».**  
**Тақырып: «Жеміс бағында».**

Күн тәртібі	Дүйсенбі -08.11.21	Сейсенбі-09.11.21	Сәрсенбі -10.11.21.	Бейсенбі -11.11.21.	Жұма - 12.11.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Асханадағы кезекшілік: Өз міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға, қасықтарды оң жаққа, тәрелкелерді ортаға қоя білуге даңдыландыру.	Үстел-үсті ойындары: «Доминолар», «Лото», «Пазлдар»- ақыл-ой қабілетін дамытып, төзімділікке, зейінділікке баулу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту.	Күздің соңғы айы қараша туралы әңгіме: Қараша айында күз бітетінін баяндап өту. Әр айдан адамдар жақсылықтар күтетінін, бір-біріне жақсы тілектер айтатынын әңгімелеу.	Саусақ ойындары: «Үкі»  Орманда қараңғы Бәрі-бәрі ұйқыда Үкі ғана ояу Маңғазданып қарады, Әрі-бері отырды. Қатты –қатты қанат қақты.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 1–ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Жай қойын: «Даусынан таны» Жолдастарын даусынан тани білу дағдысын дамыту. Татулыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері оқу қызметіне құралдар дайындауға кезекшілерге тапсырма беру: үлестірмелі құралдарды әрбір балаға дұрыс қоюларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Мақсаты: Ойын арқылы белсенділікке үйрету. Жемістерді екі тілде атай білуге үйрету.	Дюйын: «Ғажайып қалта» Жемістер мен көкөністерді сипап – сезу арқылы ажырата білу дағдысын бекіту.	Ұлттық қойын: «Тақия тастамақ» Сөздерін анық айтқызып, белсенді ойнауға қол жеткізу. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Музыка.</b> «Апорт деген тәтті алма». <b>Мақсаты:</b> Балалардың жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Музыканы тыңдап, әуеннің ырғақ сезіне білуге,мазмұнын ажырата білуге үйрету.Әнді көңілді, ашық дауыспен айтып,әуенге сәйкес қозғалысқа дағдыландыру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер жыры» <b>Рза Қунақова (өлеңді оқып беру)</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыта отырып,өлеңді оқу барысында жемістерді қалай сипаттағанына назар аударту,жемістердің пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы.Үлкен-кіші». <b>Мақсаты:</b> Жаңа геометриялық пішін- шаршымен таныстыру.Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Шаршының түрлі көлемде болатынын түсіндіру(үлкен-кіші).Логикалық жұмбақтар шешуге үйрету.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық шеңбері». <b>Мақсаты:</b> Тапсырмаларды орындап,бір қатармен жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтаймен еңбектеуге үйрету.Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға ,зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар бізде қонақта». <b>Мақсаты:</b> Саяхат арқылы құстар туралы түсінік беру.Жұппен жүру мен жүгіруге үйрету.Жаттығу кезінде қол мен аяқтың қимылын үйлестіре білуге дағдыландыру.Қозғалыс еркіндігін дамыту. <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Апорт». <b>Е.Елеубаев.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп,мазмұнын түсіндіру,жаттап алуға үйретуЖеміс ағаштары , апорт алма туралы білімдерін кеңейту.Күз айларындағы үлкендердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Мандариндер мен апельсиндер». <b>Мақсаты:</b> Көлемдері әртүрлі,түстері бірдей дөңгелек жемістерді</p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Табақтағы алмалар мен жемістер». <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін нақтылай келе,олардың пішіндері мен түстерін бекіту. Жемістерді табаққа дұрыс орналастыра отырып,жапсыруға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b><u>Коршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйлығы». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістермен таныстыру.Оларды бір-бірінен дәмі, пішіні және түсі арқылы ажырата білуге үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауладағы құстар». <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы білімдерін бекіту.Секірген кезде екпінмен серпіліс жасау дағдысын дамыту.Допты домалату.Жаттығу кезінде тынысты тоқтатпау дағдысын бекіту.Қозғалыс еркіндігін дамыту.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағына саяхат». <b>Мақсаты:</b> Балаларға жемістердің ағашта өсетінін түсіндіру. «Күз сыйы», «бақ»деген сөздерді сөздік қорларына енгізу,есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жеміс»сөзін жалпылама сөз ретінде пайдаланып оларды (дәмі,сипап сезу,көру)анықтай білуге үйрету.Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---	---

			бейнелей білуге үйрету.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Қыстың лебі сезілуде, салқын түсті.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолды қоқыстан тазалау.</p> <p><b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b> «Еңбек етсең емерсің».</p> <p><b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау:</b> Олардың пішіндері мен түстерін салыстыра сипаттау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтарды гербарий үшін жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Антоним сөздерді айта білуге-Алимен жұмыс.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Ұядағы құстар» Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын жетілдіру, пысық болуға баулу.</p> <p><b>Өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тіл қатысуларын бақылау.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Допты шеңберге түсір» лақтыруға үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Нан туралы тиым сөздер:</b> Нанды баспа, нанмен ойнама.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Достық туралы мақал жаттату:</b> «Досың келсе-мереке».</p> <p><b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> Тату ойнауларына қол жеткізу.</p>	<p><b>Мысықты бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> балабақша қызметкерлерінің аты-жөндерін жаттату-Аманат.</p> <p><b>Доппен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Әлди» әуенімен ұйықтату.	«Бесік жырын» тындату	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Үш қыз» ертегісін айтып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Тамақтарын салқын сумен шайғызу.	Ылғал шүберк пен құрғақ шүберекті басып жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық	Беттерін жуып, мұқият сүртініп, сүлгілерін	Жылы және салқын ауада тыныстау.

<b>ауа, су шаралары</b>			дағдыларды орындау.	ұқыпты ілуге баули беру.	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Автопарк» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «қақпадан»шығып.. тату ойнауға баулу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту	Дәстүрден тыс математикалық ойындар: «Нүктелер», «Сиқырлы шаршылар» Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шалқан»ертегісі кейіпкерлерінің суреттерін бояу. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні естеріне түсіре отырып,кейіпкерлерінің суреттерін бояту.	Ұлттық қойын: «Тақия тастамақ» Сөздерін анық айтқызып,белсенді ойнауға қол жеткізу.Ойынға деген қызғушылықтарын арттыру.	Дойын: «Ғажайып қалта» Жемістер мен көкөністерді сипап – сезу арқылы ажырата білу дағдысын бекіту
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ергенді достарымен тіл табысып,тату ойнауға дағдыландыру,өз киіміне мұқияттылыққа тәрбиелеу.	Рахманмен кеңістікті бағдарлай білуге жеке жұмыс:айтылған орынға затты апарып қоюды үйрету	Ергенді ойыншықтарды реттеп жинауға ,тату ойнауға дағдыландыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Сұлтан мен Айлинді сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Ансариді өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету: байланыстырп сөйлеу дағдыларын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Мұздақты бақылау: Қалай пайда болды? Әңгімелеу:түн аязды болса су қатады,күндіз еріп,кешке қайтадан қатып қалады,себебі кешке күн суыйды. Қойын: «Допты қағып ал» Ептіліктерін дамыту	Аула ағаштарын бақылап,олардың пайдасы туралы әңгімелеу:жиһаз жасауға,үй салуға.Ағаштардың аттарын пысықтап өту. Қойын: «Допты қуып жет»	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін,көлемдерін атату.Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қойын:«Бағдаршам».	Бұлтты бақылау: түсін,пішінін атау. Қойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Өткеншектерде сырғанау:тәртіптерін бақылау.	Жыл құстары жайлы әңгіме:көктемде олар ұшып келіп,ұя жасап,жұмыртқалайды, күзге дейін өсіреді. Қойын: «Ұядағы құстар» сөздерін анық айту, қимылдарын дамыту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге,көпшілік жерге бармауды ұсыну.Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Билялды өзіне - өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру.Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

«Тексерілді»  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева 

### ЦИКЛОГРАММА

Қараша айының ІІІ – аптасы-15.11.21.-19.11.2021

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Жомарт күз».

Тақырыпша: «Өзім туралы», «Менің көмекшілерім».

Күн тәртібі	Дүйсенбі -15.11.21	Сейсенбі-16.11.21	Сәрсенбі -17.11.21.	Бейсенбі -18.11.21.	Жұма - 19.11.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қызуларын өлшеп, сырт келбетіне назар аударып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды дене мүшелерімен таныстырып, өз денсаулықтарына мұқият болуға тәрбиелеу, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</b>	Санамақ: «А» дегенің ана ғой, Ана деген дана ғой. «Б» бала ғой, Жұмсаса ғой анаң бара ғой. Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.	Дұйын: «Не үшін керек?» Балалардың заттар туралы түсініктерін кеңейтіп, олардың қажеттілігі туралы білімдерін нақтылау.	Қимылды ойын: «Ұқсас затты тап».  Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, ұқсас пішінді таба білу дағдыларын дамыту.	Жаңылтпаңтар айтамыз: Баптап бақсақ, бақша бақша-ақ. *** Үш құс жақсы ма, Үшқыш жақсы ма. Үш құс та жақсы, Үшқыш та жақсы.	Қойын: «Төрт құбылыс» Балаларды нұсқауға сай қимылдар орындауға үйрету. Әр жыл мезгілдерінің құбылыстарын атай білуге үйрету.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 2–ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Дұйын: «Әрі қарай сана» Балалардың сан және санау дағдыларын жетілдіріп, ауызша санау дағдыларын дамыта беру.	Жұмбақ шешу: Ортасында ақ көлдің Қара көлге тап болдым. (Көз) Қатар –қатар тас қойдым, Жирен атты бос қойдым.(тіл мен тіс).	Дидактикалық ойын: « Орысша ата» Мақсаты: Ойын арқылы белсенділікке үйрету. Дене мүшелерін орысша атай білуге үйрету.	ҮОҚ –не кезекшілікке баулу. Оқу қызметіне қажетті үлестірмелі құралдарды дұрыс қоя білуге үйрету.	Дұйын: «Топтастырып ата». Заттарды сипаттарына қарап топтастыра білу дағдыларын жетілдіріп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Музыка.</b> «Біз өмірдің гүліміз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,әнді мұқият тыңдап,мазмұнын ажырата білуге үйрету. Үлкендердің нұсқауларын орындау дағдыларын жетілдіру. <u><b>Сөйлеуді дамыту.</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>Дойын:</b> «Менің кішкентай көмекшілерім». <b>Мақсаты:</b> Балаларды дене мүшелерін атай отырып,олардың атқаратын қызметтерімен таныстырып,көз, құлақ,мұрынды күту жолдарын әңгімелеп беру.Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. <u><b>Құрастыру.</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйіме апаратын жол». <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алыс-жақын». <b>Мақсаты:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын(алыс-жақын)айыра білуге және атауға үйрету.Заттан өзіне тікелей орналасу бағытын анықтау; Көріп-қабылдау негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру. Дайын пішіндерді (жапсырмалар)кезектігі н сақтай отырып, суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларын дамыту.Бірлескен эректтерге қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құтқарушылар». <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету.Допты лақтыру күш екпінін және көзбен мөлшерлей білуін дамыту;аяқ пен қолдың бұлшық еттерін дамыту. Салауатты өмір салтын</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Добым менің домалақ,кетіп қалды домалап». <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге үйрету.Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту.Лақтыру күш екпінін,аяқ пен қолдың бұлшық еттерін дамыту. Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Қатынас». <b>Орыс тілі.</b> «Все обо мне.Мои помощники». <b>Цель:</b> Расширять представления детей о частях тела человека. Продолжать развивать понимание русской речи.Обучать умению слушать и понимать слова на русском языке. Воспитывать бережное,заботливое отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>Музыка.</b> «Біз өмірдің гүліміз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,әнді мұқият тыңдап,мазмұнын ажырата білуге үйрету. Үлкендердің нұсқауларын орындау дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отырғыштармен ойындар». <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен бойымен жүру мен жүгіруге үйрету.Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту. Денелерін тік ұстап,тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Ептілік пен шапшаңдыққа тәрбиелеу. <u><b>Жаратылыстану.</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Адам-тірі жан». (ойын жаттығу) <b>Мақсаты:</b> Өзінің дене мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.Адамның тірі жан екені туралы ұғым беру (демалады,тамақтанады,қи мылдайды,өседі) Эмоционалдық жағдайын айтуға үйрету (шаршадым,қуандым , ренжідім) <u><b>Сурет салу.</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Сүлгіні әшекейлеу». <b>Мақсаты:</b> Балалардың мәдени-</p>
---	--	---	--	--	---

	Таныс әдістерді қолданып, қарапайым нысандарды құрастыруға дағдыландыру. «Жол», «көше» туралы білімдерін нақтылай келе, балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Түстерді бекіту. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	ұстануға тәрбиелеу			гигиеналық машықтарын нақтылай отырып, сүлгімен таныстырып, оның түсі мен пішінін атап, не үшін қажеттігін сұрап, әдемі өрнектеуге үйрету. Сурет салуға қызығушылықтарын оятып, ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Мұздақты бақылау:</b> ол қалай пайда болды-түнгі аяз шалшық суларды қатырып тастаған.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы сынған бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Риянурға заттың орнын білдіретін сөздерді үйрету.</p> <p><b>Қойын:</b> «Трамвай».</p> <p>Тізбектеле қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Сөздеріне көңіл бөлу.</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауды бақылау:</b> ертегідей сиқырлы күйге енген.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тазалыққа баулу.</p> <p><b>Дойын:</b> «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Үзіндіден ертегіні табуды үйрету.</p> <p><b>Қойын:</b> «Кешікпе».</p> <p>Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Бір-біріне тілектестік қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз». басынан асырып лақтыруға үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Дене мүшелері туралы тиым сөздер:</b> Қолыңды төбене қойма. Табаныңды тартпа.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалау.</p> <p><b>Денсаулық туралы мақал жаттату:</b> «Денсаулық-зор байлық».</p> <p><b>Өткеншеkte сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртiптерiн қадағалау.</p>	<p><b>Жол бойына мақсатты бақылау:</b> Жақын маңда нелер барын әңгімелеу, көліктердің түрлерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Айналасын таза ұстауға, қоқыс тастамауға дағдыландыру.</p> <p><b>Қойын:</b> «Допты қуып жет» қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Допты жерге 5 реттен қатар соға білуге үйрету.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> ойынға қарапайым сюжет тауып, тату ойнауларын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				

	Ас атасы –нан. Нан атасы-дән.	Арпа,бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.	Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа.	Ас-адамның арқауы.	Дені саудың-жаны сау.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Классикалық әуендер тыңдату.	Релоксациялық әуенмен ұйықтату.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	Таза,тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жатқызу.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Мойны мен салқын сумен шайғызу.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Беттерін жуып,мұқият сүртініп,сүлгілерін ұқыпты ілгізу.	Салқын суға малынған сулы шүберекпен жүргізу.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Мазмұнды бейнелі ойын: «Асхана».Ойынға сәйкес сюжет құрып,дамыта ойнау әрекеттерін жетілдіру.	Жай қойын: «Шеңберге қапшықты дәл түсір» Көзмөлшерлерімен,лақты ру дағдыларын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шалқан» ертегісінің мультфильмін қарау . Мақсаты:Ертегіні көрсету арқылы қиын кезде достарына көмек келуге тәрбиелеу.	Әдемі боямақтарды бояту.Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап,бояуды дұрыс таңдауға кеңес беру.	Әдемі боямақтарды ұсыну:суреттерді сызықтан шығармай ұқыпты бояй білу дағдыларын бекіту.Түстерді пысықтау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Абай Алимен таныс ертегілерді,олардың кейіпкерлерін атай білуге жеке жұмыс.	Таирды сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеу:кешірім сұрау,өз көмегін ұсыну сияқты өтініш білдіруге үйрету.	Сұлтанды кітаптарды реттеп жинауға ,тату ойнауға дағдыландыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Ақылбекті сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Ансариды шашылған ойыншықтарды өз орнына жинауға дағдыландыру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Балабақша айналасын бағдарлап,әңгімелеу: Жақын манда дүкен бар,мектеп бар,жол бар. Үйде мектепке баратын аға,әпкелері бар ма, әңгімелету.	Құстарды бақылау,бұл қыстайтын жергілікті құстар:қарға,торғай, кептер деп әңгімелеу. Оларға жем шашу. Қойын: «Ұядағы балапандар».	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін,көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қойын:«Бағдаршам».	Бұлтты бақылау: түсін,пішінін атау. Қойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Әткеншектерде сырғанау.	Ауа-райын бақылап атап өту:күн жиі бұлттанады,жаңбыр жауады,салқын түседі,қыс жақын деп әңгімелеп өту. Ермек ойындар.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге,көпшілік жерге бармауды ұсыну.Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Билялды өзіне - өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру.Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

«Тексерілді»  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева 

**ЦИКЛОГРАММА**

Қараша айының IV – аптасы -22.11.21-26.11.2021.

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Жомарт күз».

Тақырыпша: «Күн, ауа, су-біздің достарымыз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі -22.11.21	Сейсенбі-23.11.21	Сәрсенбі -24.11.21.	Бейсенбі -25.11.21.	Жұма - 26.11.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	<b>Дойын:</b> «Не істедім» Өзінің эмоционалдық жағдайын әңгімелей білуге үйрету. (шаршадым- демалдым; қарным ашты-тамақ жедім)	<b>Өлең жаттау:</b> Бейнесін даланың, Бұлжытпай саламын. Ауасы көгілдір Керемет өңір бұл. Мазмұнын түсіндіру: туған табиғат жайлы өлең екенін айтып беру.	<b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсінді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту.	<b>Жыл соңы желтоқсан айы туралы әңгіме:</b> Жаңа жылды қаңтар айы бастайтынын айтып өту. Жаңа жылдан адамдардан жақсылықтар күтетінін, бір-біріне жақсы тілектер айтатынын әңгімелеу.	<b>Дойын:</b> «Табиғат сыйы». Табиғаттың баға жетпес сыйы: күн, ауа және судың тіршілік үшін маңызын әңгімелеп өту. Табиғатты аялап, қамқорлауға тәрбиелеу.
<b>Танертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 2–ші танертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	ҰОҚ-не кезекшілікке баулу: құралдарды дұрыс қойғызу.	<b>Дойын:</b> «Не қажет?» Аң, құс, гүлге, адамға өмір сүру үшін не қажет екенін сұрау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> « Орысша ата?» Мақсаты: Күн, ауа, суды екі тілде атай білуге үйрету.	<b>Жай қойын:</b> «Даусынан таны» Достарын дауыстарынан айыра білуге үйрету.	<b>Жұмбақ шешу:</b> Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Музыка.</b> «Біз өмірдің гүліміз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыра отырып,әнді мұқият тыңдап,мазмұнын ажырата білуге үйрету. Үлкендердің нұсқауларын орындау дағдыларын жетілдіру. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сумен ойнаймыз» (ойындық және ізденушілік іс-әрекет) <b>Мақсаты:</b> Тәжірибе арқылы судың қасиеттерін сипаттау:су төгіледі,судың дәмі,исі,пішіні жоқ.Тұз,секер салып дәмін татқызу.Тиым сөздер арқылы табиғаттың баға жетпес байлығы –суды ысырап етпей,үнемдеп,ластамауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен.Шаршы». <b>Мақсаты:</b> Балалардың 3-ке дейін санау дағдыларын бекіту.Заттардың кеңістікте орналасуын айыра отырып,орнын атай білуге (жоғары-төмен)үйретіп,шаршы пішінді заттарды топтастыру машығын бекіту.Белсенділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді көжектер». <b>Мақсаты:</b> Бір қатармен жүру және жүгіруге үйрету, Денелерін тік ұстап,тақтай үстімен жүруге жаттықтыру. Берілген тапсырмаларды дұрыс орындауға,зейінділі</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойызбен саяхатқа шығамыз». <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен еденнен жігерлі серпілу зттардың үстінен секіруді үйрету. Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету, бұлшық еттерін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Қ/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер». <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Тазалықтың достары». <b>(Өлеңді оқып беру)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру,тазалықтың адам үшін пайдасын айтып,өлеңді жаттап алуға ұмтылдыру.Есте сақтау қабілеттерін дамытып,ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтардың түсуі». <b>Мақсаты:</b>Балаларды малу әдісін колданып,жапырақтарды</p>	<p><b><u>Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Шелпектер». <b>Мақсаты:</b> Ермексазды алақанға салып қысу арқылы шелпекті мүсіндету.Шелпектің күн сияқты сар дөңгелек әрі ыссы болатынын айтып өту.Табиғатты сүйеге,аялауға тәрбиелеу.  <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауа қайда тығылды?». <b>(ойын-тәжірибе).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ауаның тіршілік үшін маңызы зор екенін түсіндіру.Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін көрсету.Ауаны өсімдіктер тазартанын әңгімелеп,табиғатты қорғауға</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақпен серуендейміз». <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұрып,шынтақтан сәл бүгілген қолдармен қағып алуды үйрету.Жаттығу кезінде тынысты тоқтатпау дағдысын дамыту,тапсырмаларға сай қимылдар орындау қабілеттерін дамыту. <b>Жаратылыстану.Тақырыбы:</b> «Күн сәулесі». <b>Мақсаты:</b> Балаларды күн сәулесінің пайдасымен таныстыру. Күн- жарық пен жылудың көзі ретінде жер бетіндегі бар тіршілік үшін маңызды екенін әңгімелеп беру.Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---	--

		кке тәрбиелеу. Қ\ойын: «Кім шапшаң?»	қылқаламмен бейнелей білуге үйрету. Түстерді бекітіп, бояу түстерін ауыстырып пайдалану дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Желдің бағытын лентамен</b> анықтау: жел қатты, шығыс жақтан соғып тұр деп әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жел ұшырып әкелген қоқыстардан ауланы тазалау.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Нұсқауға сай қимылдауларын бекіту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Билялды жаяу жүргіншілер жолымен таныстыру.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Сөз қатыстарын бақылау.</p>	<p><b>Жақын маңдағы құрылысты бақылау:</b> Топырақ төгіп, тас тасып жүрген көліктерді атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолды сыпыру. Елгезектікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Амир мен Рахман туған қаласының атын атай білуге үйрету.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Қояндар»-қос аяқтап секіре қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Шағын топтарды бірлескен іс-әрекетке үйрету.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен кептер: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Шеңберге дәл түсір». қапшықты лақтыруға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Поезд» Тізбектеле қимылдауға жаттықтыру.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Табиғат туралы мақал жаттату:</b> «Табиғат-тал бесігің».</p> <p><b>Әткеншекте сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртіптері н қадағалау.</p>	<p><b>Жақын маңдағы көліктерді бақылау:</b> Жергілікті жағдайға сай көлік құралдарын танып білуге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалығын өз қалыпында сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласын еркін бағдарлай білуге Инабат пен Мадинаны үйрете беру.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Ормандағы аю». Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын дамыту.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> тату ойнауларын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақыл қабылдап	Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап	Жақсы бала еңбекшіл Болады екен досым-ай.	Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға бетің жу.

<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Балалардың тыныш ұйқысына жағдай жасау.	Релоксациялық классикалық әуенмен ұйықтату.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Әлди-әлди»Жазира Байырбекованың орындауында.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Кедір-бұдыр тақтаймен жүру.	Қол мен аяққа арналған жаттығулар орындату.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Беттерін жуып,мұқият сүртiнiп,сүлгiлерiн ұқыпты iлуге баули беру.	Көзге арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесiн ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берiлген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дойын: «Немен қоректенедi» Жануарлар мен құстардың немен қоректенетiнi,қалай қозғалады,қандай дыбыс шығартыны туралы қарапайым ұғымдар қалыптастыру.	Мазмұнды-бейнелi ойын: «Құрылысшылар». Құрылысты өз қалауымен орнатуға,ойын әрекетiн белгiлi сюжетпен дамытып,аяғына дейiн жеткiзiп,тату ойнауларына қол жеткiзу.	<b>Вариативтiк компонент:</b> «Шалқан» ертегiсiн сахналау. Мақсаты:Ертегiнi сахналату арқылы шығармашылықтарын дамытып,достарына көмек беруге тәрбиелеу.	Әдемі боямақтарды бояту:Сұлтан,Жібек.Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап,бояуды дұрыс таңдауға кенес беру.	Ойын бұрышындағы еңбек:ойнап болғасын ойыншықтарды жуып,сөрелердi сүртiп,ойыншықтарды орындарына ұқыпты жинату. Ұжымдық еңбек кезiнде бiрлесе әрекет етуге тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Фатихты өз ойын байланыстыра сөйлей отырып жеткiзе бiлуге үйрету.Сөздiк қорын байыту.	Таирды мәдени-гигиеналық талаптарды ұқыпты орындап,өз сүлгiсiне сүртiнуге үйрету.	Аманатты ойыншықтарды реттеп жинауға ,тату ойнауға дағдыландыру,еңбек сүйгiштiкке тәрбиелеу.	Риянурды сандарды ажырата отырып, ретiмен санай бiлуге үйрету.	Рахманды оң және сол жақ аяқ киiмдерiн шатастырмай киюге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киiну: Өз киiмдерiн мұқият киiп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Ересек топ баларының әрекеттернi бақылау: саппен тұзу жүрiп,ойын әрекеттерiне белсендi араласып жатыр. Өздерiнiң де солай	Иттi бақылау:дене бөлiктерiн ,қалай тамақтанатынын,қандай дыбыс шығаратынын әңгiмелеу.Иттiң	Көлiктердi бақылап, олардың түрлерiн, түстерiн,көлемдерiн атату. Көлiктердiң адам өмiрiндегi маңызын атап өту.	Бұлтты бақылау: түсiн,пiшiнiн атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсендiлiгiн арттыру. Әткеншектерде	Ауа-райын бақылау:тып-тымық кеш,жел жоқ. Қ\ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға»қос аяқтап

	ойнауларына жағдай жасау.	қандай пайдасы барын сұрау. Ермек ойындар: тату ойнауларын бақылау.		сырғанау.	алға қарай секірту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, көпшілік жерге бармауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Ақылбекті өзіне -өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну: Али. Ата- аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

«Тексерілді»  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева *[Signature]*

### ЦИКЛОГРАММА

**Желтоқсан айының І – аптасы-29.11.21-03.12.2021.**  
**«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».**  
**Тақырыпша: «Алақай, қыс келді!»**

**Мақсаты:** Балаларды Отанды сүйеге, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге тәрбиелеп, еліне, туған жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Сөздік қорларын молайтып, танымдық қызығушылықтарын дамыту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі -29.11.21	Сейсенбі-30.11.21	Сәрсенбі -01.12.21.	Бейсенбі -02.12.21.	Жұма – 03.12.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларға қыс мезгілі, қыс айлары, өз қаласы мен туған елі жайлы әңгімелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Дюйын: «Жыл мезгілдері» Балалардың жыл мезгілдері туралы біліктерін дамыту. Әр жылдың ерекшеліктерін ажыратып атай білуге үйрету.	Ұлттық қойын: «Кетті, кетті орамал»  Ойынмен таныстырып, сөздерін жаттатып, қимылдарын үйрету. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту.	«Тұңғыш Президент күніне» орай демалыс.	Жыл аяғы - желтоқсан айы туралы әңгіме, қантарда жаңа жылды тойлап, ақпан айында қыс бітетінін баяндап өту. Жаңа жылдан адамдардан жақсылықтар күтетінін, бір-біріне жақсы тілектер айтатынын әңгімелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, жалпақ жапырақтарды сүртіп, уақ жапырақтарға су бұрку, шаңдарын сүртіп, түптерін қосығу. Табиғатты сүйіп, аялап, қамқор болуға үйрету.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Құрастыру ҰОҚ-не арналған үлестірмелі құралдарды дұрыс қойғызу.	Дюйын: «Санды ата» Санды танып, ажыратып, атай білуге үйрету.		Дюйын: «Түсін ата» Заттың түсін ажырата білу дағдысын бекіту.	Жұмбақ жасыру: Тәп-тәтті тамағы. Астардың маманы- (Аспаз)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Музыка.</b> «Қысқы әуен». <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат, қыс айлары жөнінде жалпы мағлұмат беру. Қыс қызығы туралы әндерді мұқият тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Әнді ашық, таза дауыспен қосылып айта білуге жаттықтыру.</p> <p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысықтың баласы қыста қалай таң қалды?» <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің көмегімен табиғат көрнісін сипаттап, қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Қимылды білдіретін етістік сөздерді қолдануын бекіту. Табиғат сұлулығын сезініп, оны қамқорлауға тәрбиелеу. <b><u>Құрастыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауып тұр». (қағазды ұмаждау)</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш». <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа геометриялық пішін-үшбұрышпен таныстыру. Үшбұрышты зерттеуге жаттықтыру. Заттардың пішінін анықтауды бекіту. «Өз үйінді тап» ойыны арқылы кеңістікті бағдарлай білу дағдысын бекіту. Татулыққа, белсенділікке баулу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз саяхаттамыз». <b>Мақсаты:</b> Балаларға Отан, туған жер туралы түсінік беру. Тура бағытта төрттағандап еңбектеп жүруге, сапқа тұрып, тапсырма орындап жүгіруге жаттықтыру. Төзімділікке баулу.</p>		<p><b>Музыка.</b> «Қысқы әуен». <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат, қыс айлары жөнінде жалпы мағлұмат беру. Қыс қызығы туралы әндерді мұқият тыңдап, мазмұнын түсіне білуге үйрету. Әнді ашық, таза дауыспен қосылып айта білуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отшашу». <b>Мақсаты:</b> Балалардың Отан, туған қаламыз туралы түсініктерін молайту. Бір қатармен жүруге және жүгіруге үйрету. Денелерін тік ұстап тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүре білуге үйрету. Қос аяқтап бір орында секіру білу дағдысын жетілдіру. Төзімділікке баулу. <b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді, алақай!». (Табиғатқа саяхат) <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгіліндегі ауа-райындағы және адамдардың киімдеріндегі қарапайым өзгерістерді байқауға үйрету. Танымдық сипаттағы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жауады жапалақтап». <b>Мақсаты:</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі жайлы қарапайым түсінік бере отырып, қағазды умаждап, қар кесегін жасауды үйрету. Шығармашылықтарын дамыту.				Саусақты ақ гуашқа малып, қардың суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Қыстың келгені сезілді, қар ұшқындып тұр. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау. <b>Табиғат туралы мақал жаттату:</b> «Табиғат-тал бесігің». <b>Өткеншеkte сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. <b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.	<b>Жол бойындағы көліктерді бақылау:</b> Жергілікті жағдайға сай көлік құралдарын танып білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығын өз қалыпында сақтауға тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласын еркін бағдарлай білуге Омар мен Аманатты үйрету. <b>Қойын:</b> «Қар астындағы аю». Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын дамыту. <b>Еркін ойындар:</b> тату ойнауларын қадағалау		<b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ. <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау. <b>Отан туралы мақал жаттату:</b> «Отан – отбасынан басталады». <b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. <b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.	<b>Ағаштарды салыстыра бақылау.</b> Үйеңкі мен шие ағашы: бойлары мен бұтақтары жайлы әңгімелеу. <b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз». басынан асырып лақтыруға үйрете беру. <b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Өз өтініштерін сыпайы жеткізе білуге үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Дастархандарыңа береке берсін!	Бастарыңа мереке берсін!	Нан атасы-дән.	Ас атасы-нан	Ас-адамның арқауы.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Релоксациялық	«Бесік жырын» тыңдату.		Жайлы әуенмен ұйқыға	«Қарлығаш пен дәуіт»

	классикалық әуендер тыңдату.			жатқызу.	ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Төсекте керіліп-созылу, аяқ-қолға арналған жаттығулар орындау.	Саусақ жаттығулары: «Салат тураймыз»		Беттерін жуып, мұқият сүртініп, сүлгілерін ұқыпты ілуге баули беру.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау жаттығуларын орындау.
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Өлең жаттау: Бейнесін даланың, Бұлжытпай саламын. Ауасы көгілдір Керемет өңір бұл. Мазмұнын түсіндіру: туған табиғат жайлы өлең екенін айтып беру.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Үй саламыз». Құрылысты өз қалауымен орнатуға, ойын әрекетін белгілі сюжетпен дамытып, аяғына дейін жеткізіп, тату ойнауларына қол жеткізу.		Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес бере отырып, балалардың таңдауларына қолдау көрсету.	Д\ойын: «Немен қоректенеді» Жануарлар мен құстардың немен қоректенетіні, қалай қозғалады, қандай дыбыс шығартыны туралы қарапайым ұғымдар қалыптастыру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаны мәдени-гигиеналық талаптарды ұқыпты орындап, өз сүлгісіне сүртінуге үйрету.	Рахманды ойыншықтарды реттеп жинауға, тату ойнауға дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу		Риянұрды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Топтағы кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге Ақылбекпен жеке жұмыс. Үстеу сөздерді қолдануын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Ауа-райын бақылап атап өту: күн салқындады, кешке аяз түседі. Қ\ойын: «Қояндар» Алға қос аяқтап секіре жылжуға үйрету.	Күнді бақылау: кеш ерте түседі, күн қысқарды, түн ұзарды, бұл да қыстың белгісі деп айтып өту. Қ\ойын: «Қақпа». Жұптаса қимылдауға үйрету.		Бұлтты бақылау: түсін, пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Әткеншектерде сырғанау.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін, көлемдерін атау. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын: «Бағдаршам».
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, көпшілік жерге бармауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Билялды өзіне - өзі қызмет етуге үйретуге ата-анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

«Тексерілді»  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева 

### ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айының II – аптасы-06.12.21.-10.12.2021.

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан Республикасының рәміздері».

Күн тәртібі	Дүйсенбі -06.12.21	Сейсенбі-07.12.21	Сәрсенбі -08.12.21.	Бейсенбі -09.12.21.	Жұма - 10.12.21.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Дюйын: «Рәміздерді ата» Еліміздің рәміздерімен сипаттай келе, қызығушылық тарын арттыру. Рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Дюйын: «Топтастыра ата» Заттарды белгілі ерекшеліктеріне қарай топтастыра білуге үйрету. Тануға, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Өз міндеттерін жауапкершілікпен атқара білуге дағдыландыру. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізіп, ұқыпты жұмыстануға үйрету.	Үстел-үсті театры арқылы «Шұбар тауық» ертегісін көрсету. Ертегіні әңгімелей отырып, үстел-үсті театры арқылы көрсету, ертегі тыңдауға қызығушылықтарын оятып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Өлең жаттау: Көк байрақ- Көк аспан. Алтын күн, Нұр шашқан...	Ұлттық қойын: «Тақия тастамақ». Сөздерін анық айтқызып, қимыл белсенділіктерін арттыру.	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Максаты: Рәміздерді екі тілде атай білуге үйрету. Білуге ұмтылыстарын ояту.	Дюйын: «Не өзгерді?» Зейінділікке баулып, өзгерісті байқай алуға үйрету.	Қойын: «Қақпа». Балаларды жұптаса қимылдауға үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің Қазақстаным».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға Отаны, туған елі туралы түсінік беру.Отан туралы әндерді анық айтуды,сипатын бере орындауға үйрету.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің Отаным-Қазақстан!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға еліміздің кең байтақ әрі бай мемлекет екені жайлы түсінік беру. Туған қаласы мен Астанамыз жайлы түсініктерін кеңейту.Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Үлкен,кіші,кішкентай.Оң жатқа-сол жақта».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көлем туралы ұғымдарын қалыптастыру-үлкен,кіші,кішкентай таныс заттарды көлемі бойынша:үлкен,кіші,ен кішкентай-деп салыстыруды жалғастыру,нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету,заттарды көлеміне қарай солдан оңға қарай орналастыру дағдысын бекіту.Белсенділікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Аңдар біздің досымыз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Саяхат арқылы орман аңдар туралы білім беру.Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға,доптың ұшына дұрыс траектория беруге үйрету,қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Балалар кішікентай марғаулар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге сәйкес үйлесімді қимыл жасауын,ептілігін,көзмөлшерін дамыту.  <u><b>Көркем әдебиет.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Отан».</b>(Өлең)  <b>Е.Өтетілеуов</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді оқып беріп, мазмұнын талдау.Отан туралы мағлұмат беру. Сұрақтарға жауап беру біліктілігін дамыту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мерекелік отшашу».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мақта таяқшаларымен түзу сызықтар мен шеңберлерді бейнелей білуге үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u><b>Жапсыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түрлі-түсті ұлттық көрпелер».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қазақтың ұлттық өрнектерімен таныстыра отырып, балаларды қағаз бетінде өрнек құрастыруға үйрету. Ұлтжандылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <u><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің Отаным-Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өз Отаны жайлы білуге деген құштарлықтарын ояту.Қазақстанның кең байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру.Еліміздің астанасы жайлы түсінік беру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Секіргіш көжектер».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үй жануарлары туралы түсініктерін бекіту.Сапта жүруге,секіргенде аяқтарын сәл бүгуге үйретіп,жаңа құрал құрсаумен таныстыру. Жаттығу кезінде тынысты тоқтатпау дағдысын дамыту.Тапсырмаларды дұрыс орындауға тәрбиелеу.  <b>Жаратылыстану.Тақырыбы:</b>  <b>«Туған өлкемізге саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өздері тұратын қаласы туралы білімдерін жүйелеу және дамыту. Туған қаламызға деген мақтаныш сезім мен Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	--	---

		Тапсырмаларды дұрыс орындауға тәрбиелеу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Жақын мандағы құрылысты бақылау:</b> Ауласын қоршап жатыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалығын сақтау.</p> <p><b>Дойын:</b> «Сипаттамасы бойынша».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Өткеншектердегі ойындар:</b> Қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Мысықты бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қимылдарын атап, дауысын салу, нені жақсы көретінін сұрау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазарту.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Ұшақтар» Көліктерді ажыратып атауға үйретіп, қимылдарын жетілдіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша туралы тақпақ жаттату-Инабат.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Сауысқан мен торғай: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. Оларға қамқор болуға тәрибелеу.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Мысық пен торғайлар» қимылдарын белсендіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту</b></p> <p><b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Төрт құбылыс».</p> <p>Нұсқауға сай қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша</b> ойындар: тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Жауып тұрған қарды бақылау:</b> табиғаттың әдемілігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Аттар».</p> <p>Аяқтарын жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Қанттай аппақ, мамықтай жұмсақ. (қар)</p> <p><b>Балалардың қармен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Ас-адамның арқауы.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақыл қабылдап	Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап	Дастарханға береке берсін,	Бастарыңа мереке берсін
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди» әуенін тыңдау.	«Бесік жырын» тыңдау.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	Релоксациялық әуен тыңдау.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Майтабандылыққа қарсы жолақшалы жолдармен жүру.	Салқын сумен беті мен мойнын жуу.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.	Беттерін жуып, мұқият сүртініп, сүлгілерін ұқыпты ілуге баули беру.	Төсекте керіліп-созылу. Қол-аяқтарын қимылдату.

<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Автопарк» құрастыру «Қақпа» жасап, жол салып, айналасын қоршауды үйрету. Керек бөлшектерді тауып, дұрыс орналастыруға үйрету.	Д/ойын: «Мен айтқан жерге қой». Тапсырманы түсініп орындап, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Маша мен аю» ертегісімен таныстыру.  Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын айту, есте сақтауға ұмтылдыру.	Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес беру.	Отан туралы мақал жаттату: «Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» мағынасын түсіндіру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Топтағы кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге Жібекпен жеке жұмыс. Үстеу сөздерді қолдануын дамыту.	Әдеміні мәдени-гигиеналық талаптарды ұқыпты орындап, өз сүлгісіне сүртінуге үйрету.	Риянурды ойыншықтарды реттеп жинауға, тату ойнауға дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Омарды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Таирды пішіндерді ажырата отырып, түстерін атай білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Үйеңкі мен қараталды салыстыра бақылау: ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айтып өту. Қ\ойын. «Пойыз» тізбектеле қимылдау.	Ауа-райын бақылап, кешкі өзгерістерді айтып өту. Қ\ойын: қар лақтырысу-тәртіптерін бақылап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін, көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын: «Бағдаршам».	Бұлтты бақылау: түсін, пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Өткеншектерде сырғанау.	Мұздақты бақылау: Аяз болып, шалшық сулар катады – деп атап өту. Мұздақта сырғанау: Ептілікке баулу.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, көпшілік жерге бармауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Риянурды өзіне-өзі қызмет етуге үйретуге ата-анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева 

### ЦИКЛОГРАММА

Желтоқсан айының ІІІ – аптасы-13.12.2021-17.12.2021.  
«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным».  
Тақырыпша: «Қазақстанда қыстайтын құстар».

Күн тәртібі	Дүйсенбі -13.12.21	Сейсенбі-14.12.21	Сәрсенбі -15.12.21.	Бейсенбі -16.01.21.	Жұма - 17.12.21.
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларға Отанның отбасынан басталатынын түсіндіріп, отбасындағыларға сыйластықпен қарап, Отанды қастерлеуге тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Қыс айлары туралы , қысқы табиғат туралы әңгіме. Желтоқсан жылды аяқтап, қаңтар айы жаңа жылды бастайтынын айтып, ақпан айында қыс бітетінін баяндап өту.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау	Қарға, қарға , қарғалар, Қар үстінде жорғалар Боран соқса бүрісіп, Көзден жасы сорғалар.  Өлеңнің мазмұнын түсіндіру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	«Тәуелсіздік күніне» орай демалыс.	«Тәуелсіздік күніне» орай демалыс.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 2–ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</b>	Дойын: «Қандай құстарды білесің?» Балаларды орман құстармен таныстыру. (Тотықұс, бұлбұл, ақ ку) Олардың ерекшеліктерін атап өту. Қамқор болуға тәрбиелеу.	Қойын: «Ұядағы құстар». Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын жетілдіріп, белсенділік таныта білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Мақсаты: Ойын арқылы белсенділікке баулу. Жергілікті құстарды екі тілде атай білуге үйрету. Өз елінің табиғатына деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанатты достар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құстар туралы түсінік беру, олар туралы жаңа әндермен таныстыру. Әуенді эмоциямен айта білуге, сюжетті рөлді ойындарға белсенді қатысуға үйрету.  <b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қыстайтын құстар»</b>  (Сурет бойынша әңгіме құрастыру)  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрете отырып, құстардың пайдасын әңгімелеу, қыстайтын жергілікті құстарды атап, олар туралы білімдерін бекіту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b><u>Құрастыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бұтақтағы бозтарғайлар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қыстайтын құстар туралы қарапайым түсінік бере</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Біркелкі заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру. Заттарды көлемді салыстыруды, жекелеген затты бөліп алып «көп», «біреу», «бір-бірден» ұғымдарын қолдануды көлемді салыстырып «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін қолдануға үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, тапсырмаларды орындауға қызығушылығын тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сары сарафан киген бақ-бақ».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Биіктіктен жердегі шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты – аяққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біз көңілді балалармыз».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануар-лардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>«Зимующие птицы».</b>  <b>Цель:</b>  Расширять представления детей о зимующих птицах. Продолжать развивать умение понимание русской речи. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе, оказывать помощь зимующим птицам (ворона, воробей, голубь).</p>		
--	---	--	--	--	--

	отырып, қызыл түсті қағазды көлемді шеңбер пішіндерге умаждау әдісін бекіту. Шығармашылықтарын бекіту.	тақай қойып, алға жылжу дағдыларын дамыту.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<b>Ағаштағы қырауды бақылау:</b> Әдемі көрністі тамашалау. <b>Еңбек:</b> Тазалыққа дағдыландару. <b>Жеке жұмыс:</b> Өз өтінішін сыпайы жеткізе білуге үйрету- Али. <b>Қойын:</b> «Секіріп өт». Қимылдарын дамыту. <b>Ермек ойындар:</b> Тату ойнауларын қадағалау.	<b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн бұлтты, аяз, қыс ызғары сезілуде <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау. <b>Жеке жұмыс:</b> Сан және санау дағдыларын жетілдіру: Амина. <b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. <b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b> тәртіптерін қадағалау.	<b>Құстарды бақылау.</b> Қарға мен торғай: Оларға аяз емес, аштық қиын екенін түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Қойын:</b> «Қар астындағы аю» Сөздерін анық айтып, қимылдарын жетілдіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырату: Мадина, Риянур. <b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Дастарханға береке берсін, Бастарыңа мереке берсін.	Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен.	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақыл қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап		
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	Жайлы әуенмен ұйқыға	«Әлди-әлди» әуенін	Тыныш бөлмеде		

	жатқызу	тыңдау.	жайлы ұйқыға жағдай жасау.		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Жылы және салқын ауа ванналарында тыныстау.	Беттерін жуып,мұқият сүртініп,сүлгілерін ұқыпты ілуге баули беру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.		
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д\ойын: «Қыс айларын ата». Балалардың қыс айларын ажыратып, шатастырмай атауға үйрету. Қысқы табиғат ерекшеліктерін әңгімелей білу біліктерін дамыту.	Әдемі боямақтарды бояту.Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап,бояуды дұрыс таңдауға кеңес бере отырып,балалардың таңдауларына қолдау көрсету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Маша мен аю » ертегісі кейіпкерлерінің суреттерін бояу. Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің суретін бояту арқылы көрсету сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Рахманды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Таирды ретімен өз бетімен киінуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Амирды кітаптарды реттеп жинауға , сөрелердің шаңын сүртуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Ауа-райын бақылау: сипаттап өту. Қ\ойын: «Күн мен түн».Белсенділікке баулу. Ермек ойындар:тату ойнауларын бақылау	Бұлтты бақылау: түсін,пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Әткеншектерде сырғанау: Тәртіптерін қадағалау.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін,көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын:«Бағдаршам».		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге,көпшілік жерге бармауды ұсыну.Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Билялды өзіне - өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру.Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева *Г.Қ.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
Желтоқсан айының IV – аптасы-20.12.21.-24.12.2021.  
«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан».  
Тақырыпша: «Қыс қызықтары»  
(Тәжірибелік қызмет: қар, су)

Күн тәртібі	Дүйсенбі -20.12.21	Сейсенбі-21.12.21	Сәрсенбі -22.12.21.	Бейсенбі -23.12.21.	Жұма - 24.12.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, сырт келбеттеріне назар аударып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қыс ерекшеліктерімен таныстырып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Дұйын: «Керісінше ата». Балалардың заттар туралы білімдерін нақтылай келе, сөздік қорларын антоним сөздермен толықтыру. Білуге қызығушылықтарын дамыту.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруларына қол жеткізе отырып, нан салғышты үстелдің ортасына, қасықты тарелкенің оң жағына қоюға үйрету.	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Өлең жаттау: Ауыл маңы ақша ақар Ақша қарда балалар. Шығып алып топтала, Соғып жатыр аққала.  Өлеңнің мазмұнын талдап, мағынасын түсіндіріп, жаттауға үйрету.	Саусақ ойындары: «Өрмекші». Күні бойы сибекпен, Өрмекші өрмек тоқыды. Нөсер кенет селдетіп, Еңбегін оның еш қылды. Жарқырап күн шықты, Құрғады тез-ақ төңірек. Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті дереу тезірек.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 2–ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Дұйын: «Судың күйлері» Тәжірибе арқылы судың күйлерін сипаттап, ажыратып атай білуге үйрету.	Құйын: «Ұшақ». Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Нұсқауға сай қимыл көрсету дағдыларын бекіту.	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Максаты: Күн, су, ауаның аттарын екі тілде атай білуге үйрету.	Құйын: «Тышқан мен қиярлар» Сөздерін айтқызып, қимылдарын жетілдіру, белсенділік терін дамыту.	Дұйын: «Не үшін қажет?» Балалардың заттардың не үшін қажеттілі туралы біліктерін дамыту. Білуге деген ұмтылыстарын қолдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Музыка.</b> «Аяз ата мен Қаршақыз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсініктерін, қысқы мерекелер кеңейту. Қысқы мерекелер туралы әнді мұқият тыңдап, мазмұнын ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен» (Суретті қараған соң сипаттап әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша әңгіме құрауды үйрету. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен. Үшбұрыш». <b>Мақсаты:</b> Заттарды өз айналасынан орналасу кеңістігін ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру. (жоғары-төмен). Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяздан біз қорықпаймыз». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты төменнен екі қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Биік тақтай үстінен тепе-теңдік сақтай білуін бекіту. Музыкаға сай қимылдауын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс белгілері туралы түсінік беру. Кегльге дейін еңбектеп барып, кегльді алу, тұрып, түзіп, жүруді үйрету. Берілген белгіге сәйкес үйлесімді қимыл жасау, ептілік қасиетін, көз мөлшерін дамыту.  <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс». <b>К. Нүсіпов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру, қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Өлең мазмұнын өмірімен байланыстыра білуге үйрету, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлы түйіршіктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәстүрден тыс әдіспен қар түйіршіктіктерін бейнелеу білу дағдысын бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала». <b>Мақсаты:</b> Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне мүсіндеу әрекеттерін дамыту. Қысқы табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қармен тәжірибе жасау» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстарды толық қабылдау үшін сәйкес сөздерді қолдануды үйрету. Тәжірибе арқылы қар және оның қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей отырып, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға келдік». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс белгілері туралы түсінік беру. Кегльге дейін еңбектеп барып, кегльді алу, тұрып, түзіп, жүруді үйрету. Берілген белгіге сәйкес үйлесімді қимыл жасау, ептілік пен төзімділік қасиетін дамыту. <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Армысың қар ұшқыны!». <b>Мақсаты:</b> Қар мезгілі: қар, аяз, адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыра беру. Қысқы боран туралы әңгімелеп өту. Көрнекіліктерге сүйеніп шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Жақын мандағы көліктерді бақылау:</b>Түрлерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Заттарды топтастыру білігін үйрету:Ақназ</p> <p><b>Қ\ойын:</b>«Трамвай» Тізбектеле қозғалу әрекеттерін дамыту.</p> <p><b>Балалардың қармен ойындары:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Итті бақылау:</b>Дене құрлысын атап,сүйікті асын, пайдасын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жолды қардан тазарту.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> Шанамен жарысу. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Қар,аяз,қысқы құбылыстар туралы.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Балалардың шағын топтармен бірлесе,өз шығармашылықтарын қолданып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай:Көлемдері ,дене мүшелері,қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз».басынан асырып лақтыруға үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша маңын бағдарлай білу дағдысын дамыту:Ақылбек,Омар.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b>Күн аяз,жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b>жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b> Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p><b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b>тәртптерін қадағалау.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b>жазғы күнмен салыстыра бақылау:қыс күндері қысқа болатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түбіне қар үю.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау дағдыларын бекіту: Билял,Айлана.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Қояндар».Қос аяқтап алға секіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың шағын топтармен бірлесе ойнауларын қолдау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,ас мәзірін,құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Астан аттама, Нанды қорлама.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақыл қабылдап.	Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Дастарханға береке берсін,	Бастарыңа мереке берсін.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Үйшік»ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Жалпақ табандылықтың	Көзге арналған жаттығуларды орындау.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық	Беттерін жуып,мұқият сүртініп,сүлгілерін	Саусақ ойындары: «Өрмекші».

<b>ауа, су шаралары</b>	алдын –алу : жолақшалы жолмен жүру.		дағдыларды орындау.	ұқыпты ілуге баули беру.	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Көпір»жұрастыруды ұсыну. «Көше»жасап,жол салып,айналасына «тал егіп» тату ойнауға тәрбиелеу. Шығармашылықтары н дамыту.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Емхана». Рольдерді бөліп бере отырып,ойын әрекеттерін дамыта отырып,тату ойнауларын дамыту.Өз көргендерін ойын кезінде қолдану дағдыларын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Маша мен аю » ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты:Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсете , отырып,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Әдемі боямақтарды бояту.Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап,бояуды дұрыс таңдауға кеңес бере отырып,балалардың таңдауларына қолдау көрсету.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып,түбін үлкендердің көмегімен қопсыту.Сөрелердің шаңын сүрту.Гүлдердің пайдасы туралы әңгімелеп,табиғатты аялауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ансариге қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Риянурға боямақ ұсынып,ұқыпты бояуға үйрету.Қарындашты дұрыс таңдай білуге көмектесу.Төзімділікке баулу.	Таирды ойыншықтарды реттеп жинауға ,тату ойнауға дағдыландыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Аманатты сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Амирді түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:көк түсті атап,не көк түсті болатынын сұрау. Аспан,доп,көйлек...
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Желді бақылау: Жел ауа-райын өзгертегінін айтып өту. Қ\ойын: «Алысқа лақтыр»Қол бұлшық еттерін жетілдіру. Жақын қашықтыққа жарыстыру.Шапшаңдыққа баулу.	Бұлтты бақылау: Олар көшіп барады. Бұлттарға арнау айту: Ақсың,сұрсың,қарасың Қайда көшіп барасың. Д\ойын: «Сипаты бойынша тап» Қ\ойын: «Пойыз» тізбектеле қозғалуға үйрету.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін,көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. «Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.» (Автобус) Қ\ойын:«Бағдаршам». Жол ережесін үйрету.	Мұздақты бақылау: Оның қалай пайда болғанын әңгімелеу. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Өткеншектерде сырғанау. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жауып тұрған қарды бақылау: Табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел : Далада қар көп болса, Қоймада нан көп. Мазмұнын талдап,түсіндіру. Ермек ойындар: Тәртіптерін бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге,гигиеналық талаптарды орындауды ұсыну.Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Таирды өзіне -өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру.Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева 

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Желтоқсан айының V – аптасы-27.12.21.-31.12.2021.**  
**«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан».**  
**Тақырыпша: «Қыс қызықтары» (қайталау)**  
**(Тәжірибелік қызмет: қар, су)**

Күн тәртібі	Дүйсенбі -27.12.21	Сейсенбі-28.12.21	Сәрсенбі -29.12.21.	Бейсенбі -30.12.21.	Жұма - 31.12.21 .
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, сырт келбеттеріне назар аударып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларды қыс ерекшеліктерімен таныстырып, танымдық қызығушылықтарын қолдауды ұсыну.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )</b>	Д/ойын: «Керісінше ата». Балалардың заттар туралы білімдерін нақтылай келе, сөздік қорларын антоним сөздермен толықтыру. Білуге қызығушылықтарын дамыту.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруларына қол жеткізе отырып, нан салғышты үстелдің ортасына, қасықты тарелкенің оң жағына қоюға үйрету.	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Өлең жаттау: Ауыл маңы ақша ақар Ақша қарда балалар. Шығып алып топтала, Соғып жатыр аққала.  Өлеңнің мазмұнын талдап, мағынасын түсіндіріп, жаттауға үйрету.	Саусақ ойындары: «Өрмекші». Күні бойы еңбекпен, Өрмекші өрмек тоқыды. Нәсер кенет селдетіп, Еңбегін оның еш қылды. Жарқырап күн шықты, Құрғады тез-ақ төңірек. Өрмекші өрмек тоқуға, Кірісті дереу тезірек.
<b>Танертеңгілік жаттығу.</b>	№ 2–ші танертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Д/ойын: «Судың күйлері» Тәжірибе арқылы судың күйлерін сипаттап, ажыратып атай білуге үйрету.	Қ/ойын: «Ұшак». Көлік түрлерін ажырата білуге үйрету. Нұсқауға сай қимыл көрсету дағдыларын бекіту.	Дидактикалық ойын: « Орысша ата?» Мақсаты: Күн, су, ауаның аттарын екі тілде атай білуге үйрету.	Қ/ойын: «Тышқан мен қиярлар» Сөздерін айтқызып, қимылдарын жетілдіру, белсенділік терін дамыту.	Д/ойын: «Не үшін қажет?» Балалардың заттардың не үшін қажеттілі туралы біліктерін дамыту. Білуге деген ұмтылыстарын қолдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p><b>Музыка.</b> «Аяз ата мен Қаршақыз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсініктерін, қысқы мерекелер кеңейту. Қысқы мерекелер туралы әнді мұқият тыңдап, мазмұнын ажырата білуге үйрету. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы серуен» (Суретті қараған соң сипаттап әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Сызба бойынша әңгіме құрауды үйрету. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғары-төмен. Үшбұрыш». <b>Мақсаты:</b> Заттарды өз айналасынан орналасу кеңістігін ажыратып, атау дағдысын қалыптастыру. (жоғары-төмен). Геометриялық пішін – үшбұрышпен таныстыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Белсенділікке тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аяздан біз қорықпаймыз». <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты төменнен екі қолмен алысқа лақтыруды үйрету. Биік тақтай үстінен тепе-теңдік сақтай білуін бекіту. Музыкаға сай қимылдауын дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы қар». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс белгілері туралы түсінік беру. Кегльге дейін еңбектеп барып, кегльді алу, тұрып, түзіп, жүруді үйрету. Берілген белгіге сәйкес үйлесімді қимыл жасау, ептілік қасиетін, көзмөлшерін дамыту.  <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші қыс». <b>К. Нүсіпов.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру, қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. Өлең мазмұнын өмірімен байланыстыра білуге үйрету, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлы түйіршіктер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды дәстүрден тыс әдіспен қар түйіршіктіктерін бейнелеу білу дағдысын бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала». <b>Мақсаты:</b> Қар және оның қасиеттері туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне мүсіндеу әрекеттерін дамыту. Қысқы табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  <b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> «Қармен тәжірибе жасау» <b>Мақсаты:</b> Заттар мен құбылыстарды толық қабылдау үшін сәйкес сөздерді қолдануды үйрету. Тәжірибе арқылы қар және оның қасиеттері жайлы білімдерін кеңейту. Табиғат туралы білімдерін жүйелей отырып, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманға келдік». <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс белгілері туралы түсінік беру. Кегльге дейін еңбектеп барып, кегльді алу, тұрып, түзіп, жүруді үйрету. Берілген белгіге сәйкес үйлесімді қимыл жасау, ептілік пен төзімділік қасиетін дамыту. <b>Жаратылыстану. Тақырыбы:</b> «Армысың қар ұшқыны!». <b>Мақсаты:</b> Қар мезгілі: қар, аяз, адамдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыра беру. Қысқы боран туралы әңгімелеп өту. Көрнекіліктерге сүйеніп шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Табиғат құбылыстарын ажырата білуге, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуендеу</b>	<p><b>Жақын мандағы көліктерді бақылау:</b>Түрлерін атау.</p> <p><b>Еңбек:</b>Аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Заттарды топтастыру білігін үйрету:Ақназ</p> <p><b>Қ\ойын:</b>«Трамвай» Тізбектеле қозғалу әрекеттерін дамыту.</p> <p><b>Балалардың қармен ойындары:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Итті бақылау:</b>Дене құрлысын атап,сүйікті асын, пайдасын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Жолды қардан тазарту.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> Шанамен жарысу. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту.</p> <p><b>Жұмбақтар шешу:</b> Қар,аяз,қысқы құбылыстар туралы.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> Балалардың шағын топтармен бірлесе,өз шығармашылықтарын қолданып ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай:Көлемдері ,дене мүшелері,қимылдары жайлы әңгімелеу.</p> <p><b>Қ\о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз».басынан асырып лақтыруға үйрете беру.</p> <p><b>Еңбек:</b>ауладағы қоқыстарды жинау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша маңын бағдарлай білу дағдысын дамыту:Ақылбек,Омар.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b>Күн аяз,жел жоқ.</p> <p><b>Еңбек:</b>жолды қардан тазалау.</p> <p><b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b> Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.</p> <p><b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша ойындар:</b>тәртптерін қадағалау.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b>жазғы күнмен салыстыра бақылау:қыс күндері қысқа болатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b>Ағаш түбіне қар үю.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау дағдыларын бекіту: Билял,Айлана.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Қояндар».Қос аяқтап алға секіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Еркін ойындар:</b> Балалардың шағын топтармен бірлесе ойнауларын қолдау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,ас мәзірін,құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
	Астан аттама, Нанды қорлама.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақыл қабылдап.	Алдында ішер тамақтың Қолыңды жу сабындап.	Дастарханға береке берсін,	Бастарыңа мереке берсін.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
	«Үйшік»ертегісін айтып беру.	Баяу музыка тыңдату.	Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.	«Бесік жырын» тыңдату.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Жалпақ табандылықтың	Көзге арналған жаттығуларды орындау.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық	Беттерін жуып,мұқият сүртініп,сүлгілерін	Саусақ ойындары: «Өрмекші».

<b>ауа, су шаралары</b>	алдын –алу : жолақшалы жолмен жүру.		дағдыларды орындау.	ұқыпты ілуге баули беру.	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Көпір»жұрастыруды ұсыну. «Көше»жасап, жол салып, айналасына «тал егіп» тату ойнауға тәрбиелеу. Шығармашылықтары н дамыту.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Емхана». Рольдерді бөліп бере отырып, ойын әрекеттерін дамыта отырып, тату ойнауларын дамыту. Өз көргендерін ойын кезінде қолдану дағдыларын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Маша мен аю » ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегіні айтып беру дағдысын дамыту.	Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес бере отырып, балалардың таңдауларына қолдау көрсету.	Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, түбін үлкендердің көмегімен қопсыту. Сөрелердің шаңын сүрту. Гүлдердің пайдасы туралы әңгімелеп, табиғатты аялауға тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ансариге қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Риянурға боямақ ұсынып, ұқыпты бояуға үйрету. Қарындашты дұрыс таңдай білуге көмектесу. Төзімділікке баулу.	Таирды ойыншықтарды реттеп жинауға , тату ойнауға дағдыландыру, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Аманатты сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	Амирді түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: көк түсті атап, не көк түсті болатынын сұрау. Аспан, доп, көйлек...
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп, шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>	Желді бақылау: Жел ауа-райын өзгертегінін айтып өту. Қойын: «Алысқа лақтыр» Қол бұлшық еттерін жетілдіру. Жақын қашықтыққа жарыстыру. Шапшаңдыққа баулу.	Бұлтты бақылау: Олар көшіп барады. Бұлттарға арнау айту: Ақсың, сұрсың, қарасың Қайда көшіп барасың. Дойын: «Сипаты бойынша тап» Қойын: «Пойыз» тізбектеле қозғалуға үйрету.	Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін, көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. «Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.» (Автобус) Қойын: «Бағдаршам». Жол ережесін үйрету.	Мұздақты бақылау: Оның қалай пайда болғанын әңгімелеу. Қойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Өткеншектерде сырғанау. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	Жауып тұрған қарды бақылау: Табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Мақал-мәтел : Далада қар көп болса, Қоймада нан көп. Мазмұнын талдап, түсіндіру. Ермек ойындар: Тәртіптерін бақылау.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге, гигиеналық талаптарды орындауды ұсыну. Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Таирды өзіне -өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру. Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтанғалиева 

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар айының І аптасы-03.01.22-07.01.2022.

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».

Тақырыпша: «Киім және аяқ киім»

**Мақсаты:** Балалардың айнала қоршаған заттар туралы ой-өрістерін қалыптастыру. Білуге құштарлығын, ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін дамытып, ұқыптылыққа, заттарды күтіп ұстауға және өз-ара сыйластыққа тәрбиелеу.

Күн тәртiбi	Дүйсенбi -03.01.22	Сейсенбi-04.01.22	Сәрсенбi -05.01.22.	Бейсенбi -06.01.22.	Жұма - 07.01.22 .
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды үлкендермен және құрдастарымен ескертусіз амандасып, айналасындағылармен сыйластық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеуді ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б )	Жаңа жылға байланысты демалыс.	Жаңа жылға байланысты демалыс.	Қимылды ойын: «Өз түсінді тап».  Ойынға қызығушылығын арттыра отырып, жалаушаларды түстеріне сай жинау дағдыларын дамыту. Қозғалыс қуанышын сыйлау.	Жыл басы қаңтар айы туралы әңгіме: Жаңа жылды қаңтар айы бастайтынын айтып, ақпан айында қыс бітетінін баяндап өту. Жаңа жылдан адамдардан жақсылықтар күтетінін, бір-біріне жақсы тілектер айтатынын әңгімелеу.	«Рождествоға» орай демалыс.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету, салфетканы дұрыс пайдалануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Д/О: «Орысша ата?» Мақсаты: Ойын арқылы белсенділікке үйрету. Киімдерді екі тілде атай білуге үйрету. Өз киімдері мен заттарына деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.		

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Спорт мектебі».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Белгі бойынша шашырай жүру мен жүгіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіріп, аяқтың ұшымен жерге түсу дағдысын дамыту. Орташа допты бастан асыра, жіптің үстінен лақтыру. Лақтыру күш екпінін, аяқ пен қолдың бұлшық еттерін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>«Зимние забавы».</b>  <b>Цель:</b>          Расширять представления детей о зимних забавах.          Продолжать развивать понимание русской речи.          Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>«Қыс қызықтары».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Әнді мұқият тыңдап, мазмұнын ажырата білуге үйрету. Хормен ән айтуға жаттықтыру.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс ілінуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Серуендеу</b></p>			<p><b>Құстарды салыстыра бақылау.</b> Қарға мен торғай: Көлемдері, дене мүшелері, қимылдары жайлы әңгімелеу.  <b>Қ/о.:</b> «Нысанаға дәл тигіз». басынан асырып лақтыруға үйрете беру.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылап, атап өту:</b> Күн ашық, жел жоқ.  <b>Еңбек:</b> жолды қардан тазалау.  <b>Еңбек туралы мақал жаттату:</b>          «Бақыт пен еңбек»</p>	

			<p><b>Еңбек:</b> ауладағы шашылған тастар мен бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Киім туралы тиым сөздер:</b> Бас киімді төмен тастама, аяқ киімді жоғары қойма.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> байланыстырып сөйлеулерін бақылау.</p>	<p>егіз».</p> <p><b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Балалардың өз қалалаулары бойынша</b> ойындар: тәртіптерін қадағалау.</p>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін ұқыпты жинауға үйрету. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірін, құрамын атау, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге дағдыландыру.				
			<p>Жасамас үшін ағаттық</p> <p>Тыңда ақыл қабылдап</p> <p>Алдында ішер тамақтың</p> <p>Қолыңды жу сабындап</p>	<p>Дастарханға береке берсін,</p> <p>Бастарыңа мереке берсін.</p>	
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			<p>Тыныш бөлмеде жайлы ұйқыға жағдай жасау.</p>	<p>Жайлы әуенмен ұйқыға жатқызу.</p>	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>			<p>Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p>	<p>Беттерін жуып, мұқият сүртініп, сүлгілерін ұқыпты ілуге баули беру.</p>	
<b>Бесін ас</b>	Дастархан басындағы әдепке үйрету, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<p><b>Вариативтік компонент:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Қиын кезде достарына көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Әдемі боямақтарды бояту. Сызықтан шығармай ұқыпты бояуға дағдыландыру. Қарындашты дұрыс ұстап, бояуды дұрыс таңдауға кеңес бере отырып, балалардың таңдауларына қолдау көрсету.</p>	

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Аманатты ойыншықтарды реттеп жинауға ,тату ойнауға дағдыландыру,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Риянурды сандарды ажырата отырып, ретімен санай білуге үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Өз киімдерін мұқият киіп,шкафтарын жинақы ұстауға тәрбиелеу. Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
<b>Серуендеу.</b>			Көліктерді бақылап, олардың түрлерін, түстерін,көлемдерін атату. Көліктер туралы жұмбақ жасыру. Қ\ойын:«Бағдаршам».	Бұлтты бақылау: түсін,пішінін атау. Қ\ойын: «Күн мен түн» Балалардың белсенділігін арттыру. Әткеншектерде сырғанау.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды маусымға сай киіндіруге,шаш-тырнақтарын алуды ескерту.Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту. Рахманды өзіне -өзі қызмет етуге үйретуге ата- анасына кеңес беру.Отбасы мүшелері жайлы қарапайым түрде айтып үйретуді ұсыну. Ата-аналарға балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту.				

## ЦИКЛОГРАММА

Қаңтар айының ІІ – аптасы-10.01.22-14.01.2022

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем». Тақырыпша: «Үйде бізде не қажет?» (Жиһаз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі -10.01.22	Сейсенбі-11.01.22	Сәрсенбі -12.01.22.	Бейсенбі -13.01.22.	Жұма - 14.01.22 .
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды ыдыстармен, олардың ерекше белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру, танып, білуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларға ыдыстар туралы әңгімелей білуге үйретуді, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуіне мән беру туралы кеңес.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Мен сипаттаймын, сен тап»  Мақсаты: Балалардың заттар туралы білімдерін нақтылай отырып, сипаттама сөздерді түсіне білуге үйрету.	Асханадағы кезекшілікке баулу:  Кезекші міндеттерімен таныстырып, нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлең жаттау:  Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма, Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Шай ыдыстары)	Құйын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Ыдыстарды ата». Мақсаты: Ыдыстарды сипаттай келе, оның белгілерін атап, белсенділіктерін арттыру. Ыдыстарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Д\о: «Не өзгерді?». Берілген заттар ішінен жоқ затты табу біліктерін бекіту, белсенділікке ұмтылдыру.</p>	<p>Жай қ\о.: «Даусынан таны». Өз жолдастарын даусынан тани білуге үйрету. Ойын арқылы қуаныш сыйлау.</p>	<p>Д\ойын: «Ойыншықты сипатта» Аталған ойыншықты сипаттап, белгілерін атай білуге үйрету. Не үшін керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Қ\ойын: «Ұшақ». Көлік түрлетін ажырата білуін дамыта отыра, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д\о: « Не қажет?» Мақсаты: Балаларды суреттегі заттардың үшін не қажет екенін дұрыс айта білуге үйрету. Зейінділікке баулу.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қонақтар». <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген ынтасын арттыру, музыка әуеніне сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Музыкаға деген сезімдерін ояту, есту қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әйгерімнің қуыршағының бөлмесі» <b>Мақсаты :</b> Балаларды жиһаздарды және олардың бөліктеріне тоқталып (арқасы, от</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер». <b>Мақсаты:</b> Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Шеңбер, шаршы, үшбұрышты түйсіну және көру арқылы зерттеуді меңгерту. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Денешынықтыру.</b></p> <p><b>«Сиқырлы қоржын»</b> <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қалташаны оң және сол қолымен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Біз спортты жақсы көреміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, ұшын өкшеге қоя жүруге үйрету. Баяу қарқында жүгіру. (40 сек.) Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см. биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Телефон». <b>К. Чуковский. (оқу)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Балалардың</p>	<p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кілемді безендіреміз». (З\б. бағд. 169 бет) <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден өрнек құрап, кілемді безендіруге үйрету. Әсемдік пен үйлесімділікті сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Айгүлдің жаңа үйге көшуі». (З\б. бағд. 152 б.) <b>Мақсаты:</b> Балалардың жиһаз туралы білімдерін кеңейту: неден жасалған, не үшін керек. Жиһаздардың бөліктерін атау дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Балақайлардың үйшігі».</b> Балаларды қатарда жұппен жүруге, нұсқауды орындауға үйрету. Доғаның астымен еңбектеп өтуге, тепе-теңдікті сақтай білу дағдысын жетілдіру. Бейнелі қимыл бере білу қабілеттерін, ептілік пен төзімділік қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың бөлмесін даярлаймыз». <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын дамыту, сөйлеу мәнерінде жиһазбен ыдыс-аяқ заттарының атауларын, олардың сапасы мен құрамын</p>

	ыратын бөлігі, жататын жері, аяқтары бар).Сұрақ қоя білуге ынталандыру,тазалыққа ,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Д\О.:«Қайсысы жоқ?»	жеңіл секіруге үйрету.Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшық еттерін нығайту. Дұрыс жүруді талап ету,дене түзулігін қадағалау.	өленді тыңдап, кейіпкер бейнесін сомдауда дауыс ырғағын өзгерте білу қабілеттерін дамыту. Татулыққа тәрбиелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кілемше».</b> <b>Мақсаты:</b> Кілемшені ұлттық ою-өрнек элементтерімен әшекейлеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жиһазға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	білдіретін сөздерді қолдана білуді бекіту.Балаларға сөйлеу барысында заттардың (жиһаз бен ыдыс-аяқтың)топтарға қарай жіктелуін ұғындыру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ,киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Балабақша маңындағы көліктерді бақылау: Барлық көлік ережеге бағынатынын айту. Еңбек:Ауланы сыпыру. Д\О: «Сипаттамасы бойынша тап» Жеке жұмыс: байланыстырып сөйлеуге үйрету- Мадина,Амина. Мұздақта сырғанау:қауіпсіздікте рін қадағалау.	Мысықты бақылау:Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. Еңбек:аула тазалығына үлес қосу. Қ\О: «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. Жеке жұмыс:балабақша туралы такпақ жаттату- Аманат. Қармен ойындар: тәртіптерін бақылау.	Ағаштағы қырауды бақылау:ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. Еңбек:үлкендер еңбегін құрметтеп , қоқыс шашпауды үйрету. Қ\о: «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру,шапшаң болуға ұмтылдыру. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:өз- ара қарым -қатынастар орнатуға икемдеу: Ансари,Ерген.	Балабақшаға тамақ таситын көлікті бақылау:ол арнайы көлік екенін әңгімелеу. Еңбек:Аула тазалығына үлес қосу. Жеке жұмыс: биік-аласа ұғымдарын бекіту:Айлана. Қ\о: «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. Отан туралы мақал жаттату: Отан оттан да ыстық.	Ауа –райын бақылап,атап өту. Еңбек:Қарды ағаш түбіне үю. Д\о: «Көлемін ата» Айналадағы заттарды салыстыру.  Жеке жұмыс: Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру- Ақназ.  Әткеншектердегі ойындар:қаіпсіздікті қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
	Жақсы бала еңбекшіл , Ер,азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүл толады.	Сорпа,көже,кеспені іш, Сорпылдатпай еппен іш. Алып жаймен алдына, Үгітпей же нанды да	Асың,асың,асыңа, Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын, Қайда барсаң жол болсын!Әумин!	Ас атасы нан, Нан атасы дән.  Астан аттама.  Нанмен ойнама.	Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. «Ұқыпты»деп, бұл қандай! Жақсы көрер бар адам.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Баяу музыка жіберіп қою.				
	«Үйшік» ертегісін әңгімелеу.	Баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалаған ертегісін оқып беру.	«Әлди»әнін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап,салқын сүмен шыланған шүберекпен жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілуге дағдыландыру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Көпір» құрастыруды ұсыну. «Қайық» жасап, «өзенмен жүздіру», тату ойнауға баулу.	Дұйын: «Мен айтқан жерге қой»  Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Қасқыр мен жеті лақ » Ертегісінің суреттерін бояу. Мақсаты:Ертегі суреттерін бояу арқылы мазмұнын еске түсіру, шығармашылықтарын дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Жаңбыр жер ырысы».  «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар».Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омарға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Алиге боямақ ұсынып,ұқыпты жұмыстануын қадағалау.Төзімділікке баулу.	Таирға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Ақназға түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау:шие, көйлек,жапырақ...	Сұлтанды балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды қардан аршу. Ақылбекпен сүйікті тағамы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Алысқа лақтыр».Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\О: «Кім жылдам» Жақын қашықтыққа жарыстыру. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Бұлттарды бақылау:сұр бұлттар жайлап көшіп жатыр. Қ\О: «Жіптен атта»Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Омармен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Ненің дыбысы?» Табиғаттағы дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар:тәртіптерін бақылау.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Сұлтанмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балалардың киімдеріне мұқият болуға,белгі салып,іلمешек тігуге кеңес беру. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалауды ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

Қаңтар айының ІІІ – аптасы - 17.01.22-21.01.22

«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Дастархан жаямыз», «Шайға арналған ыдыстар». (Тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.22	Сейсенбі: 18.01.22	Сәрсенбі: 19.01.22	Бейсенбі: 20.01.22	Жұма : 21.01.22
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды ыдыстармен, олардың ерекше белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру, танып, білуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларға ыдыстар туралы әңгімелей білуге үйретуді, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуіне мән беру туралы кеңес.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Мен сипаттаймын, сен тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың заттар туралы білімдерін нақтылай отырып, сипаттама сөздерді түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Асханадағы кезекшілікке баулу:</p> <p>Кезекші міндеттерімен таныстырып, нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Өлең жаттау:</p> <p>Кесе, шыны, пияла, Оларсыз шай құя ма, Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейді? (Шай ыдыстары)</p>	<p>Қойын: «Төрт құбылыс».</p> <p>Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Ыдыстарды ата».</p> <p>Мақсаты: Ыдыстарды сипаттай келе, оның белгілерін атап, белсенділіктерін арттыру. Ыдыстарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	<p><b>Астарың дәмді болсын!</b></p> <p>Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.</p>				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<p>Д/о: «Не үшін қажет?».</p> <p>Берілген заттардың не үшін керектігін табу біліктерін бекіту, белсенділікке ұмтылдыру.</p>	<p>Жай к/о.: «Әрі қарай сана».</p> <p>Ауызша онға дейін тура санай білуге үйрету. Ойын арқылы қуаныш сыйлау.</p>	<p>Д/ойын: «Ыдысты сипатта»</p> <p>Аталған ыдысты сипаттап, белгілерін атай білуге үйрету. Не үшін керектігін әңгімелеу.</p>	<p>Қойын: «Пойыз».</p> <p>Көлік түрлетін ажырата білуін дамыта отыра, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: «Пішіндерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттегі пішіндерді дұрыс айта білуге үйрету. Айналадағы заттардың пішіні қандай екенін атау.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтарға қонаққа».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету. Ән-әуенге әсерленуге қызығушылығын арттыру. Көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Әуенге сай қимылдауға үйрету  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шай қайнатуды үйренеміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы әрекеттерді сөзбен айта отырып, көрсету: шайды шәйгөнге салып, ыссы су құю, одан кесеге құю; «ғыш» жұрнағы арқылы сөздер құрап, сөздік қорларын дамыту: (нан салғыш, сүт құй-ғыш...)  Ыдыс-аяқты күтіп ұстай білуге тәрбиелеу.  <u><b>Құрастыру.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өз айналасындағы заттардың кеңістікте орналасуын бағдарлай білуді үйрету (оң жақта-сол жақта). Танымал заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Ағзаның орналасу бөліктеріне бағыт беру, жапсырмаларды жапсырту, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.  <b>Денешынықтыру.</b>  <b>«Ыдыс-аяқ дүкені».</b>  Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру. Ұзындаққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Саптізбекке бойына қарай тұру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Дастархан басында».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттық әлем туралы түсініктерін бекіту. Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға баулу. Екі сызық арасымен жүру мен жүгіруді алмастыру, алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру дағдыларын дамыту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Соберем на стол посуду»  <b>Цель:</b> Формировать представление детей о посуде. Учить детей говорить на русском языке названия посуды. Расширять словарный запас детей. Воспитывать желание детей помогать старшим.</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойыншықтарға қонаққа».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қайталау оқу қызметі. Ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Музыкаға сай қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Денешынықтыру.</b>  <b>«Төмпешіктен-төмпешікке».</b>  Қосымша тапсырмалар орындап жүгіруге, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Бейнелі қимыл бере білу қабілеттерін, ептілік пен төзімділік қасиеттерін дамыту. Иық, мойын және аяқ бұлшық еттерін дамыту.  <u><b>Жаратылыстану.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қонақтарды күтеміз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды топтастыра суреттеуге үйрету. «Асүйлік, асханалық ыдыстар» сөздерімен сөздік қорларын байыту, олардың атқаратын қызметтерін ұғындыру.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тәрелкені әшекейлейміз».</b>  <b>Мақсаты:</b> дайын сурет үлгісінің ортасына – дөңгелек және шеттеріне сопақша өрнектерді салуды</p>
--	--	---	--	--	---

	«Қуыршаққа арналған үстел мен орындық». <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша шағын құрлыс материалдарынан үстел мен орындықты құрастыруды үйрету. Қол икемділіктерін дамыту.	Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшық еттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес еркін қимыл жасауға талпындыру.			үйрету, балалардың қол икемділігін дамыту.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуендеу</b>	Балабақша маңындағы құрлысты бақылау: Қақпасын қоршап жатыр. Еңбек: Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. Д\О: «Сипаттамасы бойынша тап» Жеке жұмыс: байланыстырып сөйлеуге үйрету- Инабат, Амир. Мұздақта сырғанау: қауіпсіздіктерін қадағалау.	Кептерді бақылау: Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. Еңбек: кептерлерге жем шашу. Қ\О: «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. Жеке жұмыс: балабақша туралы тақпақ жаттату- Аманат. Қармен ойындар: тәртіптерін бақылау.	Ағаштағы қырауды бақылау: ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. Еңбек: үлкендер еңбегін құрметтеп, қарды ағаш түбіне үюге үйрету. Қ\О: «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар: өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу: Ақылбек, Омар.	Балабақшаға тамақ таситын көлікті бақылау: ол арнайы көлік екенін әңгімелеу. Еңбек: Аула тазалығына үлес қосу. Жеке жұмыс: биік-аласа ұғымдарын бекіту: Айлана. Қ\О: «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. Отбасы туралы мақал жаттату: Отан отбасынан басталады.	Ауа –райын бақылап, атап өту. Еңбек: Қардан жолды тазарту. Д\О: «Көлемін ата» Айналадағы заттарды салыстыру. Жеке жұмыс: Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру- Абай Али. Өткеншектердегі ойындар: қауіпсіздікті қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
	Апам үшін күнде мен	Сорпа, көже, кеспе	Астарыңа адалдық	Ас атасы нан,	Таза бала мұнтаздай

	Отынға ағаш жарамын, Су құямын гүлге де, Дүкенге де барамын.	ні іш, Сорпылдатпай еппен іш. Алып жаймен алдыңа, Үгітпей же нанды да	берсін, Бастарыңа амандық берсін!	Нан атасы дән.  Астан аттама.  Нанмен ойнама.	Сүйсінеді қараған. «Ұқыпты»деп, бұл қандай! Жақсы көрер бар адам.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Баяу музыка жіберіп қою.				
	«Үйшік» ертегісін әңгімелеу.	Баяу музыка тыңдату.	Балалардың қалаған ертегісін оқып беру.	«Әлди»әнін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау.	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап, салқын сумен шыланған шүберекпен жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілуге дағдыландыру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	« Керует пен үстел» құрастыруды ұсыну. «Бөлме» жасап, «жиһаз құрып», тату ойнауға баулу.	Дойын: «Мен айтқан жерге қой»  Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты:Ертегіні үстел-үсті ертегісі арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Жаңбыр жер ырысы».  «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар». Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Рахманға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Алиге боямақ ұсынып, ұқыпты жұмыстануын қадағалау. Төзімділікке баулу.	Риянурға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету. Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Аминаға түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау: шие,	Ақылбекті балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.

				көйлек, жапырақ...	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуендеу</b>	<p>Аула тазалығына назар аудару: жолды қардан аршу.</p> <p>Билялмен сүйікті тағамы жайлы жеке әңгіме.</p> <p>Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Құстарды бақылау: кешке дамылдайды.</p> <p>Қ\О: «Кім жылдам» Шанамен жарыстыру.</p> <p>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау.</p> <p>Түрлері мен түстерін атау.</p>	<p>Жауып тұрған қарды бақылау: әдемілікті сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ\О: «Сызықтан атта» Секіру қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ергенмен сандарды ажырата білуге жұмыстану.</p>	<p>Желдің бағытын анықтау, ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу.</p> <p>Д\О: «Ненің дыбысы?» Табиғаттағы дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ермек ойындар: тәртіптерін бақылау.</p>	<p>Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Сұлтанмен жеке әңгіме.</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау, денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Қаңтар айының IV-аптасы - 24.01 -29.01.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем».  
 Тақырыпша: «Көліктер»  
 (Жер және әуе көліктері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:24.01.22	Сейсенбі:25.01.22	Сәрсенбі:26.01.22	Бейсенбі:27.01.22	Жұма:28.01.22
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,жол бойы нені көргендерін әңгімелету.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Балаларға көліктер туралы,жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Балаларды көліктердің түрлерін ажырата білуге үйрету.	Қойын: «Қар астындағы аю» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп,қимылдарын дамыту.	Дойын: «Белгілерді ата». Жол ережесі туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, белгілерді ажырата білуге үйрету.	Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус).	Дойын: «Пайдасы мен зиянын ата». Балаларды көліктердің пайдасы мен зиянын атауға үйрету.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	<b>№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық</b>	Қойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	Дойын: «Пішіндерді ата» Балалардың пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Дойын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Көліктер туралы тақпақтар жаттату. Өлеңнің мазмұнын талдау.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Көліктерді сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы саяхат»</b>  Балалардың сөйлеу, ән салу қабілеттерін дамыту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлері ажырату үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа) беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолдануды үйрету.  <b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Көңілді құмырсқалар».</b> Қосымша тапсырмалар орындап жүгіру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету.  Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау; шығармашылық қабілеттерін дамыту; иық, мойын және аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Түрлі- түсті автомобильдер».</b> Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру; өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру; бір-біріне соғылмай, тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.  <u><b>Көркем әдебиет.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұшақ».</b>  <b>(«Шикула» 43 бет).</b>  <b>Ж.Нұрханов.(жаттау).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, батылдыққа тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұшақ».</b>  <b>(З\б.бағд.163бет).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Гуашьпен көлбеу және түзу сызықтарды салу әдісін үйрету. Көліктерді күтіп, таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u><b>Мүсіндеу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұшақтар парады».</b>  <b>(З\Б.бағд. 165 бет.)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ермексазды екі алақанмен ысып, таяқшаларды қосып, онай заттар мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарды ұжымдық жұмыстарға біріктіріп «ұшақтар парадын» жасауға ұмтылдыру. Татулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <u><b>Қоршаған ортамен танысу.</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тимурға жолдан өтуге көмектесеміз».</b>  <b>(З\Б. 123 бет)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жолмен, жол бөліктерімен: тротуар және жаяулар өтпесімен таныстыру. Бағдаршамның жасыл және қызыл шам белгілерінің</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Біз спортты жақсы көреміз» .</b>  Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе- теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.  <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Д\О.:«Жүреді, жүзеді, ұшады».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды көлік түрлерімен таныстыру (әуеде ұшатын, жерде</p>
---	--	---	---	---	--

				мағынасын түсіндіру. Жаяу жүргіншілердің қарапайым ережелерімен таныстыру. әрбиелеу.	жүретін, суда жүзетін) және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Көліктің бөліктерін атауға үйрету: кабина, рөл, есік, дөңгелек, қорабы. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Бағдаршам мен жол белгілерін таныстыру. Жолда сақ болып, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарғаны бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Ұшты-ұшты» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көліктер туралы тақпақ жаттату-Аманат. <b>Қармен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Жазда күн жоғары тұрады, қыста күн төмен тұрады, сондықтан аз жылытады. <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Балалардың қармен ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктері н қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, түрлерін және атқаратын қызметтерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жол белгілерін пысықтау. <b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар». <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.</p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылау:</b> Қардағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту. <b>Шанамен жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау. <b>Еңбек:</b> Ағаш түбіне қар үю. <b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлату. <b>Қ\О:</b> «Бағдаршам».</p>	<p><b>Қар түйіршіктерін бақылау:</b> Олардың түрлі пішіндерін қызықтау. <b>Еңбек:</b> Ауланы қардан тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың қармен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Қармен тәжірибе:</b> Жылы жерге әкеліп, қарды бақылау. <b>Аққала тұрғызу:</b> Ұйымдасып қимылдауға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы.				

<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди»әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспаев«Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Автобус» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап , кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісін сахналау. Мақсаты:Ертегіні сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын,қиялын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар».Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Сұлтанға боямақ ұсынып,ұқыпты жұмыстануын қадағалау.Төзімділікке баулу.	Рахманға құрастыру ойындарын ұсыну:түрлі нысандар тұрғызып,сюжет құрып ойнауға үйрету.Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Алиге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Омарды балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды қардан аршу. Инабатпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз».Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\О: «Кім жылдам» Шанамен жарыстыру. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған қарды бақылау:әдемілікті сезінуге тәрбиелеу. Қ\О: «Сызықтан атта»Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ақылбекпен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен түн» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Мадинамен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау,денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айының I-аптасы - 31.01.22 -04.02.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі».  
Тақырыпша: «Қазақстандағы жануарлар әлемі»

(Жабайы жануарлар және олардың балалары:қонжық,бөлтiрiк,көжек,жәутiк )

Мақсаты:Балалардың бойында табиғат,тiршiлiк,қоршаған орта арасындағы байланыс жайлы түсiнiк қалыптастыру.Балаларға өлi және тiрi табиғат жөнiнде мағлұмат беру.Табиғатты сүйеге,оған қамқорлық жасауға және қорғай бiлуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:31.01.22	Сейсенбі:01.02.22	Сәрсенбі:02.02.22	Бейсенбі:03.02.22	Жұма:04.02.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,ескертусіз амандасуларын қадағалау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Бетперде тағуды ескерту;сақтық шараларын бұзбай,балалардың денсаулығына үнемі көңіл бөлуді әңгімелеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Жабайы және үй жануарлар туралы білімдерін нақтылау.Олардың ұқсастықтарын әңгімелеу.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекші міндеттерімен таныстырып,нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлең жаттау: Мен кішкентай көжекпін, Батыл,әрі өжетпін. Қалқиып ұзын құлағым, Жүйрік боп озып тұрамын.	Қойын: «Қар астындағы аю» Баларға ойынның сөздерін үйретіп,қимылдарын дұрыс жасап, тату ойнауларын қадағалау.	Д/о:«Үйлерін ата» Жануарлар мен құстардың,балықтар мен жәндіктердің «баспаналары» туралы мағлұмат беру.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Дыбыстық жұмыс: Көкжал қасқыр ұлиды (у-у-у) Ауыл маңын ториды (р-р-р) Қарға ұшар қарқ-қарқ Сауысқаным саңқ-саңқ. Балалардың еліктеу арқылы дыбыстарды қайталау дағдысын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ шешеміз: Жұп-жұмыр жоны бар, Инеден тоны бар. (Кірпі). Үйшігінде тоңбайды, Үйімізді қорғайды. (Ит)  Кезікті бір жануар Үстінде екі тауы бар. (түйе).</p>	<p>Д\ойын: «Орысша ата»  Балаларды жабайы жануарларды орысша атауға үйретіп, тіл байлықтары мен ойлау қабілеттерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қ\ойын: «Балалапандар мен мысық» Балалардың еркін кимылдау дағдыларын бекіте отырып, ойын арқылы қуаныш сыйлау. Белсенділік дарыту.</p>	<p>Д\ойын: «Ойыншықтарды сана» Балалардың дұрыс санау дағдыларын дамыта отырып, берілген нұсқауды түсініп орындауға ұмтылдыру. Білуге деген ұмтылыстарын қолдау.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</b> Балаларды үй жануарларды сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру Ән арқылы үй жануарлардың енесін, төлін, ажырата білуге үйретту. Есту қабілеттерін дамыту. <u><b>Сөйлеуді дамыту.</b></u> <b>Тақырыбы: «Қыстың ызғарынан аңдар қалай сақталады?» (қысқа сюжеттік әңгіме құрастыру)</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Өртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың мо- торикасын дамыту; мұқияттылыққа, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Құс ауласы» .</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Аяздан біз қорықпаймыз».</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету.  <b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Животный мир Казахстана» <b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана (волк, медведь, заяц, лиса). Расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики: злой, хитрый, трусливый. Закрепить умение говорить словосочитания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</b> Қайталау оқу қызметі. Балаларды үй жануарларды сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Ән арқылы үй жануарлардың енесін, төлін, ажырата білуге үйретту. Есту қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Аққала».</b> Нұсқаушының белгісі бойынша шашырай жүру мен жүгіруді, бір қатарға тұруды үйрету; салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; доғаның астымен жүру, бағытын өзгертпей допты бір- біріне домалату дағдыларын дамыту.  <u><b>Жаратылыстану.</b></u> <b>Тақырыбы: «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?».</b> (Жабайы жануарлардың суреттерін қарау) <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғаттың өзара іс-әрекеттестігі, табиғат</p>

	<p>құрастыруға үйрету. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын көрсету. Сын есімді белсендіру.(ч),(ф) дыбыстарының дұрыс айтылуын бекіту.</p> <p><b><u>Құрастыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Хайуанаттар бағындағы мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мұнара құрастыру, көп түсті құрылым жасау. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану.</p>	<p>Шашыраңқы жүру мен жүгіруді, мұғалімнің нұсқауымен тапсырмаларды орындауды үйрету; доғаның астынан төрттағандап жүру, шағын жерде жүруде тепе теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Құстарды баптауға, аялауға тәрбиелеу.</p>			<p>өзгерістерінің жануарлар өміріне әсері туралы көзқарасын кеңейту. Орманды мекендейтін жабайы жануарлардың (қасқыр, аю, қоян, түлкі) өмірі туралы білімін байыту. Балаларға жабайы жануарлардың қыс мезгіліне қалай дайындалатындығы («тері» түсін өзгертуі, індерін және апандарын дайындауы) туралы түсінік беру.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ұзын құлақ сұр қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық.</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: күн салқын болса-біз жылы киінеміз...</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Жолды қардан</p>	<p><b>1. Құстарды бақылау:</b> Дауыстарын, дене бөліктерін атап өту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.</p> <p><b>3. Қойын:</b> «Қақпа» Жұптаса қимылдауларын жетілдіру.</p>	<p><b>1. Жауып тұрған қарды бақылау:</b> Табиғаттың сұлулығына тамсануға үйрету.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ағаштың түбіне қар үю. Не үшін екенін әңгімелеу.</p> <p><b>3. «Мұздақта сырғанау»</b></p>	<p><b>1. Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> аула тазалығына үлес</p>	<p><b>1. Қардағы іздерді бақылау:</b> қайсысы қарғанікі, қайсысы иттің ізі айтып өту.</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Құстарға қамқор болып, жем шашу.</p> <p><b>3. Қарға таяқшамен</b></p>

	тазалау:Бастаған істерін соңына жеткізуге дағдыландыру. <b>3.Қармен ойын:</b> «Аққала»тұрғызамыз. Тату ойнауға тәрбиелеу. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Али, Инабат. <b>5.Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау.	<b>4.Жеке жұмыс:</b> Сұлтанның ауызша санау дағдысын жетілдіру. <b>5.Жаңылтпаш айтамыз:</b> Бұл қар-сұр қар, Сұр қар-кір қар. *** Аппақ аппақ қар аппақ Айналаның бәрі аппақ	Қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету. <b>4.Өлең жаттау:</b> Қорбаң-қорбаң қорбаңбай, Жүреді аю қорбаңдай. Түлкі жүрер сылаңдап, Әдемі құйрығы бұлаңдап. <b>5.Жеке жұмыс:</b> Омармен дыбыстарды анық айтуға жұмыстану.	қосу. <b>3.Қ\ойын:</b> «Ұшақтар» Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. <b>4.Жеке жұмыс:</b> Таирды кеңістікті дұрыс бағдарлап, дұрыс ажыратуға үйрету. <b>5.Ермек ойындар.</b>	<b>сурет салу:</b> қызығушылықтарын ояту. <b>4.Қ\ойын:</b> «Қар лақтырысу». Тәртіптерін қадағалау. <b>5.Жануарларлар туралы мақал айту:</b> Сиыр сипағанды білмес, Жаман сыйлағанды білмес.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету.Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Ж.Байырбекова «Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди»әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Тамара Асар «Әлди әні»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Беті –қолын салқын сумен жуу,ысқылап сүрту.	Жалаң аяқ сулы шүберектің үстімен жүру.	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.	Кедір-бұдыр тақтаймен жүру.	Беті-қолын,мойнын салқын сумен жуып,сүртініп,орнына сүлгіні ілу.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Пазлдар құрастырту,шығармашылықтарын дамыту.	Кітап бұрышындағы қызықты кітаптарды тамашалау.	Мазмұнды-бейнелі ойын: «Дәрігер».Тату ойнауларын бақылау.	Еркін тақырыпқа сурет салу,саусақ икемділіктерін жетілдіру.	Табиғат бұрышындағы еңбек:тазалыққа баулу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омарды сұраққа жауап беруге ,буындар мен дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Аминаны оң және сол жағын ажырата білуге үйрету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шұбар тауық»ертегісі Балаларды ертегімен таныстырып,сөйлеулерін дамыту,тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету.	Сұлтанды қарындашты дұрыс ұстап,сызықтан шығармай бояуға үйрету.	Аманатты сандық ретпен және ауызша дұрыс санауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Күннің ұзарғаны туралы әңгімелеу. Ақпан қыстың соңғы айы , көктемнің жақын екенін айтып өту. Қ\ойын: «Ұядағы құстар» Белсенділіктерін арттыру.	Балаларға «көктайғақ» туралы әңгімелеу: күндіз еріп, түнде қатып қалған жол «көктайғақ» болатынын, ол қауіпті: құлап , мертігу мүмкін, сондықтан сақ болу керектігін айту.	Ағаштарды бақылау: олар ұйқыда, көктемде оянады, түбіне қар үйіп, салқыннан қорғауға болатынын әңгімелеу. Қ\ойын: «Мысық пен тышқан» Ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту.	Құстарды бақылап, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын әңгімелеп, қимылдарын бақылау, жем шашу. Еркін ойындар: Тәртіптерін бақылау.	Аула тазалығына үлес қосу, тазалық ластамаған жерде болатынын әңгімелеу. Қ\ойын: «Қояндар». Қос аяқтап секіре білуге үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың дене тазалығы мен денсаулықтарына үнемі көңіл бөліп , бақылауда ұстау туралы кеңес. Бетперде тағып жүруді ескерту. Балаларды көпшілік жерге апармау туралы әңгіме. Балалабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Көрмеге қолөнер заттарын әкелуді тапсыру.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Ақпан айының II-аптасы - 07.02 -11.02.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі».  
Тақырыпша: «Жануарлар әлемі».

(Үй жануарлары мен төлдері:Сныр-бұзау,қой-қошақан,бие-құлыншақ,ешкі-лақ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.02.22	Сейсенбі:08.02.22	Сәрсенбі:09.02.22	Бейсенбі:10.02.22	Жұма:11.02.22
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды үй жануарларымен,олардың ерекше белгілерімен таныстыруды жалғастыра беру,танып, білуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Үй жануарлары туралы әңгімелей отырып,олардың төлдерін атай білуге үйретуді ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Нең төлі?» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақтылай отырып, төлдерін атауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы кезекшілік: Кезекші міндеттерімен таныстырып,гүлдердің шаңын сүртіп,суаруға үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлең жаттау: Түйе малдың үлкені, Жылқы малдың үркегі. Қой түліктің құттысы, Сныр малдың сүттісі.	Қойын: «Қақпа».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай жұптаса қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Аңдарды ата». Мақсаты:Аңдарды сипаттай келе,оның белгілерін атап, ажыратуға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b>	Қойын: «Өз үйіңді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	Дойын: «Пішіндерді ата» Балалардың пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Дойын: «Дауыстарын қайтала». Балалардың үй жануарларының дауыстарын анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Төлдер туралы тақпақтар жаттату. Қошаканы қойдың Қайда қалып қойдың... Өлеңнің мазмұнын талдау.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Үй жануарларын сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка .</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат»</b>  Балаларды үй жануарларды сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйрету. Жануарларға деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру  Ән арқылы үй жануарлардың енесін, төлін, ажырата білуге үйретту. Есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы: «Тентек балалар» (жануарлар-ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Тәрбиешінің көмегімен жануар-ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп атауға үйрету (күшік-күшіктер, көжек-көжектер, құлыншақ-құлыншақтар, ботақан-ботақандар т.б). «ш»</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Елгі бақалар».</b>  Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу; секірген соң</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Біз көңілді балалармыз».</b>  Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигіз-бей, доға астынан өтуге үйрету. Алақан мен тізеге тіреліп, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді бекіту. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпындыру. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау .</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы: «Құлыншақ» (Өлең) Мұбарак Жаманбалинов.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы: «Дуал».</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b>  <b>Тақырыбы: «Арба жолмен жүріп келеді».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып оңай сюжетті құруға үйрету.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы: « Фермаға саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үй жануарларымен таныстыру: үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Көңілді сайқымазақ».</b>  Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы: «Ауылға саяхатқа шығу».</b>  <b>(Үй жануарлары туралы суреттерді қарау)</b>  <b>Мақсаты:</b>  Үй жануарлары туралы балалардың білімін кенейту. Дене мүшелерін атау және айырмалық ерекшеліктерін (немен тамақтанады, қалай қозғалады, қандай дауыстар шығарады, ересектердің жануарды күту еңбегін) байқай білуін дамыту.</p>
---	--	--	---	---	--

	дыбысын айтуды нақтылау және бекіту. Дауыс екпінін жаттықтыру.	жерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдыларын дамыту.	Вертикалды және горизонталды қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын дамыту.		
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ,киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Жануарларды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету- Инабат, Амир. <b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.	<b>Мысықты бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Мысық пен құстар» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Отан туралы тақпақ жаттату- Аманат. <b>Қармен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>Ағаштағы қырауды бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп , қарды ағаш түбіне үюге үйрету. <b>Қ\о:</b> «Поезд» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз- ара қарым -қатынастар орнатуға икемдеу: Ақылбек, Омар. <b>Шанамен ойындар:</b> Қимыл қуанышын сыйлау.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> пайдалы-зиян ұғымдарын бекіту: Мадина. <b>Қ\о:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Жануарлар туралы мақал жаттату:</b> Түйенің танығаны жапырақ.	<b>Ауа –райын бақылап,</b> атап өту. <b>Еңбек:</b> Қардан жолды тазарту. <b>Д\о:</b> «Көлемін ата» Үй жануарларын көлемдері бойынша салыстырып, атау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру-Ерген. <b>Өткеншектердегі ойындар:</b> қаіпсіздікті қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	М.Беспаев «Бесік жыры»	«Әлди» әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру</b>	Төсек үстінде жаттығулар орындату.	Беті қолын салқын сумен жуу.	Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау.	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о: «Пайдасын ата»</b> Үй жануарларының пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	<b>Д\о: «Не үшін қажет?»</b> Бала бойында «тауар», «базар», «ақша», «баға» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Шұбар тауық» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсетіп, сөздік қорларын молайту.	<b>Ұлттық қ\ойын:</b> «Теңге алу». Шапшандықтары мен ептіліктерін дамыту.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омармен беске дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Риянұрмен жеке жұмыс.	Үй жануарларының төлдерін атауға Билялмен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Сұлтанмен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Рахманмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап, күннің ұзарып, түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қ\о: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	«Ақпан қыстың соңғы айы»- атты әңгіме. Ақпаннан соң көктем келетінін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Жауып тұрған қар ұшқындарын бақылап, қар түйіршіктерін үлкейткіш шыны арқылы тамашалап, әдемілікті сезіне білуге баулу. Жолды қардан тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Мұз сүңгісін бақылау: Ол сәбіз сияқты, көлеңке жақта болады, күн түссе еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбіне қар үю. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Ақпан айының ІІІ-аптасы - 14.02 -18.02.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі».  
 Тақырыпша: «Құстар –біздің досымыз».

(Үй құстары:Әтеш,тауық,балапан;үйрек,үйректің балапаны,қаз,қаздың балапаны).

Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.02.22	Сейсенбі:15.02.22	Сәрсенбі:16.02.22	Бейсенбі:17.02.22	Жұма:18.02.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалау.Қызуларын өлшеп,көңіл-күйлерін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй құстары жайлы балалармен сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін нақтылай отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекші міндеттерімен таныстырып,нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлең жаттау:  Мен қазбын,казбын, Жаз келсе мазбін. *** Мен үйректің,үйректің, Бұлтындаған бүйріктің.	Қойын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Анасын табуға көмектес». Мақсаты:Үй құстарын сипаттай келе,оның балапанының атауға үйрету. Табиғатқа сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
Танертенгілік жаттығу.	№ 2 –ші танертенгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға танертенгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Д/ойын: «Жер,су,ауа» Балалардың табиғат туралы білімдерін нақтылай келе,аталған ортада өмір сүретін тіршілік несін атауды үйрету.	Д/ойын: «Кереметін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:сары үшбұрыш,екі цифрын..	Қойын: «Өз үйіңді тап». Кеңістікті дұрыс бағдарлап,жалаулардың түстерін ажырата білуді үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: «Не қалай дауыстайды?» Үй құстарының дауыстарын салу.	Саусакқа арналған жаттығулар: «Сәлем». Айтылған сөздерге сай саусак қимылдарын орындату, саусак моторикасын жетілдіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</b></p> <p>Құстар туралы жана әндермен, ойындармен балаларды таныстыра отырып, оларға деген жануарларға, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін оятуға талпындыру. Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b><u>Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы: «Шұбар тауық» (Әңгімелеуге дайындық).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың айтылуын анықтау. Сөйлеудегі демалысын дамыту (ойын жаттығу</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде».</b> <b>Мақсаты:</b> Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық ойлауы, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Үй жануарларына қонаққа».</b> Саяхат арқылы үй жануарларын терең меңгерту. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Түйемен ауылға барамыз».</b> Бір- біріне 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен (шектелген алаңда) тепе- теңдік сақтап жүруге үйрету. Иық, мойын бұлшықеттерін, қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Птицы наши друзья» (домашние птицы: ) <b>Цель:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и дать правильные ответы, называть домашних птиц. Развивать слуховое внимание долговременную память, закрепить правильное произношение. Воспитывать заботливое отношение детей к птицам, уважение к труду людей.</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</b> Қайталау оқу қызметі Құстар туралы жана әндермен, ойындармен балаларды таныстыра отырып, оларға деген жануарларға, табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін оятуға талпындыру. Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Аңдар- біздің досымыз.»</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету; доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p><b><u>Жаратылыстану.</u></b> <b>Тақырыбы: «Құстар алаңына бару» (Үй құстарының суреттерін қарау</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімін кеңейту. Құстардың дене мүшелерін атау және (немен қоректенеді, қалай қозғалады, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің жануарлар мен құстарды күтудегі еңбектері) айырмашылық ерекшеліктерін байқай білуін дамыту</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы: «Үйректің балапаны»</b> <b>Мақсаты:</b> Пішіні дөңгелек сары түсті екі бөліктен тұратын затты гуашьпен бейнелеу</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>"қауырсынды үрле").</p> <p><b><u>Құрастыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ферма».</b>  («Шикула» 107 бет).  <b>Мақсаты:</b>  Ұзын ғимараттарды салуды және оларды қоршауды үйрету. Қоршау салу дағдысын бекіту. Танымдық қызығушылық тарын дамыту. Құрастыру жұмысына ынталылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p>			<p>дағдыларын дамыту.</p>
<b>Серуенге дайындық.</b>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарғаны бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.  <b>Қ\О:</b> «Мысық пен құстар»  Нұсқауға сай қимылға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> Қарға туралы тақпақ жаттату: Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса бүрісіп, Көзден жасы сорғалар.  <b>Қармен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: күн салқын болса-біз жылы киінеміз...  <b>2. Еңбек:</b> Жолды қардан тазалау: Бастаған істерін соңына жеткізуге дағдыландыру.  <b>3. Қармен ойын:</b> «Аққала» тұрғызамыз. Тату ойнауға тәрбиелеу.  <b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Али, Инабат.  <b>5. Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау</p>	<p><b>Ағаштағы қырауды бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу.  <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, қарды ағаш түбіне үюге үйрету.  <b>Қ\о:</b> «Қақпа»  Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру.  <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Жазда күн жоғары тұрады, қыста күн төмен тұрады, сондықтан аз жылытады.  <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазарту.  <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн».  <b>Балалардың қармен ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.</p>	<p><b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту.  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу.  <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап».  Құстарды сипаттамасы бойынша табуға үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету-Инабат, Амир.  <b>Мұздақта сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-</p>				

	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Жақсы бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған, Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылық тың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол –аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о:</b> «Пайдасын ата» Үй құстарының пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	<b>Д\о:</b> «Не үшін қажет?» Бала бойында «тауар», «базар», «ақша», «баға» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>«Ертегілер елінде».</b> «Шұбар тауық» ертегісінің суреттерін бояу. Ертегі суреттерін бояу, балалардың қиялын, шығармашылықтарын дамыту.	<b>Ұлттық қойын:</b> <b>«Орамал алу».</b> Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ақылбекпен беске дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Әминамен жеке жұмыс.	Үй құстарын ажыратып атауға Абай Алимен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Амирмен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Ергенмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қ\о: «Бірінші бол» Белсенділікке	«Ақпан қыстың соңғы айы»- атты әңгіме. Ақпаннан соң көктем келетінін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің	Жауып тұрған қар ұшқындарын бақылап, «аязда жылт-жылт етіп, сықырлайды»- деп әңгімелеу.	Мұз сүңгісін бақылау: Ол сәбіз сияқты, көлеңке жақта болады, күн	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбіне

	ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Жолды қардан тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	түссе еріп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз)	қар үю. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

## ЦИКЛОГРАММА

Ақпан айының IV-аптасы - 21.02 -25.02.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат әлемі».  
Тақырыпша: «Өлі және тірі табиғат».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.02.22	Сейсенбі:22.02.22	Сәрсенбі:23.02.22	Бейсенбі:24.02.22	Жұма:25.02.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,кіммен,қандай көлікпен келгендерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Қимылын ата?» Балаларды сурет бойынша қимылдарын сипаттай білуге үйрету.	Қойын: «Қар астындағы аю» Балаларды ойын шартын сақтап ойнауға үйретіп,қимылдарын дамыту.	Дойын: «Белгілерді ата». Жол ережесі туралы балалардың түсініктерін дамыта отырып, белгілерді ажырата білуге үйрету.	Табиғат туралы жұмбақтар жасыру. Кең әлемді кернейді, Көзің бірақ көрмейді. (Ауа).	Дойын: «Пайдасын ата». Балаларды табиғаттың адамға пайдасын атауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Қойын: «Өз үйінді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	Дойын: «Пішіндерді ата» Балалардың пішіндер туралы білімдерін нақтылау.	Дойын: «Дыбыстарды қайтала». Балалардың дыбыстарды анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Өлең жаттату. Аспанымдай мөлдірмін. Жайлауымдай жазықпын...	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Затты сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы әуен»</b>          Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы: «Қысқы серуен» (Әңгіме құрау)</b>  <b>Мақсаты:</b>          Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; жұмбақ шешуге баулу; көре білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Ауладағы құстар».</b>          Балаларға құстар туралы түсінік беру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Құстар бізде қонақта».</b>          Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қос аяқтап алға жылжи секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бұлақ» Н. Жанаев</b>          (Бұлақ өлеңін мәнерлеп оқу)  <b>Мақсаты:</b>          Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бұлт күнді жапты»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Дөңгелек пішінді күнді, сопақша бұлтты салуды үйрету, олар туралы қысқаша мәлімет беру, түстерді бекітіп, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмға арналған қалақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түрлі- түсті мұздар».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Аяқты нық басайық, жаттығуды жасайық».</b>          Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күн сәулесі».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу. Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білді үйрету.</p>
---	---	---	--	---	--

		секіруге жаттықтыру. Көзмөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.			
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Итті бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> аула тазалығына үлес қосу. <b>Қ\О:</b> «Төрт құбылыс» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Су туралы тақпақ жаттату- Таир. <b>Қармен ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>Еріп жатқан қарды бақылау: Себебі...</b> күн жылы, аяз жоқ. <b>Еңбек:</b> Жолды қардан тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктерінен қамтамасыз ету. <b>Жеке жұмыс:</b> Сызықтың үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету.	<b>Көліктерді бақылау:</b> Бөліктерін, түрлерін және атқаратын қызметтерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. Аулаға қоқыс тастамауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жол белгілерін пысықтау. <b>Қ\ойын:</b> «Автомобиль мен торғайлар». <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> Өз-ара тату ойнауларын қадағалау.	<b>Балшықтағы іздерді бақылау:</b> балшықтағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту. <b>Жеңіл жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау. <b>Еңбек:</b> үлкендерге қолқабыс жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ертеңгілікке арналған өлең сөздерін жаттату. <b>Қ\о:</b> «Бағдаршам».	<b>Желдің бағытын анықтау:</b> Лента арқылы желдің бағытын анықтау. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың доппен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Мұзбен тәжірибе:</b> Жылы жерге әкеліп, мұздың суға айналғанын бақылау. <b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Нан тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жырын» тыңдау.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспәев «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында жолақшалы жол бойымен жүру.	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында бұдыр тақтай бойымен жүру.	Тазалыққа баулу және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауларын қадағалау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге				

	дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	«Көліктер» құрастыруды ұсыну. «Гараж» жасап, «жол құрып», тату ойнауға баулу.	Д\ойын: «Мен айтқан жерге қой» Тапсырманы түсініп орындап, кеңістікті дұрыс бағдарлай білу дағдысын жетілдіру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде» «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Ертегіні сахналау арқылы білімдерін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Табиғат туралы мақалдар жаттату: «Далада қар көп болса, Қамбада нан көп болар». Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Рахманға қойылған сұрақтарға толық жауап беру дағдысын қалыптастыруға жеке жұмыс.	Риянұрға боямақ ұсынып, ұқыпты жұмыстануын қадағалау. Төзімділікке баулу.	Айланаға құрастыру ойындарын ұсыну: түрлі нысандар тұрғызып, сюжет құрып ойнауға үйрету. Көпшіл болуға тәрбиелеу.	Аминаға түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Таирды балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Аула тазалығына назар аудару: жолды қардан аршу. Ақылбекпен сүйікті ойыншығы жайлы жеке әңгіме. Қ\о: «Дәл тигіз». Лақтыру қимылдарын жетілдіру.	Құстарды бақылау: кешке дамылдайды. Қ\О: «Кім жылдам» Шапшаңдықтарын дамыту. Балабақша маңындағы көліктерді бақылау. Түрлері мен түстерін атау.	Жауып тұрған жаңбырды бақылау: дыбысын тыңдау. Қ\О: «Сызықтан атта» Секіру қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Ансаримен сандарды ажырата білуге жұмыстану.	Желдің бағытын анықтау, ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Ергенмен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау, баланың және өздерінің денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз айының I-аптасы - 28.02 -04.03.2022ж.

«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Тақырыпша: «Аналар мерекесі».

**Мақсаты:** Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі—қасиеттерін, ынабаттылық, іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету арқылы дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу. Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпы жөнінде балаларға кең көлемді мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:28.02.22	Сейсенбі:01.03.22	Сәрсенбі:02.03.22	Бейсенбі:03.03.22	Жұма:04.03.22
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалау.Қызуларын өлшеп,көңіл-күйлерін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Ата-аналарға көктем жайлы балалармен сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сойлеуін дамытуға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Кұстарды ата» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін нақтылай отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	Асханадағы кезекшілікке баулу: Кезекші міндеттерімен таныстырып,нан салғыш пен қасықты тәрелкенің оң жағына қойғызу,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өлең жаттау: Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Анашымды сыйлаймын, Айтқандарын тыңдаймын.	Қойын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Кімге керек?». Мақсаты:Өже,ана және кішкентай қызға керекті заттарды табуды үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 1–ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</b>	Дойын: «Жер,су,ауа» Балалардың табиғат туралы білімдерін нақтылай келе,атапған ортада өмір сүретін тіршілік иесін атауды үйрету.	Дойын: «Керемін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:сары үшбұрыш,екі цифрын..	Қойын: «Өз үйіңді тап». Кеңістікті дұрыс бағдарлап,жалаулардың түстерін ажырата білуді үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: «Не қалай дауыстайды?» Үй жануарларының дауыстарын салу.	Саусаққа арналған жаттығулар: «Салат жасаймыз». Айтылған сөздерге сай саусақ қимылдарын орындату, саусақ моторикасын жетілдіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Анамның мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің сүйікті анам»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам, мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, қамқоршы) сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. Анасы туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талаптандыру.  <u><b>Құрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Анама сыйлық».</b></p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Алдында-артында. Жуан – жіңішке»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өз дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. Ені бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруды үйрету. Заттарды жуандығы мен қалыңдығы бойынша салыстыруды бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа)  Өз айналасындағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету: алдымда-артымда, дене мүшелерін: жоғарыда-бас, төменде-аяқ, оң аяқ, сол қолым т.с.с. тапсырмаларды дұрыс орындауға ұмтылдыру.  <b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжейге қонаққа барамыз».</b>  Еденнен екпінмен серпілсе екі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Допты екі қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыруға үйрету. Тепе-</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>«Сүйікті цирк».</b>  Тапсырмаларды орындап бір қатармен жүру және жүгіруге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру икемділіктерін, ептіліктерін, лақтырған допты қағып алу-кері лақтыру, түзу бағытта еңбектеу дағдыларын дамыту.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Мамин праздник»  <b>Цель:</b>  Формировать представление детей о времени года-весна. Учить называть весенние явления о природе. Объяснить детям понятие «Мамин праздник». Расширять словарный запас детей словами: Весна, 8 Марта, капель. Воспитовать уважение и любовь к маме.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Анамның мерекесі»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру, көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Ата-анасын сыйлауға, қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Аттар».</b>  Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету.  <b>«Таным»</b>  <u><b>Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«8 Наурыз-Аналар мерекесі».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Мемлекеттік 8 Наурыз мерекесімен таныстыру. Не үшін аналарды құрметтеп, сыйлайтынымызды түсіндіру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуге үйрету. Әжесі, анасы, апайына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Анама арналған моншақтар».</b>  <b>Мақсаты:</b></p>
---	--	---	--	---	--

	<b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, сыйлық жасау үшін қағазды умаждап гүлдер жасай білуге үйрету. Ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	теңдік сақтап еденнен 20 см. көтерілген саты таяқшаларынан атап жүруді бекіту.			Балаларға дөңгелек сызыққа (жіпке) бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екенін түсіндіріп, әжесі мен анасын құрметтеп, заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Қарғаны бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>Қ\О:</b> «Мысық пен құстар» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Мерекелік тақпақтарын жаттату.  <b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: күн жылы болса-біз жеңіл киінеміз... <b>2. Еңбек:</b> Ауланы тазалау: Бастаған істерін соңына жеткізуге дағдыландыру. <b>3. Доппен ойын:</b> Тату ойнауға тәрбиелеу. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Али, Инабат. <b>5. Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету. <b>Қ\о:</b> «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу	<b>Күнді бақылау:</b> Жазда күн жоғары тұрады, қыста күн төмен тұрады, сондықтан аз жылытады. <b>Еңбек:</b> Жолды тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалап, қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету.	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Анаға арналған заттарды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету-Инабат, Амир. <b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Жақсы бала мұнтаздай      Ұқыпты деп бұл қандай				

	Сүйсінеді қараған,	Жақсы көрер бар адам.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылықтың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол – аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д/о: «Пайдасын ата»</b> Үй құстарының пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	<b>Д/о: «Не үшін қажет?»</b> Бала бойында «тауар», «базар», «ақша», «баға» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативт. комп. «Ертегілер елінде».</b> «Мақта қыз бен мысық» ертегісі.  Ертегіні оқып беріп, мазмұнын сұрау, білімдерін толықтыру.	<b>Ұлттық қойын: «Орамал алу».</b> Шапшандықтары мен ептіліктерін дамыту.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омармен беске дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Ақылбекпен жеке жұмыс.	Үй құстарын ажыратып атауға Ергенмен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Аминамен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Сұлтанмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қ/о: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	«Наурыз көктемнің алғашқы айы»- атты әңгіме. Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Жауып тұрған жаңбыр тамшыларын бақылап, «жылт-жылт етіп тамады»- деп әңгімелеу. Жолды тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Шалшық суды бақылау: Көлеңке жақта болады, күн түссе кеуіп кетеді. Жұмбақ: Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мүз)	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.К.Сұлтанғалиева*

### ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айының II-аптасы - 07.03.22 -11.03.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».  
Тақырыпша: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.03.22 (Сенбі:05.03.22)	Сейсенбі:08.03.22	Сәрсенбі:09.03.22	Бейсенбі:10.03.22	Жұма:11.03.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың денсаулығына,көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	«Наурыз» мейрамына балалардың әзірліктері жайлы әңгіме:ұлттық киім дайындап,өлең,тақпақтарын жаттатуды ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақтылай отырып, төлдерін атауға үйрету.	« 8 Наурыз - халықаралық әйелдер күніне» орай демалыс.	Өлең жаттау: Наурыз тойын әдемі Әжем еске түсірді, Біздерге арнап әдейі- «Наурызкөже»пісірді.	Қойын: «Қақпа».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай жұптаса қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Салттарды ата». Мақсаты: Ұлттық салттарды сипаттай келе ажыратып атауға үйрету. Салтымызға құрмет сезіміне тәрбиелеу.
Танертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші танертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға танертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қойын: «Өз үйңді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету		Д/ойын: «Дауыстарын қайтала». Балалардың үй жануарларының дауыстарын анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	Көктем туралы тақпақтар жаттату. Көктем келді,оралды Қарлығаштар қайтадан...	Д/ойын: «Сипаты бойынша тап». Үй жануарларын сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Музыка әлемінде»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптармен, аспаптармен орындалатын әндермен таныстыру. Сылдырмақты әуенге сай сылдырлатып, музыкаға сай қимыл жасауға дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ертегіде қонақта»</b> <b>Б\байғ.89 бет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын айтуға үйрету. «К»дыбысын дұрыс айтып, осы дыбыспен сөз ойлау дағдысын бекіту. Есту, зейінін бекіту. Дыбыс және артикуляциялық аппараттарын дамыту</p>		<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Сиқырлы қоржын».</b> Құм салынған дорбашаны оң және сол қолымен алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Екпінмен еденнен бір аяқпен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды үйрету. Табан бұлшық еттерін нығайту. Сапта дұрыс жүруді талап ету. Балалардың берілген тапсырмаға мән беріп, дұрыс орындауларын қадағалау.</p> <p><b>«Қатынас»</b> <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бесік жыры»</b> <b>«Шикула» ә\нұсқ.30 бет</b> <b>Мақсаты:</b> Бесік жырының ерекшелігін атай отырып, өлеңді оқып беру. Халық ауыз әдебиетіне деген танымдық қызығушылықтарын ояту. Тәулік бөліктерін ажырата білулерін бекіту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі».</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кесені әшекейлейміз».</b> <b>Мақсаты:</b> Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Ою-өрнектерді ажырата алуға үйрету. Кесені «қызғалдақ» өрнегімен ұқыпты өрнектеуге жұмыстандыру.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әженің тағылымы».</b> <b>Ш.Әбдіғалиқызы</b> (әңгіме тыңдаймыз) <b>«Шикула»-49 бет</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мұқият тыңдауға, кейіпкердің әрекеттерін түсінуге, баға беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып, мазмұнын қайталап айтып беру дағдысын жетілдіру. Адалдыққа</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Сыйлық».</b> Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу, жүру мен жүгіруді алмастыру; екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру; алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру дағдыларын жетілдіру, қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жақсы деген немене, жаман деген немене».</b> <b>(З\Б.бағд.228 бет)</b> <b>Мақсаты:</b> Адамдар ментабиғат және қоғам арасындағы дұрыс, сыпайы әрекеттерге балаларды тиым сөздерді пайдалану арқылы тәрбиелеу. Өзінің және құрдастарының әрекеттеріне баға беру дағдысын дамыту. Өз-ара татулыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	---

			Жолақшаны дайын «қой ізі» және «ирек су»өрнектерімен әшекейлеуді үйрету.Бояу мен қылқаламды дұрыс пайдалануды үйрету,ұқыптылыққа тәрбиелеу.	тәрбиелеу.	
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін ,киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту,тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Жануарларды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету-Мадина. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.		<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп , ағаш түбіне топырақ үюге үйрету. <b>Қ\о:</b> «Поезд» Қимылдарын жетілдіру,шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша</b> ойындар:өз- ара қарым -қатынастар орнатуға икемдеу: Таир,Сұлтан. <b>Доппен ойындар:</b> Қимыл қуанышын сыйлау.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы іс пен жаман іс ұғымдарын бекіту:Аманат. <b>Қ\о:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Достық туралы мақал жаттату:</b> Күлме досыңа- Келер басына.	<b>Ауа –райын бақылап,атап өту.</b> <b>Еңбек:</b> Қоқыстан жолды тазарту. <b>Д\о:</b> «Көлемін ата» Ауладағы ағаштарды көлемдері бойынша салыстырып,атау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру-Риянур. <b>Алып шығатын құралдармен ойындар:</b> тату ойнауларын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту.Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету.Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен,алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жыры» тыңдау.		«Әлди»әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Төсек үстінде жаттығулар орындату.		Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.

<b>шынықтыру шаралары</b>				тыныстау жаттығулары.	
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Д\о: «Пайдасын ата» Үй жануарларының пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.		<b>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде».</b> <b>«Мақта қыз бен мысық»</b> ертегісін саусақ театры арқылы көрсету. Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Ұлттық қ\ойын: «Орамал алу».</b> Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	<b>Кітап бұрышындағы</b> кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаменг беске дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.		Үй жануарларының төлдерін атауға Алимен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Омармен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Айлинмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап, күннің ұзарып, түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қ\о: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.		Жауып тұрған жаңбырды бақылап, қар түйіршіктерін үлкейткіш шыны арқылы тамашалап, әдемілікті сезіне білуге баулу. Ауланы тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Желді бақылау: Көктемгі жел жылы бірақ қатты. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады.	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Наурыз айының ІІІ-аптасы - 14.03 -18.03.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».  
 Тақырыпша: «Наурыз достарды шақырады».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:14.03.22	Сейсенбі:15.03.22	Сәрсенбі:16.03.22	Бейсенбі:17.03.22	Жұма:18.03.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалау.Қызуларын өлшеп,көңіл-күйлерін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға Наурыз мейрамы жайлы балаларға қарапайым сөздермен айтып беруді ұсыну ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Құстарды ата» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін нақтылай отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	Наурызға арналған тақпақтар мен әндерді пысықтау.Сөздік ойынның сөздерін қайталатып,қимылдарын ойнату.Елтілікке баулу.	Өлең жаттау: Мені жақсы көреді, Күндей күліп жүреді. Көп ертегі біледі, Маған айтып береді. Ақ әжемді сыйлаймын, Айтқандарын тыңдаймын.	Қойын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Кімге керек?». Мақсаты:Әже,ана және кішкентай қызға керекті заттарды табуды үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
Танертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші танертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға танертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Д/ойын: «Көктем белгілерін ата» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылай келе, табиғаттағы көктемгі өзгерістерді атауды үйрету.	Д/ойын: «Керемет ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:жасыл шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..	Ұлттық қ/ойын: «Тақия тастамақ». Кеністікті дұрыс бағдарлап,сөздерін анық айтып,ширақ қимылдауға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: «Не қалай дауыстайды?» Жәндіктердің дыбыстарын салу. Маса-ғызындайды, Шегіртке-шырылдайды...	Саусаққа арналған жаттығулар: «Салат жасаймыз». Айтылған сөздерге сай саусақ қимылдарын орындату, саусақ моторикасын жетілдіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз-біздің Жаңа жыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Ұлттық дәстүрге қызығушылығын артыру, көпке ілесе қимылдауға үйрету. Ұлттық ойындар ойнату арқылы салтымызды қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз-көктем мерекесі»</b> <b>(Қ\о.27 саб.)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, халқымыздың салт-дәстүрімен таныстыру арқылы қонақжайлылыққа үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Құрастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктем бақбақтары».</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктерін атай</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сол жақ-оң жақ, Дөңгелек»</b> <b>Мақсаты:</b> Оң және сол жағын ажырата алу білігін бекіту. Шеңбер туралы білімдерін дамыту. Қасына қою әдісі арқылы заттардың көп-аз немесе тең екенін анықтау дағдыларын және заттарды бірінің үстіне бірін қою білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білуді үйрету. Біліп-зертеуге деген қызығушылық ұмтылысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тақия тастамақ».</b></p> <p>Аяқпен алма-кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен екпінмен серпілеекі аяқпен зат үстінен секіруге үйрету. Табан бұлшық еттерін нығайту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Қабылдау, шығармашылық, ептілік</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>«Аттар».</b> Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру және жүгіру дағдыларын бекіту. Табан және қол бұлшық еттерін дамытып, төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b> «Наурыз приглашает друзей». <b>Цель:</b> Приобщать к истокам культуры, традициям казахского народа. Дать знания о том, что в Казахстане особое отношение к людям старшего возраста и к детям. Формировать элементарное представления о празднике Наурыз. Воспитовать любовь к народным традициям.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз-біздің Жаңа жыл»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуенді есту, сезіну қабілеттерін дамыту. Ұлттық қызығушылығын артыру, көпке ілесе қимылдауға үйрету. Ұлттық ойындар ойнату арқылы салтымызды қастерлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Асықтар».</b> Шеңбер бойымен денені түзу жүру мен жүгіруді пысықтау. Шағын алаңда тепе-теңдікті сақтау, Бір орында тұрып, қос аяқпен жеңіл секіру дағдыларын арттыру.</p> <p><u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз мейрамына дайындаламыз».</b> <b>(3\Б.бағд.125 бет)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен таныстыру. Балаларды мерекелік сыйлық дайындауға, топты безендіруге атсалысуға ынталандыру. Ұлттық сананы бойларына сіңіре беру. Ұлттық киімдер мен дәстүрлерді қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бақбақ».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері</p>
---	---	--	---	--	---

	отырып, сары түсті дымқыл қағазды умаждау арқылы бақбақтар жасауға үйрету. Жұмыстарын ұжымдық еңбекке біріктіруге дағдыландыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	қабілеттерін дамыту.			туралы түсініктерін кеңейту. Көктем гүлі-бақбақтың суретін салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.</p> <p><b>Қ\О:</b> «Мысық пен құстар»</p> <p>Нұсқауға сай қимылға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мерекелік тақпақтарды жаттату.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: жаңбыр жауса-жер балшық болады...</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ауланы тазалау: Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Доппен ойын:</b> Тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Рахман</p> <p><b>5. Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау</p>	<p><b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> жапырақтар шығатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қ\о:</b> «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу.</p> <p><b>Шағын концерт: таныс әндерін</b> шырқату.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Көктем мен жазда күн жоғары тұрады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p>Тәулік бөліктерін ажырата білуге.</p> <p><b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалау.</p> <p><b>Құстар туралы жұмбақтар шешеміз</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету-Инабат, Амир.</p> <p><b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
	Жақсы бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған,	Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.			
<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылықтың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол –аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету. Әжемнің тәтті айраны Денсаулыққа пайдалы Дастарханды жайнатқан Ірімшік бар қайнатқан				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о:</b> «Пайдасын ата» Құстардың пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	<b>Д\о:</b> «Не үшін қажет?» Бала бойында «тауар», «қымбат», «ақша», «арзан» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Ертегі туралы білімдерін толықтыру. Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық қ\ойын:</b> «Орамал алу». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Ойыншық бұрышындағы еңбек: ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүртіп, жинау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Ансаримен онға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Риянурмен жеке жұмыс.	Оң және сол жағын ажыратып атауға Рахманмен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Айлинмен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Аманатпен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қ\о: «Жақын қашықтыққа жарысу» Жеңіске, көшбасшы болуға ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	«Наурыз көктемнің алғашқы айы»- атты әңгіме. Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Жауып тұрған жаңбыр тамшыларын бақылап, «жылт-жылт етіп тамады»- деп әңгімелеу. Мақал айту: Жаңбыр жауса жер ырысы. Егін өссе ел ырысы. Жолды тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Шалшық суды бақылау: Көлеңке жақта болады, күн түссе кеуіп кетеді. Жұмбақ: Жуындырып жағаны, Сылдыр қағып ағады. (Су)	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Ағаштың адамға пайдасын әңгімелеп беру: үй салғанда, үйді жылытқанда, жиһаз жасағанда керек.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға балаларды көпшілік жерге апармауды ескерту.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

## ЦИКЛОГРАММА

Наурыз айының IV-аптасы - 21.03 -25.03.2022ж.

«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.03.22	Сейсенбі:22.03.22	Сәрсенбі:23.03.22	Бейсенбі:24.03.22	Жұма:25.03.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,кіммен,қандай көлікпен келгендерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Наурыз» мейрамына байланысты демалыс.	«Наурыз» мейрамына байланысты демалыс	«Наурыз» мейрамына байланысты демалыс	Наурыз туралы тақпақ жаттау: Наурыз келді , наурыз Арқа-жарқа ауыпымыз...	Дюйын: «Пайдасын ата». Балаларды табиғаттың адамға пайдасын атауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық				Дюйын: «Салт-дәстүрді ата» Ұлттық салт-дәстүрді бойларына сіңіре беру.	Дюйын: «Сипаты бойынша тап». Ұлттық бұйымдарды сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>				<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Сақиналар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Екі алақанмен «шұжықтар» ысып, екі ұшын ептілікпен, сақинаның пішінін бұзбай, біріктіруді, ұқыпты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, іскерлікке баулу.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көктем».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі табиғатты бақылап, өзгерістерді атауға үйрету. Үлкендердің көктемгі еңбегі туралы білім беріп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>«Мысық пен тышқандар».</b></p> <p>Орындықтардың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес тапсырманы орындай жүруге үйрету, шығармашылық қабілеттерін, табан бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Әжеге қонаққа келу».(киіз үй).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі адамдар еңбегі туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық баспанасы-киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Халқымыз көшіп-қонуға ыңғайлы баспананы қалай пайдаланғаны жайлы, оның жабдықтары туралы әңгімелеу. Ұлттық салт-</p>
--	--	--	--	---	--

					дәстүр мен өнерге деген қызығушылықтарын оятып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>Жолдастарына кедергісіз ретімен, ұқыпты киінуге дағдыландыра беру. Бір-біріне көмекке даяр болуға тәрбиелеу.</b>				
<b>Серуен</b>				<b>Балшықтағы іздерді бақылау:</b> балшықтағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту. <b>Жеңіл жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау. <b>Еңбек:</b> үлкендерге қолқабыс жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ертеңгілікке арналған өлең сөздерін жаттату. <b>Қ\о:</b> «Бағдаршам».	<b>Бұтақтағы бүршікті бақылау:</b> күн жылынғанда жапырақ пайда болатынын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың доппен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Бұтақты ішке әкелу:</b> Жылы жерге әкеліп, бүршіктен қалай жапырақ шығатынын бақылау. <b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақты таусып ішіп, салфетканы дұрыс пайдаланып, астан соң алғыс білдіре білуге тәрбиелеу.</b> <b>«Ас адамның - арқауы» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>				«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспәев «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>				Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар орындап жүргізу.	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын таусып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>				Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Ағаш бір орында көгереді».Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс тандап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>				Ерденге түстерді ажырата алуға жеке жұмыс:қызыл түсті атап, не қызыл түсті болатынын сұрау.	Аманатты балалармен тіл табысып,тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>				Желдің бағытын анықтау ,ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «Күн мен жаңбыр» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Омармен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау,баланың және өздерінің денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну.Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Наурыз айының V-аптасы - 28.03 -01.04.2022ж.(қайталау)  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Салттар мен фольклор».  
Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:28.03.22	Сейсенбі:29.03.22	Сәрсенбі:30.03.22	Бейсенбі:31.03.22	Жұма:01.04.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балаларды жылы қабылдап,кіммен,қандай көлікпен келгендерін сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларға жол ережесі туралы әңгімелеп беруді ұсыну,үлгілі жүргінші болуды естеріне салу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Үстел-үсті ойындары: «Домино», «Лото»ақыл-ой қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойындары: «Салат»дайындаймыз. «Сәбізді»үгіп-оң жұдырығын түйіп,сол қолына үйкеу, «Жуа себеміз»-үш саусақты кезек-кезек ашып-жұму.	Дойын: «Жыл мезгілін ата» Суретте көрсетілген жыл мезгілдерін ажыратып атауға үйрету.	Қойын: «Күн мен түн» Балалардың тәулік бөліктерін ажыратып атау біліктерін дамыту.	Жаңылтпаштар айтамыз: Төрт тортым бар, Төрт төртім бар. Төрт маған, Төрт саған.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)дайындық	Қойын: «Төрт құбылыс» Нұсқауға сай қимылдар жасай білуге үйрету.	Дойын: «Қай жерде не бар?» (үстеу) Балаларды заттың орнын үстеу сөздерді дұрыс пайдаланып атай білуге үйрету.	Дойын: «Сандарды таны» Балаларды заттарға сай сандарды сәйкестендіріп,танып,қоя білуге үйрете беру.	Дойын: «Мамандықтарды ата» Ауылшаруашылық мамандарын атау,көктемгі еңбек туралы әңгімелеу.	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Үй жануарларын-сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қалаға саяхат».</b> Әуеннің ырғақ екпінін сезінуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бізге көктем келді» («З\Б» бағд. 73 бет)</b> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, шөп шықты) үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беріп, сөздік қорларын молайту, көктемгі құбылыстарды бақылай отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жұмбақтардың шешімін суреттерден табуға үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар».</b> <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыра білуге үйрету және нәтижесін «ұзынырақ», «қысқарақ», «ұзындығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы айту дағдыларын бекіту, біркелкі заттарды санау және бір сөзбен атауды үйрету. Логикалық ойлауын дамытып, оқу қызметіне танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. <b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Доппен жаттығулар».</b> Алақанмен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес өз қимылын бере білу, қимылды үйлесімді жасап, жеңіл жүгіру дағдыларын, иық пен аяқ</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Көктем келді»</b> Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер арқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көтеріңкі көңіл-күй бере білу сезімдерін, мәтін мазмұнына сай қимыл жасау, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту, төзімділікке тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бәйшешек».</b> <b>(«Шикула» әнұск. 57 бет)</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауға үйрету, қисынды ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қуыршаққа арналған сақиналар».</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сақиналар»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі алақанмен «шұжықтар» ысып, екі ұшын ептілікпен, сақинаның пішінін бұзбай, біріктіруді, ұқыпты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, іскерлікке баулу. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктем».</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғатты бақылап, өзгерістерді атауға үйрету. Үлкендердің көктемгі еңбегі туралы білім беріп, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>«Мысық пен тышқандар».</b>  Орындықтардың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Қос аяқпен секіруді (аяқ бірге- аяқ алшақ) үйрету. Саптізбекке бір- бірден тұру; секіру (аяқ бірге- аяқ алшақ) қимылдарын бекіту. Музыка ырғағына сәйкес тапсырманы орындай жүруге үйрету, шығармашылық қабілеттерін, табан бұлшық еттерін дамыту.  <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әжеге қонаққа келу».(киіз үй).</b> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі адамдар еңбегі туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық баспанасы-киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Халқымыз көшіп-қонуға ыңғайлы баспананы қалай пайдаланғаны жайлы, оның жабдықтары туралы</p>
---	---	---	---	--	---

		бұлшық еттерін дамыту.	Сақина туралы түсінік бере отырып, түрлі-түсті дөңгелек сызықтар арқылы сақинаның суретін салуды үйрету.		әңгімелеу. Ұлттық салт-дәстүр мен өнерге деген қызығушылықтарын оятып, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	<b>Жолдастарына кедергісіз ретімен, ұқыпты киінуге дағдыландыра беру. Бір-біріне көмекке даяр болуға тәрбиелеу.</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа-райын бақылап атап өту:</b> Күн жылынды, шөптер шыға бастады. <b>Еңбек:</b> Үлкендер көмегімен ағаштардың түбін тазалау. <b>Ұлттық қойын:</b> «Үй артында қол ағаш» Сөздерін жаттатып, қимылдарын үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ақылбекті байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Еркін ойындар:</b> Балалардың тәртіптерін, өз-ара қарым-қатынастарын бақылау.	<b>Күннің көзін бақылау:</b> Күн жарқырап тұр, аспанда бұлт жоқ. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Қойын:</b> «Сызықтан аттап өт» Секіру қимылдарын жетілдіру. <b>Жұмбақ жасыру:</b> Аспанға жайып қойған, Ақ мақтам ғайып болған. (Бұлт). <b>Әткеншектердегі ойындар:</b> Қауіпсіздіктерін қамтамасыз етіп, қадағалау.	<b>Ағаштарды бақылау:</b> Ағаштар бүршіктенді. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түбін копсытып, бұтақтар мен ескі жапырақтардан тазарту. <b>Қойын:</b> «Ормандағы аю». Сөздерін анық айтып, еркін қимылдауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Омарға дыбыстарды қайталату. <b>Ермек ойындар:</b> Балалардың шығармашылықтарын жетілдіру.	<b>Балшықтағы іздерді бақылау:</b> балшықтағы іздерді бақылап, ненің іздері екенін атап өту. <b>Еңбек:</b> үлкендерге қолқабыс жасауға ұмтылдыру. <b>Жеңіл жарыстыру:</b> Жеңіске ұмтылыстарын қолдау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ертеңгілікке арналған өлеңдерді қайталау. <b>Қо:</b> «Бағдаршам». Жолда жүру ережелерін бекіту.	<b>Бұтақтағы бүршікті бақылау:</b> күн жылынғанда жапырақ пайда болатынын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы тазалауға өз үлестерін қосу. <b>Балалардың доппен ойындары:</b> Қуаныш сыйлау. <b>Бұтақты ішке әкелу:</b> Жылы жерге әкеліп, бүршіктен қалай жапырақ шығатынын бақылау. <b>Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Тамақты таусып ішіп, салфетканы дұрыс пайдаланып, астан соң алғыс білдіре білуге тәрбиелеу.</b> <b>«Ас адамның - арқауы» деген мақалдың мағынасын түсіндіру.</b>				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Әлди-әлди» әнін тыңдату.	Бөлмені желдетіп, таза ауада жайлы ұйқыға жағдай жасау.	Релоксациялық әуендер тыңдату.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	М.Беспәев «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	Сақын және жылы ванналарда тыныстау.	Төсекте керіліп-созылу, аяқ және қолға	Құрғақ және ылғал кілемшелер үстімен	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне	Бетін салқын жумен жуып, гигиеналық

<b>шынықтыру шаралары</b>		арналған жаттығулар орындау.	жүргізу.	арналған жаттығулар орындап жүргізу.	шаралар орындау, сүлгілерін мұқият өз орнына ілдіру.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Мазмұнды – бейнелі ойын: «Емхана» Өз тәжірибелеріне сүйеніп, ойын әрекетін дамыта отырып, тату ойнауларын қадағалау.	Құрастыру материалдарынан «Ферма» құрастыру, жағдаяттар тудыра отырып, қызықты ойын ұйымдастыруларына ықпал ету.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде» «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Үй жануарлары жайында түсініктерін толықтыру.	Табиғат туралы мақалдар жаттату:  «Жаңбыр жауса-жер ырысы». Мағынасын түсіндіру.	Пазлдарды құрастыру: Үлгіге сай бөлшектерін дұрыс таңдап, ұқыпты құрастыруға үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Риянұрды байланыстыра сөйлеуге тарта отырып, өз отбасы туралы әңгімелей білуге үйрету.	Омарды ауызша санауға және санды табуға үйрету.	Рахманды құрдастарымен еркін қарым-қатынаста болып, белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Ақылбекпен түстерді ажырата алуға жеке жұмыс: сары түсті атап, не сары түсті болатынын сұрау.	Таирды балалармен тіл табысып, тату ойнауға үйрету үшін жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райының қалай өзгергені туралы әңгімелеу: көктемде ауа-райы тез құбылатынын айтып өту. Қойын: «Күн мен жаңбыр» Балаларға ширақтық дарыту.	Күннің бұлттанып тұрғанын бақылап, көктемде жаңбыр жиі жауса жерге шөп тез шығатынын әңгімелеп өту. Балалардың доппен ойындары: Қимылдарын жетілдіру.	Ағаштардың адамға пайдасы жайлы әңгімелеу, ауладағы ағаштардың аттарын атап өту. Қойын: «Теңіз толқиды» Нұсқауға сай қимылдап, белсенділік танытуға тәрбиелеу.	Желдің бағытын анықтау, ауа райын жел жасайтынын әңгімелеу. Д\О: «Қандай белгі?» Жол белгілерін ажырата білуге үйрету. Ермек ойындар.	Ауа –райындағы өзгерістерді бақылау. Қ\О: «» Қимылдарын жетілдіру. Жеке жұмыс: Өз ойын дұрыс жеткізе білуге Омармен жеке әңгіме.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балабақшаға кешікпеу туралы әңгіме. Балаларды көпшілік жерге апармау, баланың және өздерінің денсаулықтарына көңіл бөлу жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешілердің аты –жөнін дұрыс айтуына көңіл бөлуді ұсыну. Бетперде тағып жүруді ескерту. Төлемақы жайлы ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Сәуір айының I-аптасы - 04.04.22 -08.04.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып: «Табиғат оянды».  
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:04.04.22	Сейсенбі:05.04.22	Сәрсенбі:06.04.22	Бейсенбі:07.04.22	Жұма:08.04.22
<b>Балаларды қабылдау.</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалау.Қызуларын өлшеп,көңіл-күйлерін бақылау.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b>	Ата-аналарға көктем мезгілі жайлы балаларға қаранайым сөздермен айтып беруді ұсыну ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға кеңес беру.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)</b>	Дидактикалық ойын: «Кұстарды ата» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін нақтылай отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	Наурызға арналған тақпақтар мен әндерді пысықтау.Сөздік ойынның сөздерін қайталатып,қимылдарын ойнату.Ептілікке баулу.	Мақал-мәтел айту: «Наурыз –пұрыммен, Сәуір –суымен Мамыр-гүлімен» Мақалдың мағынасын түсіндіру.	Қойын: «Төрт құбылыс».  Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Кімге керек?». Мақсаты:Ата-әже,әке-анаға керекті заттарды суреттен табуды үйрету. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.
<b>Таңертеңгілік жаттығу.</b>	№ 1–ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
<b>Таңғы ас</b>	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Дойын:</b> «Көктем белгілерін ата» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылай келе, табиғаттағы көктемгі өзгерістерді атауды үйрету.	<b>Дойын:</b> «Керегін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:жасыл шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..	<b>Ұлттық қойын:</b> «Тақия тастамақ». Кеңістікті дұрыс бағдарлап,сөздерін анық айтып,ширақ қимылдауға үйрету.	<b>Дыбыстық жаттығулар:</b> «Не қалай дауыстайды?» Жәндіктердің дыбыстарынсалуды. Маса-ызыңдайды, Шегіртке-шырылдайды...	<b>Саусаққа арналған жаттығулар:</b> «Салат жасаймыз». Айтылған сөздерге сай саусақ қимылдарын орындату, саусақ моторикасын жетілдіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күннен қуат аламыз»  <b>Мақсаты:</b>  Күн туралы ән үйретіп, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.  <u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Үрмебұршақты отырғызу»  <b>Мақсаты:</b>  Алдын-ала жүргізілетін жұмыс арқылы (өскінді отырғызу, жуа егу т.с.с) Арқылы балалардың өсімдіктердің көбеюі жайлы білімдерін бекіту. Тұқым отырғызуға қызығушылықтарын ояту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.    <u><b>Құрастыру</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көктемгі алаң».  (З/Б.б.116 бет)  <b>Мақсаты:</b>  Көктемгі табиғат ерекшеліктерін атай</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Биік-аласа. Жуан-жіңішке»  <b>Мақсаты:</b>  Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыруды бекіту. Сөйлегенде «жуандау»- «жіңішкелеу»- «жуандығы бірдей»; «биіктеу», «аласалау», «биіктігі бірдей» ұғымдарын қолдануға баулу; Логикалық ойлауын дамыту, ықыласты болуға тәрбиелеу.    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Денсаулық күні».    Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 сек) Еденнен 20 см. көтерілген көлбеу тақтай үстімен тепе-теңдік сақтай отырып жүруге үйрету. Төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  «Біз спортты жақсы көреміз».  Баяу қарқында жүгіру (40 сек) Орында тұрып, жұптасып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісімді орындауға жаттықтыру.  Допты алға домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету.  <b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:</b> «Берегите цветов».  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с разнообразием мира растений. Развивать умение делить на группы: деревья, травы и цветы. Формировать представление об их росте, учить любоваться красотой цветов.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Күннен қуат аламыз»  <b>Мақсаты:</b>  Күн туралы ән үйретіп, музыкаға деген қызығушылығын арттыру.  Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.  Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Көңілді сайқымазақ».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға нұсқаушының белгісіне тоқтай отырып, жүру мен жүгіруді үйрету; бір-біріне көмектесуге, мейірімділікке тәрбиелеу; қолдарын еденге тигізбей арқан астынан өту, тақтай үстімен жүргенде денелерін түзу ұстау дағдыларын дамыту.    <u><b>Жаратылыстану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер».  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімдерін қызығушылығын оятып, гүлдердің өсу сатылары туралы түсініктерін қалыптастыру.    <u><b>Сурет салу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жарқырап шөп өсті».  <b>Мақсаты:</b></p>
---	--	--	---	--	--

	отырып, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қолдана отырып, түрлі-түсті қағаздарды жолақтап жыртуға үйрету. Жұмыстарын ұжымдық еңбекке біріктіруге дағдыландыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, гүлдерді аялай білуге тәрбиелеу.				Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері, көктем гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Дөңгелек пішінді және әртүрлі бағыттағы түзу сызықтарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа, табиғатты сүйе білуге, оған жанашырлықпен қарауға тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Құстарды бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу.</p> <p><b>ҚО:</b> «Мысық пен құстар»</p> <p>Нұсқауға сай қимылға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Мерекелік тақпақтарды жаттату.</p> <p><b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.</p>	<p><b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: жаңбыр жауса-жер балшық болады...</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ауланы тазалау: Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Доппен ойын:</b> Тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Рахман</p> <p><b>5. Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау</p>	<p><b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> жапырақтар шығатынын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>ҚО:</b> «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу.</p> <p><b>Шағын концерт: таныс әндерін</b> шырақату.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Көктем мен жазда күн жоғары тұрады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру.</p> <p><b>Қойын:</b> «Күн мен түн».</p> <p>Тәулік бөліктерін ажырата білуге.</p> <p><b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалау.</p> <p><b>Құстар туралы жұмбақтар шешеміз</b></p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу.</p> <p><b>ДО:</b> «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету-Инабат, Амир.</p> <p><b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
	Жақсы бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған,	Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.			

<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылықтың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Өткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол – аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету. Әжемнің тәтті айраны Денсаулыққа пайдалы Дастарханды жайнатқан Ірімшік бар қайнатқан				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о:</b> «Пайдасын ата» Гүлдердің пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	<b>Д\о:</b> «Не үшін қажет?» Бала бойында «тауар», «қымбат», «ақша», «арзан» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Үйшік» ертегісі. Ертегіні оқып беру, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық қойын:</b> «Теңге алу». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Ойыншық бұрышындағы еңбек: ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүртіп, жинау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Риянурмен оңға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді және пішіндерді ажыратуға Ансаримен жеке жұмыс.	Оң және сол жағын ажыратып атауға, аяқ киімін оң киюге Ақылбекпен жеке жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Айлана, Таирменмен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Аманатпен, Омармен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қ\о: «Жақын қашықтыққа жарысу» Жеңіске, көшбасшы болуға ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	«Сәуір көктемнің екінші айы»- атты әңгіме. Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Жауып тұрған жаңбыр тамшыларын бақылап, «жылт-жылт етіп тамады»- деп әңгімелеу. Мақал айту: Жаңбыр жауса жер ырысы. Егін өссе ел ырысы. Жолды тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Шалшық суды бақылау: Көлеңке жақта болады, күн түссе кеуіп кетеді. Жұмбақ: Жуындырып жағаны, Сылдыр қағып ағады. (Су)	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Ағаштың адамға пайдасын әңгімелеп беру: үй салғанда, үйді жылытқанда, жиһаз жасағанда керек.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Наурыз мерекесіне дайындық жайлы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға балаларды көпшілік жерге апармауды ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**

Сәуір айының II-аптасы - 11.04.22 -15.04.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат оянды».  
 Тақырыпша: «Шөпте не жорғалайды?».(Жәндіктер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.04.22	Сейсенбі:12.04.22	Сәрсенбі:13.04.22	Бейсенбі:14.04.22	Жұма:15.04.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың денсаулығына,көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды маусымға сай,ыңғайлы киіндіруді ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақтылай отырып, төлдерін атауға үйрету.	Қойын: «Кешікпе» Шашпандыққа және ептілікке баулу. Белсенділікке баулу.	Саусақ ойындары: «Өрмекші» Күні бойы еңбекпен Өрмекші өрмек тоқыды Нөсер кенет селдеткен Еңбегін жоқ қылды.	Қойын: «Қақпа». Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай жұптаса қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Жәндікті ата». Мақсаты:Жәндіктерді сипаттай келе ажыратып атауға үйрету.Жәндіктерге қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қойын: «Өз үйіңді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету	ҚОйын: «Масаны ұста» Ептілікке,шашпандыққа тәрбиелеу.	Дойын: «Дыбыстарын қайтала». Балалардың жәндіктердің дыбыстарын ажыратып айтуын,қайталауын бекіту.	Көктем туралы тақпақтар жаттату. Көктем келді,оралды Қарлығаштар қайтадан...	Дойын: «Сипаты бойынша тап». Үй жануарларын сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанатты достар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды құстар туралы жаңа әндермен, ойындармен таныстыра отырып, оларға деген қамқорлық сезіміне талпындыру.  Әуенге эмоциялық үн қосуға, сюжетті ролді ойындарға белсене қатысуға, ырғақты ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түкті араның саяхаты»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға айнала қоршаған ортаның өз-ара байланыс заңдылығын түсіндіре отырып, шалғынмен, ондағы жорғалап жүрген түрлі жәндіктермен таныстыру. Олардың пайдасы мен адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бекіту-дөңгелек, шаршы.»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Пішіндерді көлемі бойынша ажырата білу білігін дамыту (үлкен-кіші) жұмбақтарды шешуге, жұмбақ – өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету. Логикалық ойлауын, байланыстыра сөйлеуін, оқу қызметіне қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Епті бақалар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шашырай жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру; өз денсаулығын күте білуге тәрбиелеу, секіргенс соңжерге аяқты сәл бүгіп түсу, допты заттың айналасынан домалату дағдысын бекіту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Бәріміз біріміз үшін».</b>  Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Музыка ырғағына сай жануарлар қимылын бейнелеп жүруге талпындыру. Иық пен аяқтың бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қанқыз»</b>  <b>Г.Скребицкий.</b>  <b>«Шикула» ә\нұсқ.57 бет</b>  <b>Мақсаты:</b>  Жәндіктермен таныстыру. Қанқыз туралы сұрау. Оның пайдасы, тіршілігі туралы әңгімелеу. Шығарманы оқып-талдау, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Пайдалы жәндіктерге аялы көзқарасқа тәрбиелу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көбелек».</b> (Дақтар салу)  <b>Мақсаты:</b>  Дақ бейнелеген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей тұрған дене бөлшектерін (бас, мұртшаларын) салып, суретті аяқтауға үйрету.</p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көгалда серуендеген балапандар».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балапан жайлы білімдерін нақтылау. Балапанның немен қоректенетінін айтып өту. Түстерді бекіте отырып, жасыл қағазға үлкен дөңгелек (денесі) пен кіші дөңгелекті (басы) үйлесімді жапсыра білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғи оркестр».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғаттағы судың сылдырын, желдің уілін, жаңбырдың тырсылынын, жәндіктер мен жануарлардың дыбыстарын тыңдап, ажыратуға үйрету. Табиғат сұлулығын сезінуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Көңілді құмырысқалар».</b>  Қосымша тапсырмалар орындап жүру, қуғыншылардан жалтара қашуға үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылдарын орындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Иық пен аяқтың бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жәндіктердің ғажайып әлемі».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды жәндіктермен және оларға қатысты қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жәндіктердің ерекшеліктері мен тіршілігі, немен қоректенетіндері туралы әңгімелей отырып, білімдерін кеңейту. Тірі табиғатқа қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.</p>
---	--	---	--	---	--

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Жәндіктерді сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жекеше-көпше түрде сөйлеуге үйрету-Амина. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.	<b>Алғашқы көктем жәндігі жабайы араны бақылау:</b> Сары, түкті жай қимылдайды, бірақ қауіпті-ызаландыруға болмайды. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығын сақтауға үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> Өз ризашылығын алғыс арқылы білдіруге Сұлтанды үйрету. <b>Қ\ойын:</b> «Шеңберге дәл түсір» Лақтыру дағдыларын жетілдіру. <b>Ермек ойындар:</b> Тату ойнауларын қадағалау.	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, ағаш түбіне топырақ үюге үйрету. <b>Қ\о:</b> «Поезд» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу: Таир, Сұлтан. <b>Доппен ойындар:</b> Қимыл қуанышын сыйлау.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы іс пен жаман іс ұғымдарын бекіту: Аманат. <b>Қ\о:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Достық туралы мақал жаттату:</b> Күлме досыңа-Келер басыңа.	<b>Ауа –райын бақылап, атап өту.</b> <b>Еңбек:</b> Қоқыстан жолды тазарту. <b>Д\о:</b> «Көлемін ата» Ауладағы ағаштарды көлемдері бойынша салыстырып, атау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру-Риянур. <b>Алып шығатын құралдармен ойындар:</b> тату ойнауларын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жыры» тыңдау.	Релоксациялық классикалық әуендер тыңдату.	«Әлди» әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жаттығулар орындату.	Саусақ ойындары: «Қолтырауын»	Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау жаттығулары.	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о:</b> «Пайдасын ата» Жәндіктердің пайдасы	<b>Мазмұнды –бейнелі ойын:</b>	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде».	<b>Ұлттық қ\ойын:</b> «Орамал алу».	<b>Кітап бұрышындағы кітаптарды</b>

	туралы біліктерін нақтылап өту.	«Қонаққа шай дайындаймыз». Өз тәжірибелеріне сүйеніп, ойын сюжетін дамыта ойнауға үйрету.	«Үйшік» ертегісін үстел-үсті театры арқылы көрсету. Балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.	Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Аминаменонға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Кеше, бүгін, ертең ұғымдарын ажырата білуге Рахманмен жеке жұмыс.	Үй жануарларының төлдерін атауға Алимен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Омармен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Айлинмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап, күннің ұзарып, түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қ\о: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	Ауа-райын бақылау: Күн жылынды, шөп шықты. Қ\ойын: «Күн мен түн» Тәулік бөліктерін ажырата білу. Өткеншектерден сырғанау: тату болуға тәрбиелеу.	Жауып тұрған жаңбырды бақылап, қар түйіршіктерін үлкейткіш шыны арқылы тамашалап, әдемілікті сезіне білуге баулу. Ауланы тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Желді бақылау: Көктемгі жел жылы бірақ қатты. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Еркін ойындар: тәртіптерін бақылау.	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың бүршіктерін көрсетіп, әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
Сәуір айының ІІІ-аптасы - 18.04.22 -22.04.2022ж.  
«Оркен» тобы, Өтпелі тақырып: «Табиғат өңдi».   
Тақырыпша: «Жайлауда».   
(Малдардың төлдерге қамқорлығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:18.04.22	Сейсенбі:19.04.22	Сәрсенбі:20.04.22	Бейсенбі:21.04.22	Жұма:22.04.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандауларын қалағандық. Қыздарын өшіп, көңіл-күйлерін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға үй жануарлары жайлы балаларға қарапайым сөздермен айтып беруді ұсыну. сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуді дамытуға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақталай отырып, олардың төлдерін дұрыс атауға үйрету.	Төлдерге арналған тақпақтар мен әндерді пысықтау.Сөздік ойынның сөздерін қайталатып,қимылдарын ойнату.Енгілікке баулу.	Өлең жаттау: Түйе малдың үлкені Жылқы малдың үркегі, Сыяр малдың сүттісі, Қой түліктің құттысы, Өлеңнің мағынасын түсіндіру,жаттауға ұмтылдыру.	Қойын: «Үшты -үшты», Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Д/о: «Кімге не керек?» Мақсаты:Өр мамандыққа керекті құралдарды суреттен дұрыс табуды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Дойын: «Көктем белгілерін ата» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін дамыта келе, көктемгі өзгерістерді атау.	Дойын: «Керегін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:жасы) шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..	Ұлттық қойын: «Такия тастамақ». Кеністікті дұрыс бағдарлап,сөздерін анық айтып,ширақ қимылдауға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: «Не қалай дауыстайды?» Жәндіктердің дыбыстарын салу.	Саусакқа арналған жаттығулар: «Қызық-ай». Айтылған сөздерге сай саусак қимылдарын орындату, саусак қимылдарын дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта » <b>Мақсаты:</b> Қуыршақ театры арқылы баларды шығармашылыққа баулу.Ән сипатын ажыратып,қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйікті ойыншықтар» (Ойыншық туралы әңгіме құрастыру). <b>Мақсаты:</b> Алдын-ала дайындықпен Ойыншық туралы әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Үй жануарларының төлдерінің аттары «шақ», «қан»жұрнақтары арқылы жасалатыны туралы түсінік беру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Құрастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Сиыр мен бұзауларға арналған қоршаулар». (З/Б.б.115 бет) <b>Мақсаты:</b> Кірпіштерді тік және көлденең қою</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалпақ-жіңішке заттарды белгісі бойынша салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыруды бекіту.Түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету.Сөйлегенде «жалпақтау»- «жіңішкелеу»-«ені бойынша бірдей» ұғымдарын қолдануға баулу;Логикалық ойлауды дамыту, ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хайуанаттар бағында».</p> <p>Шеңбер бойымен жүрумен жүгіруге жаттықтыру.Қозғалыс әрекеттеріне қызығушылықтарын арттыру.Төзімділікке,сал ауатты өмір салтын сақтануға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аю жүрген орманда». Оң және сол қолымен алысқа лақтыруды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту.Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема:</b>«На джайляу». <b>Цель:</b> Познакомить детей с названиями домашних животных и их детенышей.Развивать внимание,память,умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта » <b>Мақсаты:</b> Қайталау оқу қызметі. Қуыршақ театры арқылы баларды шығармашылыққа баулу.Ән сипатын ажыратып,қимылдауға, ән айтуға дағдыландыру, достыққа,қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әкем және мен-спортшымыз». <b>Мақсаты:</b> Төмпешіктер үстімен тізені жоғары көтеріп, Еденнен екпінмен серпіле,қолды сермеу қимылын үйлестіріп, тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл орындау дағдыларын дамыту.Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау.</p> <p><u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар мен олардың төлдері». (З\Б.бағд.77 бет) <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдерінің аттарын бекіту және олардың тіршіліктері , немен қоректенетіндері жайлы түсінік беру. Оларды жекеше-көпше атай білу дағдысын дамыту.Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Сурет салу</b></u> <b>Тақырыбы:</b> «Арба».</p>
---	---	---	--	--	---

	арқылы қоршаулар тұрғызуды үйрету. Бұзауларға көлденең-аласа, ал, сиырларға-тігінен-биік қоршаулар тұрғызу тәсілдерін көрсету. Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.				<b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және төртбұрыш пішіндердің суретін салуды және бір бағытта бояу дағдыларын бекіту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Құстарды бақылау:</b> Дене мүшелерін атап, қандай тағамды жақсы көретінін әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> құстарға жем шашу. <b>ҚО:</b> «Мысық пен құстар» Нұсқауға сай қимылға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Төлдердің атауларын жаттату: Шах Керім, Мадина. <b>Ермек ойындар:</b> тәртіптерін бақылау.	<b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым сөздермен айта білуге үйрету. <b>2. Еңбек:</b> Ауланы тазалау: Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру. <b>3. Доппен ойын:</b> Тату ойнауға тәрбиелеу. <b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Риянур <b>5. Ермек ойындар:</b> Тәртіптерін қадағалау	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> жапырақтар шығатынын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету. <b>ҚО:</b> «Қояндар» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу. <b>Шағын концерт:</b> таныс әндерін шырақату.	<b>Жаңа шыққан шөпті бақылау:</b> Көктемде жердің тоңы жібиді, шөп шығады. <b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. <b>Қойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге. <b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалау. <b>Төлдер туралы жұмбақтар шешеміз</b>	<b>Көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>ДО:</b> «Белгіні ата». Жол белгілерін пысықтап өту. <b>Жеке жұмыс:</b> төлдерді көпше түрде сөйлеуге үйрету - Али <b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Бесік жыры тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди» әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».

<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылықтың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол –аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Пайдасын ата»  Төрт-түліктің пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту. Үй жануарларына қамқорлыққа тәрбиелеу.	Д\о: «Не үшін қажет?» Бала бойында «тауар», «қымбат», «ақша», «арзан» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын әректі арқылы түсініктерін кеңейту	<b>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде».</b> «Үйшік» ертегісінің кейіпкерлерінің суретін жапсыру. Ертегі кейіпкерлерінің суретін жапсыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Ұлттық қ\ойын: «Үй артында қол ағаш». Сөздерін анық айтқызу. Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Ойыншық бұрышындағы еңбек: ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүртіп, жинау. Ұжымдық еңбекке дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Рахманмен онға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді және пішіндерді ажыратуға Амирмен жеке жұмыс.	Оң және сол жағын ажыратып атауға, аяқ киімін оң киюге Мадинамен жеке жұмыс.	Кеңістікті дұрыс бағдарлауға Ансаримен жеке жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Шах Керіммен жеке жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қ\о: «Жақын қашықтыққа жарысу» Жеңіске, көшбасшы болуға ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары: сөздерін бақылау.	Ауа-райын бақылап атап өту: Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық». Доппен ойындар: тәртіптерін бақылау.	Жауып тұрған жаңбыр тамшыларын бақылап, «жылт-жылт етіп тамады»-деп әңгімелеу. Мақал айту: Жаңбыр жауса жер ырысы. Егін өссе ел ырысы. Жолды тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақ-бақты бақылау: Көктемнің белгісі екенін айтып өту. Қ\ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Қос аяқтап алға жылжи отырып секруге үйрету. Өз қалауларымен ойындар.	Ауладағы ағаштарды бақылау: Оларда кішкентай жапырақтар пайда болды. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Ағаштың адамға пайдасын әңгімелеп беру: үй салғанда, үйді жылытқанда, жиһаз жасағанда керек.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сырт кейпі жайлы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға балаларды көпшілік жерге апармауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері  
Г.Қ.Сұлтаналиева

### ЦИКЛОГРАММА

Сәуір айының IV-аптасы - 25.04.22 -29.04.2022ж.  
«Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Табиғат ояңды».

Тақырыпша: «Бірге еңбек етеміз,табиғатты аялайық!».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:25.04.22	Сейсенбі:26.04.22	Сәрсенбі:27.04.22	Бейсенбі:28.04.22	Жұма:29.04.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың денсаулығына,көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	«1 мамыр» мейрамына балалардың әзірліктері жайлы әңгіме:ұлттық киім дайындап,өлең,тақпақтарын жағтатуды ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?» Мақсаты:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нақтылай отырып, төлдерін атауға үйрету.	Дөйын: «Керетін алу» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс,жасыл шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..	Өлең жағтау: Гүл өсірсен терлеп, Оның аты-еңбек. Қырға шықсаң терлеп, Оның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін- Еңбек қана жеңбек!	Саусакқа арналған жағтығулар: «Қызық-ай». Айтылған сөздерге сай саусак қимылдарын орындату, саусак қимылдарын дамыту	Д/о: «Салттарды ата». Мақсаты:Ұлттық салттарды синағтай келе ажыратып атауға үйрету. Салттымызға құрмет сезіміне тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жағтығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жағтығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қойын: «Өз үйіңді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету,кеңістікті дұрыс бағдарлау дағдысын дамыту.	Қойын: «Қақпа». Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай жұптаса қимыл жасай білуге үйрету.Тату ойнауға тәрбиелеу.	Дөйын: «Дауыстарын қайтала». Балалардың үй жануарларының дыбыстарын анық айтуын бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	ҮОҚ-не кезекшілікке баулу Мүсіндеуге арналған құралдарды дұрыс үлестіруге дағдыландыру.	Дөйын: «Үйлерін ата». Тіршілік иелерінің баспаналары жайлы түсініктерін кеңейту. Білуге деген қызығушылықтарын дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көңілді достар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, татулыққа, бірлікке шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйін көтеруге тарту. Ән-әуенге әсерлену, қызығушылығын арттыру, көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыландыру. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Адамдардың көктемгі еңбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға адамдардың көктемгі еңбегі жайлы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту. «С» дыбысын дұрыс айтып, осы дыбыспен сөз ойлау дағдысын бекіту. Есту, зейінін бекіту. Дыбыс және артикуляциялық аппараттарын дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәулік бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Тәулік бөліктерін – таң, күндіз, кеш, түн- деп ретімен атауды үйретіп, бұл ұғымдарды сөйлеу тілінде белсендіру. Уақытты бағдарлай білу дағдысын дамытып, ертегіден үзінді тыңдап, шешуін таба білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Мұқияттылыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Секіргіш көжектер».</b> Балаларға сапта бір-бірден жүруді, секіргенде аяқтарын сәл бүгіп түсуді, жаңа спорттық құрал-құрсаумен таныстыру. Құрсаудан-құрсауға секіру, допты түзу бағытта домалату икемділіктерін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>«Ауладағы ойындар».</b> Тереңдікке секіруді үйрету. Орындықтан секіргенде бас пен денені тік ұстап, тізені сәл бүгіп, табанды жазып, жеңіл конуды үйрету. Шеңбер құру, бір-біріне кедергі жасамай алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сай затпен қимыл жасауға талпындыру. <b><u>Көркем әдебиет.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бұзылған ұя»</b> <b>«Шикула» ә\нұсқ. 76 бет</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беріп, түсіндіру. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ненің жақсы, ненің жаман екенін білуге баулу. Табиғатты қорғай білу, қолдарынан келсе бұзбау, бүлдірмеуге тәрибелеу. <b><u>Сурет салу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстың суретін дөңгелек пішінді екі бөліктен: басын және денесін бейнелеуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Құс».</b> <b>Мақсаты:</b> Құстың дене бөліктерін, не жейтінін атап өту. Домалатылған үлкен және кіші екі бөлікті қосып, біріктіру тәсілі арқылы оңай заттарды мүсіндеуге үйрету. Ұжымдаса еңбек етуге дағдыландыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кім қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр тіршілік иесінің өз мекендеу ортасы барын, олардың сол ортаның заңдылықтарына бағынатынын түсіндіру. (балық-суда, аю-орманда) Жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеп, табиғаттағы қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлеріне үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Сүйікті цирк».</b> Тапсырмаларды орындап, бір қатармен жүру мен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Ұсақ қол қимылдарын, денелерін игеру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Аквариум суын ауыстырамыз».</b> <b>(З\Б. бағд. 124 бет)</b> <b>Мақсаты:</b> Аквариумдағы балықтар туралы әңгімелей отырып, балаларды шамасы келетін еңбек әрекетіне жұмылдыру. Құралдарды қолдану ретімен таныстыру (тастарды, балдырларды жуу, балықты жемдеу) Су мен тастың, балдырдың не үшін қажеттігін әңгімелеу. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Д\О:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Жануарларды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету- Айлана. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздіктері н қадағалау.	<b>Жаңа шыққан шөпті бақылау:</b> Жердің тоңы жібіп, шөптер шыға бастады. <b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге. <b>Жеке жұмыс:</b> Аталған дыбысқа сөз ойлату: Ақназ, Инабат. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Балалардың ермек ойындары.</b> Тәртіптерін қадағалау.	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, ағаш түбіне топырақ үюге үйрету. <b>Қ\о:</b> «Поезд» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз- ара қарым -қатынастар орнатуға икемдеу: Таир, Сұлтан. <b>Доппен ойындар:</b> Қимыл қуанышын сыйлау.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> жақсы іс пен жаман іс ұғымдарын бекіту: Шах Керім. <b>Қ\о:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Ермек ойындар:</b> тату ойнауларын бақылау.	<b>Ауа –райын бақылап, атап өту.</b> <b>Еңбек:</b> Қоқыстан жолды тазарту. <b>Д\о:</b> «Көлемін ата» Ауладағы ағаштарды көлемдері бойынша салыстырып, атау. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру-Риянур. <b>Алып шығатын құралдармен ойындар:</b> тату ойнауларын қадағалау.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жыры» тыңдау.	Релоксациялық әуен тыңдату.	«Әлди» әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Төсек үстінде жаттығулар орындату.	Жалапан табандылыққа қарсы жаттығулар орындату.	Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау жаттығулары.	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Д\о:</b> «Пайдасын ата» Еңбектің, білімнің пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	Еркін тақырыпқа сурет салғызу: Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Үйшік» ертегісін сахналау.	<b>Ұлттық қ\ойын:</b> «Орамал алу». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін	<b>Кітап бұрышындағы</b> кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты

		оятып,ұқыпты жұмыстануға дағдыландыру.	Балалардың сөйлеу,ойлау қабілеттерін дамыту.	дамыту.	ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлинмен беске дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Риянурмен жеке жұмыс.	Үй жануарларының төлдерін атауға Алимен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Омармен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Айлинмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап,күннің ұзарып,түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қ\о: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру. Балалардың ермек ойындары.	Ересек топ балаларының әрекеттерін бақылау: Ұйымшыл,епті қимылдайды. Қ\ойын: «Мысық пен тышқандар» Белсенділіктерін дамыту.	Ауа-райын бақылап,атап өту:күн кешке салқындайды,көктемгі ауа-райы тез өзгеріп тұратынын әңгімелеу. Табиғатты бақылауға,зейінділікке баулу. Ауланы тазалауды ұсыну;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Желді бақылау: Көктемгі жел жылы бірақ қатты. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Еркін ойындар: Тәртіптерін қадағалау.	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Жұмбақ: Жазда көлеңке,қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме.Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу.Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Ақсу» б/б әдіскері,  
 Г.К.Сұлтаналиева

### ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айының I-аптасы – 02.05.22 -06.05.2022ж.

«Оркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Орқашан күн сенбесін!».

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында».

Мақсаты: Балаларға «дос» және «достық» деген ұғымдарды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында, бірін-бірі сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі:02.05.22	Сейсенбі:03.05.22	Сәрсенбі:04.05.22	Бейсенбі:05.05.22	Жұма:06.05.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қалағалау. Қызуларын өліп, көңіл-күйлерін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға достық жайлы балаларға қарапайым сөздермен айтып беруді ұсыну, сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін, дамытуға кеңсе беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б)	«I – мамыр-хаптар достығы күніне» орай демалыс.	Ертеңгілікке арналған тапқар мен әндерді пысықтау. Сөздік ойынның сөздерін қайталап, қимылдарын ойнату. Еңгілікке баулу.	Мақал-мәтел айту: «Наурыз – нұрымен, Сәуір – суымен Мамыр-гүлімен» Мақалдың мағынасын түсіндіру.	Қойын: «Төрт құбылыс». Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.	Санамақ: «Отбасы». Бас бармағым-атам, Балаң үйрек-әжем, Орған терек-әжем, Шылдыр шүмек-анам, Кішкентай бөбек-мен
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық		<b>Дидактикалық ойын: «Керегін ал»</b> Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру: мыс, жасыл шаршы, үшбұрыш, екі және бес цифрын..	<b>Ұлттық қимылды ойын: «Тенге алу».</b> Кеңістікті дұрыс бағдарлап, ширек қимылдауға үйрету.	<b>Дыбыстық жаттығулар:</b> «Не қалай дауыстайды?» Жәндіктердің дыбыстарын салу. Маса-ызындайды, Шегіртке-шырылдайды...	<b>Саусакқа арналған жаттығулар:</b> «Салат жасаймыз». Айтылған сөздерге сай саусак қимылдарын орындату, саусак моторикасын жетілдіру.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>		<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біреу-көп.Бір-бірден.Бір де біреуі жоқ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»-ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.Балардың сандар туралы білігін бекіту және қорытындылау;сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ»-сөздерімен бере білуді дамытып,топтағы заттарды ажыратып, олардың санын «көп», «біреу»..анықтай алу білігін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту, ықыласты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Біз көңілді балалармыз».</b>  Қолдарын еденге тигізбей доға астынан өту.Алақан мен тізеге тіреліп,модуль арқылы аунап өтуді бекіту.Музыка ырғағына сай жануарлар жүрісін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b>  <b>«Доппен жаттығулар».</b>  Алақан мен тізеге тіреліп,модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып,алға жылжи жүру дағдысын бекіту. Музыка ырғағына сай өз қимылын бере білуге үйрету. Үйлесімді қимылмен жеңіл жүгіруді, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту</p> <p><b>Орыс тілі.</b>  <b>Тема:«В семье единой».</b>  <b>Цель:</b>  Познакомить детей с новыми словами по теме.Учить отвечать на вопросы.Развивать речь,внимание,память. Воспитовать толерантность к людям разных национальностей.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Дос болайық бәріміз »</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>  Қайталау оқу қызметі. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Күн,су,ауа –біздің жақын достарымыз».</b>  <b>Мақсаты:</b> . Музыка ырғағына сай өзіндік қимылын бере білуге талпындыру.Қимыл кезінде қол мен аяқты үйлесімді қозғау.Иық пен мойын және аяқтың бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b><u>Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен және менің достарым».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзінің есімін,тегін топтағы балалардың ата-жөнін атай білуге үйрету. «Ұл», «қыз» ұғымдарын бекіту. Адамдармен сыпайы қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде көрсете білуге баулу.</p> <p><b><u>Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қақпа».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Қақпа туралы түсінік беру. Тік және көлденең сызықтарды салуға</p>
---	--	---	--	---	--

		бейнелеуге үйрету. Лақтыру күш екпінін, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау.			үйрете отырып, қол қимылдарын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>		<p><b>1. Ауа-райын бақылау:</b> Қарапайым заңдылықтарға тәуелділікті түсінуді үйрету: жаңбыр жауса-жер балшық болады...</p> <p><b>2. Еңбек:</b> Ауланы тазалау: Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>3. Доппен ойын:</b> Тату ойнауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін атау: Рахман</p> <p><b>5. Ермек ойын:</b> Тәртіптерін қадағалау</p>	<p><b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> жапырақтар шыққанын көрсетіп, әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қақпа» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу.</p> <p><b>Шағын концерт:</b> таныс әндерін шырқату.</p>	<p><b>Күнді бақылау:</b> Көктем күні жылы шуағын мол төгеді, шөп шығады...</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. Тазалыққы үйір қылу.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Ермек ойын:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p>	<p><b>Көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. Зияны – ауаны ластайды, қауіпті. Пайдасы – адам еңбегін жеңілдетеді.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап».</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> көпше түрде сөйлеуге үйрету – Амир.</p> <p><b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздік терін бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Жақсы бала мұнтаздай      Ұқыпты деп бұл қандай				

	Сүйсінеді қараған, Жақсы көрер бар адам.				
<b>Түскі ұйқы</b>		Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди»әнін айтып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т.Асар «Әлди-әлди».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>		«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі»жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол –аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету. Әжемнің тәтті айраны Дастарханды жайнатқан Денсаулыққа пайдалы Ірімшік бар қайнатқан				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не үшін қажет?» Бала бойында «тауар», «қымбат», «ақша», «арзан» түсініктерін қалыптастыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Қызыл телпек» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге олардың іс-әрекетін талдауға үйрету.	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Орамал алу». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Ойыншық бұрышындағы еңбек: ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүртіп, жинау. Еңбексүй- гіштікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		Түстерді және пішіндерді ажыратуға Алимен жеке жұмыс.	Оң және сол жағын ажыратып атауға, аяқ киімін оң киюге Ақылбекпен жеке жұмыс.	Заттарды жекеше- көпше атауға Айлана, Таирменме н жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Аманатпен, Омармен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		«Мамыр көктемнің соңғы айы»- атты әңгіме. Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы	Жауып тұрған жаңбыр тамшыларын бақылап, « жылт-жылт етіп тамады»- деп әңгімелеу. Мақал айту: Жаңбыр жауса жер ырысы.	Шалшық суды бақылау: Көлеңке жақта болады, күн түссе кеуіп кетеді. Жұмбақ: Жуындырып	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың да оянатын кезі келгені туралы әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.

		киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық».	Егін өссе ел ырысы. Жолды тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жағаны, Сылдыр қағып ағады. (Су)	Ағаштың адамға пайдасын әңгімелеп беру: үй салғанда, үйді жылытқанда керек.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Көрмеге бұйымдар әкелу жайлы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға балаларды көпшілік жерге апармауды ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
*Г.Қ.Сұлтанғалиева*

### ЦИКЛОГРАММА

Мамыр айының II-аптасы - 10.05.22 -14.05.2022ж.  
«Өркен» тобы. Өтпелі тақырып: «Өрқашан күн сөнбесін».  
Тақырыпша: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:09.05.22	Сейсенбі:10.05.22	Сәрсенбі:11.05.22	Бейсенбі:12.05.22	Жұма:13.05.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары; Балалардың денсаулығына, көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды маусымға сай, ыңғайлы кіндіруді ескерту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«9- мамыр-Жеңіс күніне» орай демалыс.	9-мамыр-Жеңіс күніне» орай демалыс	Саусак ойындары: «Шаян мен мысық». Тасасында көпірдің. Кәрі шаян тұрыпты. Көпірден өткен мысықтың. Күйрығынан тартыпты...	Қималды ойын: «Пойыз». Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай тізбектеле қимыл жасай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Құстарды ата». Мәксаты: Құстарды сипаттай келе ажыратып атауға үйрету. Оларға қамқорлық сезіміне тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 1 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Дидактикалық ойын: «Дыбыстарын қайтала». Балалардың жәндіктердің дыбыстарын ажыратып айтуын, қайталауын бекіту.	Көркем сөз: Қандай жылы Күншуақ. Балапандар жүр шулап. Қызығына қараймын, 1,2,3-деп санаймын	Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша тап». Үй жануарларын сипаты бойынша таба білуге үйрету.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>			<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Түрлі-түсті автомобильдер».</b>          Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін калыпта ұстап, жай, шапашаң қарқында жүру, жүгіру. Өздігімен қосарланып шеңбер құрып тұру, қол ұстасып шеңберді тарылтпай жүру, бір-біріне соғылмай тез тоқтауға жаттықтыру. Тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету.</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Керек»</b>  <b>«Шикула» ә\нұсқ.46 бет</b>  <b>Мақсаты:</b>          Тақпақты зейін қойып тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Сұрақтарға сауатты түрде анық, нақты жауап беруге үйрету. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Түстері әртүрлі кішкене ленталар».</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b><u>Жапсыру.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қандай зат домалақ болады?».</b>          (Алма, моншақ, құлама қуыршақ, аққала, кірпі, құс)  <b>Мақсаты:</b>          Дөңгелектерді түсі мен көлеміне сай жапысыру арқылы бірыңғай дене құрастыруға үйрету.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ауамен танысу».</b>  <b>(З\Б.бағд.120 бет.)</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <p>Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін және ол барлық тіршілік иесіне қажетті де, маңызды нәрсе екенін түсіндіру. Таныстыру. Табиғат сұлулығын сезінуге, сүйеге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Бағдаршам».</b>          Бір қатармен жүруді үйрету. Біріккен қозғалыс әрекетінің барысында жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Шар мен текшені салыстыру».</b>  <b>(сөздік жұмыс)</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларға геометриялық пішіндер шар мен текше жайлы түсінік беру, ажыратып атауға үйретуді жалғастыру. Олардың ерекшеліктерін сөзбен айтуға: шар домалақ, ол домалайды, текшенің қырлары бар, ол домаламайды. «Неге?» деген сұраққа балалармен бірге әрекетті көрсете отырып, жауап</p>
---	--	--	---	---	--

			Қылқаламды түрлі гуашқа мала отырып, солдан оңға қарай түзу жолақтар салуды үйрету.		іздеу. Текшенің қырлары мен бұрыштары тіреп, оны домалатпайды. Дидактикалық ойын: «Айтшы бұл не?» Төртбұрышты және домалақ заттарды ажырату.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>			<p><b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, ағаш түбіне топырақ үюге үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ормандағы аю» Сөздерін анық айтқызып, қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру.</p> <p><b>Балалардың өз қалаулары бойынша ойын:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу: Таир, Сұлтан.</p> <p><b>Доппен ойын:</b> Қимыл қуанышын сыйлау.</p>	<p><b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> жақсы іс пен жаман іс ұғымдарын бекіту: Аманат.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету.</p> <p><b>Білім туралы мақал жаттату:</b> Бәрін білем деме, Бәрін білсем де!</p>	<p><b>Ауа –райын бақылап, атап өту.</b> Күн жылынды, құстар келе бастады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қоқыстан жолды тазарту. Тазалыққа баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көлемін ата» Ауладағы ағаштарды көлемдері бойынша салыстырып, атау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Домалақ пен текшені ажырата білу дағдысын жетілдіру- Ақылбек.</p> <p><b>Алып шығатын құралдармен ойын:</b> тату ойнауларын қадағалау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				

<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>			«Әлди»әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау жаттығулары.	Аузы мен тамағын салқын сумен шаю.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>			<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Үстел-үсті театры арқылы көрсету» Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсету. Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Теңге алу». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	<b>Кітап бұрышындағы кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту.</b> Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>			Үй жануарларының төлдерін атауға Алимен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Омармен жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Айлинмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>			Жауып тұрған жаңбырды бақылап, қар түйіршіктерін үлкейткіш шыны арқылы тамашалап, әдемілікті сезіне білуге баулу. Ауланы тазалауды ұсыну; еңбексүйгіштікке	Желді бақылау: Көктемгі жел жылы, бірақ қатты. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ-қашады. Еркін ойын:	Ауладағы ағаштарды бақылау: Олардың бүршіктерін көрсетіп, әңгімелеу. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Жұмбақ: Жазда көлеңке, қыста

			тәрбиелеу, үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	тәртіптерін бақылау.	отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың денсаулығына көңіл бөлу туралы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
№5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
Мамыр айының ІІІ-аптасы - 16.05.22 -20.05.2022ж.  
«Өркеш»тобы. Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін».  
Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:16.05.22	Сейсенбі:17.05.22	Сәрсенбі:18.05.22	Бейсенбі:19.05.22	Жұма:20.05.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың ескертусіз амандасуларын қадағалау.Қызуларын өлшеп,көңіл-күйлерін бақылау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға табиғат жайлы балаларға қарапайым сөздермен айтып беруді ұсыну ,сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуін дамытуға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Жануарларды ата» Мақсаты:Балалардың орман жануаралары туралы білімдерін нақтылай отырып, оларды дұрыс атауға үйрету.	Табиғат туралы тақпақтар мен әндерді пысықтау.Сөздік ойынның сөздерін қайталатып,қимылдарын ойнату.Ептілікке баулу.	Өлең жаттау: Көктем күлім қаққанда Алма ағаштар бұр атып. Ән салады бақтарды, Құстар бізді қуантып. Өлеңнің мағынасын түсіндіру,жаттауға ұмтылдыру.	Қимылды ойын: «Қимақ». Балаларды бағытты дұрыс бағдарлап, жіптегі заттарды қиып алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Әріп таңда». Мақсаты:Әріпті ересектің көмегімен таңдап,(Б)-сөздер айту.Атым-Берік, қайда барасың-базарға –т.с.с.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Көршілерін ата» Балалардың сан тізбегі туралы білімдерін дамыта келе,аталған санның көршілерін атау,	Дидактикалық ойын: «Қорегін тап» Әр жануарға сай білу қоректерін табу дағдыларын дамыту:балыққа-жем,қойға-шоң,тиінге-жанғақ...	Ұлттық қимылдық ойын: «Үй артында қол ағаш». Кеңістікті дұрыс бағдарлап,сөздерін пысықтап,ширақ қимылдауға үйрету.	Дыбыстық жаттығулар: «Не қалай дыбыстайды?» Жәндіктердің дыбыстарын салу.	Саусаққа арналған жаттығулар: «Қызық-ай». Айтылған сөздерге сай саусақ қимылдарын орындату, саусақ қимылдарын дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам »</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка ырғағын игеру,ойната отырып көңіл-күйін көтеру. Ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендермен таныстыру,тыңдау,сезім дерге баулу.</p> <p><u><b>Сөйлеуді дамыту</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Кешада қонақта болғанда»</b> <b>(«Шикула»\н.67 бет).</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жиһаздар туралы білімдерін жүйелеу және қорыту. Олардың қажеттілігі мен сапасы және ненден жасалатыны туралы түсінік беру. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><u><b>Құрастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Машиналар мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрлыстарды өзгерте алу,бір бөлшекті</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Алыс-жақын.Биік-аласа.Сол жақ-оң жақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзіне жақын кеңістікті бағдарлап,оң және сол жағын ажырат білуді үйрету.Өз айналасын және қағаз бетін бағдарлап( алыс-жақын,биік-аласа,сол жақ-оң жақ)терминдерін қолдануға баулу; жапсырмамен жұмыс дағдысын бекіту.Бір-біріне көмекке даяр болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ыдыс-аяқ дүкені».</b></p> <p>Балаларға заттар(ыдыстар) туралы терең түсінік беру. Ұзындыққа бір орында тұрып,аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрет. Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Саптізбекте бойына қарай тұру.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы :</b> <b>«Көңілді аспазшылар».</b> Заттық әлемге саяхат жасату арқылы балалардың түсініктерін молайту,допты қақпа арқылы домалатуды үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттықтыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту. Музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Орыс тілі.</b> <b>Тема: «Безопасность дома и на улице».</b> <b>Цель:</b> Помочь детямзапомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья.Запомнить правила поведения на дороге.Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бағдаршам »</b> <b>Мақсаты:</b> Қайталау оқу қызметі. Музыка ырғағын игеру,ойната отырып көңіл-күйін көтеру. Ойын арқылы көңілді-көңілсіз әуендермен таныстыру,тыңдау,сезімдерге баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Дастархан басында».</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын алаңда жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.Салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.Жүру мен жүгіруді алмастыру.Екі сызықтың арасымен жүру,жүгіру.Алға жылжи отырып,екі аяқтап секіру дағдысын,қозғалыс дағдысын дамыту.</p> <p><u><b>Жаратылыстану</b></u> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Үйде жалғыз қалу».</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p>Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектерсіз далаға шықпау,бөгде адамға есік ашпау, электр құрылғылары мен өткір заттарды ұстамау.Өз денсаулығы мен өміріне сақтық сезімімен қарауға, тәртіптілікке</p>
---	--	---	---	---	--

	екіншісімен алмастыру немесе биіктете білу дағдысын дамыту, шығармашылыққа, ізденіске баулу.	бұлшықеттерін дамыту, Музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.			тәрбиелеу. <b>Сурет салу Тақырыбы:</b> «Саты». <b>Мақсаты:</b> Түзу ұзын вертикалды және қысқа көлденең қиылысқан сызықтарды гуашпен салу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Балабақша маңындағы көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. Жолда сақ болуды ескерту. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Жиһаздарды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Жекеше-көпше түрде сөйлеуге үйрету-Амир. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздік	<b>Алғашқы көктем жәндігі жабайы араны бақылау:</b> Сары, түкті жай қимылдайды, бірақ қауіпті-ызаландыруға болмайды. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығын сақтауға үлес қосу. <b>Жеке жұмыс:</b> Өз ризашылығын алғыс арқылы білдіруге Омарды үйрету. <b>Қойын:</b> «Шеңберге дәл түсір» Лақтыру дағдыларын жетілдіру. <b>Ермек ойын:</b> Тату ойнауларын қадағалау.	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> жапырақтар мен гүлдер шығатынын әңгімелеу. Ағаштардың пайдасын айту. <b>Жұмбақ:</b> Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (Үстел) <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, тазалық сақтауға үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Құммен ойын:</b> өз-ара тату қарым-қатынастар	<b>Жаңа шыққан шөпті бақылау:</b> Көктемде жердің тоңы жібиді, шөп шығады, жәндіктер пайда болады. <b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. Тазалыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Балабақша ауласындағы қауіпсіздік шараларын бекіту. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге. <b>Ермек ойын:</b> Тәртіптерін	<b>Көліктерді бақылау:</b> Көлік түрлерін атап өту. Олардың пайдасын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, еңбексүйгіштікке баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Белгіні ата». Жол белгілерін пысықтап өту. <b>Жеке жұмыс:</b> Апта күндерін ажыратып атай білуге үйрету: Сұлтан. <b>Әткеншектерде сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін бақылау.

	терін қадағалау.		орнатуға икемдеу.	қадағалау.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Классикалық релоксациялық әуендерді тыңдау.	Қ. Әбілдина «Келші, келші балашым»	«Әлди-әлди» әнін айтып беру.	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.	Т. Асар «Әлди-әлди».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Кедір-бұдыр жолдармен жүру, майтабандылықтың алдын-алу.	«Қоңыздар» жаттығуын жасату.	Көзге арналған: «Әткеншек», «Сағат», «Үкі» жаттығуларны орындату.	Салқын сумен тамақтарын шаю.	Қол –аяқтарға арналған жаттығулар орындату.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				

<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	Дидактикалық ойын: «Пайдасын ата»  Жиһаздардың пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту. Заттар мен жиһаздарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.	Д/о: «Не үшін қажет?» Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін дамыта отырып, ойын әректі арқылы олардың қажеттілігі жайлы біліктерін кеңейту.	<b>Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде».</b> <b>«Қызыл телпек»</b> ертегісінің кейіпкерлерінің суретін жапсыру. Ертегі кейіпкерлерінің суретін жапсыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды татулыққа тәрбиелеу.	Ұлттық қимылды ойын: «Үй артында қол ағаш». Сөздерін анық айтқызу. Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	Ойыншық бұрышындағы еңбек: ойыншықтарды жуып, сөрелерді сүртіп, жинау. Ұжымдық еңбекке дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Омармен онға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді және пішіндерді ажыратуға Алиммен жеке жұмыс.	Оң және сол жағын ажыратып атауға, аяқ киімін оң киюге Рахманмен жеке жұмыс.	Кеңістікті дұрыс бағдарлауға Ақылбекпен жеке жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Жібекпен жеке жұмыс.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен аспанды бақылап, бұлттың қалың екені туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Жақын қашықтыққа жарысу» Жеңіске, көшбасшы болуға ұмтылдыру. Ермек ойын: сөздерін бақылау, тәртіптерін бақылау.	Ауа-райын бақылап атап өту: Көктем келгенін айтып өту. Үлкендер мен өздерінің сыртқы киімдеріндегі өзгерістерді бақылап, атап өту: «Біз жеңіл киіне бастадық». Доппен ойын: тәртіптерін бақылау.	Күнді бақылау: күн жер бетіндегі барлық тіршілік үшін маңызды, - деп әңгімелеу. Жұмбақ: Қаңыратып қақпасын, Ұйқысынан ояттым. Қараңғыда жатқасын. (Дән) Көктемде егіншілер жер жыртып, егін егетінін айту. Нан болса-ән болады деген сөздің мәнін түсіндіру.	Бақ-бақты бақылау: Көктемнің белгісі екенін айтып өту. Қимылды ойын: «Шұңқырдан-шұңқырға» Қос аяқтап алға жылжи отырып секруге үйрету. Өз қалауларымен ойын: Тату ойнауға баулу.	Ауладағы ағаштарды бақылау: Оларда кішкентай жапырақтар пайда болды. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Ағаштың адамға пайдасын әңгімелеп беру: үй салғанда, үйді жылытқанда, жиһаз жасағанда керек.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың сырт кейпі жайлы әңгіме. Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу. Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту. Ата-аналарға балаларды көпшілік жерге апармауды ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Мамыр айының IV-аптасы - 23.05.22 -27.05.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін».  
 Тақырыпша: «Жаз да келді көңілді».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:23.05.22	Сейсенбі:24.05.22	Сәрсенбі:25.05.22	Бейсенбі:26.05.22	Жұма:27.05.22
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың денсаулығына,көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгілдері жайлы әңгімелеуді ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Топтастырып ата» Мақсаты:Балалардың заттарды топтастыра білуін нақтылай отырып, заттарды дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Керегін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:жасыл шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..	Өлең жаттау: Гүл өсірсен терлеп, Оның аты-еңбек. Қырга шықсаң терлеп, Оның аты-еңбек. Қиындықтың бәрін- Еңбек қана жеңбек!	Саусаққа арналған жаттығулар: «Қызық-ай». Айтылған сөздерге сай саусақ қимылдарын орындату, саусақ қимылдарын дамыту	Дидактикалық ойын: «Сандарды ата». Мақсаты:Сандарды ажыратып атауға үйрету. Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Өз үйінді тап». Түстерді ажыратып,белсенді болуға үйрету,кеңістікті дұрыс бағдарлау дағдысын дамыту.	Қимылды ойын: «Кешікпе». Балаларды зейінді болып,нұсқауға сай қимыл жасай білуге үйрету.Тату ойнауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Қимылдарын қайтала». Балалардың аңдардың қимылдарын қайталау білігін бекітуге жұмыстануды жалғастыру.	ҮОҚ-не кезекшілікке баулу Мүсіндеуге арналған құралдарды дұрыс үлестіруге дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Үйлерін ата». Тіршілік иелерінің баспаналары жайлы түсініктерін кеңейту. Білуге деген қызығушылықтарын дамыту.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Кел, достасайық!»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерінен кін орындауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаз»</b>(жаттау)  А. Құнанбаев.  <b>Мақсаты:</b>  Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңді дұрыс түсініп, тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Геометриялық пішіндер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Геометриялық пішіндер үлгісін қима қағаздағы бейнесінің үстіне салып, қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішінге ұқсайтын заттарды таба білу; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; Пішінді оң қолымен алып, солдан қою білігін дамыту; «Теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Кемпіркосақ».</b>  Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс барысында</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Сары сарафан киген бақбақ».</b>  Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету. Аяқты аяққа қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Ырғақты және жеңіл жүру дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тышқан мен мысық».</p> <p><b><u>Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаз келді»</b>  Ж. Молдағалиев.  <b>Мақсаты:</b>  Өлеңді жатқа айтып беруге дағдыландыру. Еңбексүйгіштікке, жерін сүюге тәрбиелеу. Шығарманың мағынасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b><u>Сурет салу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табак»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дөңгелек пішінді «құс тұмсығы» өрнегімен өрнектеуге үйрету. Ұқыпты жұмыстануға жаттықтыру.</p>	<p><b><u>Мүсіндеу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Доп».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Доп туралы түсініктерін кеңейту. Ермексиз дан жұмыр пішінді ойыншық доп мүсіндеуге үйрету. Қол қимылының үйлесімділігін, домалақ пішінді жасауды дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көңілді жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларға жаз мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелей келе жазда адамдар қыдырып, демалып, жыл бойы шаршағандарын басып, күш жинайтынын айтып, жазғы қызықтар туралы түсініктерін кеңейту, табиғатты</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  <b>«Серуен»</b>  Нұсқаушының белгісімен шашырай жүру мен жүгіруді үйрету; Салауатты өмір салтын ұстануға үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіру, жерге аяқтың ұшымен түсу дағдыларын бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Тауықтар бақшада».</p> <p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көк майса шөп».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шөп пен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана-сезімін қалыптастыру.</p>
---	---	---	---	--	--

		жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қиярлар мен тышқан»		сүйе білуге тәриелеу.	
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<b>Итті бақылау:</b> Дене бөліктерін, қимылын, дыбысын атап өту, немен қоректенетінін, қандай пайдасы барын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Үй жануарларды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлауды дамыту: Рахман. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қадағалау.	<b>Қонызды бақылау:</b> Жердің тоңы жібіп, жәндіктер шыға бастады. <b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. Тазалыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тура-кері санау: Омар, Фатих. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Ермек ойын:</b> Тәртіптерін қадағалау.	<b>Ағаштағы бүршіктерді бақылау:</b> ағаштардың жазғы түрімен салыстыра әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> үлкендер еңбегін құрметтеп, ағаш түбіне топырақ үюге үйрету. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұядағы балапандар» Қимылдарын жетілдіру, шапшаң болуға ұмтылдыру. <b>Құммен ойын:</b> өз-ара қарым-қатынастар орнатуға икемдеу: Таир, Аманат. <b>Жеке жұмыс:</b> Кеңістікті бағдарлауды Ансариға үйрету.	<b>Аула сыпырушының еңбегін бақылау:</b> құралдарын әңгімелеу, қалақ, күрек, сыпырғыш. <b>Еңбек:</b> Аула тазалығына үлес қосу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажыратуға-Алимен жұмыс. <b>Қимылды ойын:</b> «Шаңырақ» Шеңбер боп қимылдауға үйрету. <b>Ермек ойын:</b> тату ойнауларын бақылау.	<b>Ауа –райын бақылап, атап өту:</b> күн жылыды, шөп шығып, құстар сайрайды. <b>Еңбек:</b> Қоқыстан жолды тазарту. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Керісінше ата» Айтылған сөздерге керісінше сөздерді атауға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Ауызша санау және сандарды ажырата білу дағдысын жетілдіру-Риянур. <b>Алып шығатын құралдармен ойын:</b> тату ойнауларын қадағалау.
<b>Серуеннен</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау.				

<b>оралу</b>	Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен, алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жыры» тыңдау.	Релоксациялық әуен тыңдату.	«Әлди» әнін айтып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	Қ. Әбілдина «Құлыншағым»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Саусақ ойындары: «Сөздер» Сөздерге сай қимылдарын жетілдіру.	Жалапан табандылыққа қарсы жаттығулар орындату.	Көзге арналған жаттығулар орындату.	Салқын және жылы ауа ванналарында тыныстау жаттығулары.	Аузы мен тамағын және мойындарын салқын сумен шаю.
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару, сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру, дастархан басындағы әдепке баулу, астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Пайдасын ата» Еңбектің, білімнің пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	Еркін тақырыпқа сурет салғызу: Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын оятып, ұқыпты жұмыстануға дағдыландыру.	<b>Вариативтік компонент:</b> «Ертегілер елінде». «Қызыл телпек» ертегісінің мультфильмін көрсете отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерінің әрекетін бағалауға көмектесу.	<b>Ұлттық қимылды ойын:</b> «Тақия тастамақ». Шапшаңдықтары мен ептіліктерін дамыту.	<b>Кітап бұрышындағы</b> кітаптарды қарап, мазмұнын бекіту. Кітаптарды ұқыпты ұстауға дағдыландыру.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлинмен онға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Омармен жеке жұмыс.	Үй жануарларының төлдерін атауға Аманатпен жұмыс.	Заттарды жекеше-көпше атауға Риянур жұмыс.	Тәулік бөліктерін ажыратып атауға Таирмен жұмыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету, мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап, күннің ұзарып, түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын:	Ересек топ балаларының әрекеттерін бақылау: Ұйымшыл, епті қимылдайды. Қимылды ойын:	Ауа-райын бақылап, атап өту: күн кешке салқындайды. Табиғатты бақылауға, зейінділікке баулу. Ауланы тазалауды	Желді бақылау: Көктемгі жел жылы. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады,	Ауладағы ағаштарды бақылау: Аттарын пысықтау. Еңбек: ағаштардың түбін тазалау. Жұмбақ:

	«Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру.	«Мысық пен тышқандар» Қимылдарын дамыту.	ұсыну;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,үлкендерге көмектесуге ұмтылдыру.	Аяғы жоқ-қашады. Еркін ойын:Тәртіп- терін бақылау.	Жазда көлеңке,қыста отын.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме.Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу.Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				

Тексерілді  
 №5 «Аққу» б/б әдіскері  
 Г.К.Сұлтанғалиева

**ЦИКЛОГРАММА**  
 Мамыр айының V-аптасы - 30.05.22 -03.06.2022ж.  
 «Өркен»тобы. Өтпелі тақырып:«Әрқашан күн сөнбесін».  
 Тақырыпша: «Жаз да келді көңілді».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:30.05.22	Сейсенбі:31.05.22	Сәрсенбі:	Бейсенбі:	Жұма:
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынастары: Балалардың денсаулығына,көңіл-күйіне назар аудару.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жыл мезгілдері жайлы әңгімелеуді ұсыну.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	Дидактикалық ойын: «Топтастырып ата» Мақсаты:Балалардың заттарды топтастыра білуін нақтылай отырып, заттарды дұрыс атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Керегін ал» Берілген нұсқауға сай пішін немесе санды таба білу дағдыларын жетілдіру:мыс:жасыл шаршы,үшбұрыш,екі және бес цифрын..			
Таңертеңгілік жаттығу.	№ 2 –ші таңертеңгі жаттығу кешені.				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Балаларға таңертеңгілік ас мәзірін атап, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап». Түстерді ажыратып, белсенді болуға	Қимылды ойын: «Кешікпе». Балаларды зейінді болып, нұсқауға сай қимыл жасай білуге			

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Кел, достасайық!»  <b>Мақсаты:</b>  Табиғи дауыспен ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, әуенге ілесе қарапайым би элементтерінен орындауға үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жаз» (жаттау)  А. Құнанбаев.  <b>Мақсаты:</b>  Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайту. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңді дұрыс түсініп, тыңдауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Математика негіздері.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Геометриялық пішіндер»  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш. Геометриялық пішіндер үлгісін қима қағаздағы бейнесінің үстіне салып, қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішінге ұқсайтын заттарды таба білу; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; Пішінді оң қолымен алып, солдан қою білігін дамыту; «Теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру, қозғау, сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту; бақылағыштығын, назар аударуын тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  «Кемпірқосақ».  Бір қатармен жүруді үйрету, біріккен қозғалыс барысында</p>			
---	--	---	--	--	--

		жолдастарымен жақсы қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу, тапсырманы орындау, қолдарын еденге тигізбей құрсау астынан өту, тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қиярлар мен тышқан»			
<b>Серуенге дайындық.</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін, киіміндегі олқылықтарды жөндей білуін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Итті бақылау:</b> Дене бөліктерін, қимылын, дыбысын атап өту, немен қоректенетінін, қандай пайдасы барын әңгімелеу. <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпырту, тазалыққа баулу. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипаттамасы бойынша тап». Үй жануарларды сипаттамасы бойынша табуға үйрету. <b>Жеке жұмыс:</b> Дыбысқа сөз ойлауды дамыту: Рахман. <b>Әткеншектен сырғанау:</b> қауіпсіздіктерін қадағалау.</p>	<p><b>Қоңызды бақылау:</b> Жердің тоңы жібіп, жәндіктер шыға бастады. <b>Еңбек:</b> Жолды сыпыру. Тазалыққа баулу. <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн». Тәулік бөліктерін ажырата білуге үйрету. Жылдамдыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тура-кері санау: Омар, Фатих. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Ермек ойын:</b> Тәртіптерін қадағалау.</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарына киімдерін шашпай ұқыпты жинап салу дағдыларын бақылау. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың мәдени –гигиеналық дағдыларын дамыту. Үлкендердің еңбегін бағалалауды үйрету. Өз –өзіне қызмет ету				

	дағдысын жетілдіру. Арпа –бидай ас екен,алтын-күміс тас екен.				
<b>Түскі ұйқы</b>	«Бесік жыры» тыңдау.	Релоксациялық әуен тыңдату.			
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Саусақ ойындары: «Сөздер» Сөздерге сай қимылдарын жетілдіру.	Жалапан табандылыққа қарсы жаттығулар орындату.			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару,сүттің ағзаға пайдасын әңгімелеу; алдарына берілген тамақтарын тауысып жеуге дағдыландыру,дастархан басындағы әдепке баулу,астан соң алғыс айтуды үйрету.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Пайдасын ата»</b> Еңбектің,білімнің пайдасы туралы біліктерін нақтылап өту.	Еркін тақырыпқа сурет салғызу: Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын оятып,ұқыпты жұмыстануға дағдыландыру.			
<b>Баланың жеке дамукартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	Айлинмен онға дейін ауызша санау және сандарды ажыратуға жұмыстану.	Түстерді ажыратуға Омармен жеке жұмыс.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Бір-біріне киінуге көмектесулеріне қолдау көрсету,мадақтау. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Балалармен күннің көзін бақылап,күннің ұзарып,түннің қысқарғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Бірінші бол» Белсенділікке ұмтылдыру.	Ересек топ балаларының әрекеттерін бақылау: Ұйымшыл,епті қимылдайды. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Қимылдарын дамыту.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың гигиенасы мен денсаулығына үнемі көңіл бөлу туралы әңгіме.Балабақшадан себепсіз қалмауды ескерту. Балалардың ескертусіз амандасуларына қол жеткізу.Төлемақыны кешіктірмей төлеуді ескерту.Ата-аналарға бетперде тағып жүруді ескерту.				